

**FIŞA DISCIPLINEI
(MICROECONOMIE)**

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA				
1.2 Facultatea	Stiințe Economice				
1.3 Departamentul	Economie Generală				
1.4 Domeniul de studii	ADMINISTRAREA AFACERILOR				
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ				
1.6 Programul de studii	ADMINISTRAREA AFACERILOR (în limba engleză)				
1.7 Anul universitar	2021 – 2022				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MICROECONOMIE						
2.2 Cod disciplină	BA1101						
2.3 Titularul activităților de curs	Ec. dr. Lipară Daniel						
2.4 Titularul activităților aplicative	Ec. dr. Lipară Daniel						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină îndomeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină optională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestrul	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					
Distribuția fondului de timp				[ore]	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe				42	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren				12	
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri				28	
Tutorial					
Examinări				1	
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestrul	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
--------------------------------	---------------

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului* *Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei	Nu este cazul
---	---------------

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale și metodelor teoriei microeconomice • Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea fenomenelor și proceselor economice la nivel de firmă • Aplicarea principiilor și metodelor învățate pentru rezolvarea problemelor /situațiilor bine definite la nivel micro • Utilizarea de criterii și metode de evaluare pentru a aprecia atât calitatea cât și limitele teoriilor și metodelor utilizate în teoria microeconomică • Elaborarea de proiecte profesionale utilizând principii și metode consacrate în domeniu
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Asumarea responsabilității realizării unui anumit proiect • Capacitatea de a lucra în echipă • Participarea activă la dezbatere și discuții

7. Obiectivele disciplinei(din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea teoriei microeconomice
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea comportamentului economic al agenților economici producatori și consumatori

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Mod de realizare și Mijloace tehnice	Număr ore alocate
CAPITOLUL I – INTRODUCERE IN ECONOMIE 1.1 Ce este Economia si de ce este importanta? 1.2 Microeconomie si Macroeconomie 1.3 Metode in Economie si cum folosesc economistii teoriile si modelele pentru intelegerarea problemele economice 1.4 Economia pozitiva si normativa 1.5 Sisteme economice	Predare in direct prin videoconferinta, prelegere, discutii libere, exemple practice	Invatare online/ Predare in direct prin videoconferinta / Platforma informatica Webex Meetings	2

CAPITOLUL II – ALEGERI INTR-O LUME DOMINATA DE RARITATE. RATIONALITATEA IN ECONOMIE 2.1 Nevoi vs dorinte 2.2 Resurse economice 2.3 Factori de productie si factori de plati 2.4 Bunuri economice 2.5 Costul de oportunitate. Curba posibilitatilor de productie. Avantajul comparativ si absolut			3
CAPITOLUL III – UTILITATEA SI COMPORTAMENTUL CONSUMATORULUI 3.1 Alegeri de consum. Linia bugetului, utilitate totala si utilitate marginala 3.2 Maximizarea utilitatii 3.3 Curbele de indiferenta 3.4 Cum modificarea venitului afecteaza alegerile de consum 3.5 Cum modificarea pretului afecteaza alegerile de consum			5
CAPITOLUL IV – PRODUCTIVITATE SI COMPORTAMENTUL PRODUCATORULUI 4.1 Functia de productie 4.2 Productivitate 4.3 Productia pe termen scurt 4.4 Productia pe termen lung 4.5 Randamente de scara 4.6 Echilibrul producatorului 4.7 Capitalul – factor de productie. Formarea si deprecierea capitalului. Amortizare versus Depreciere 4.8 Recapitulare – Diferente intre teoria consumatorului si producatorului			6
CAPITOLUL V – COSTURI DE PRODUCTIE 5.1 Costuri explicite si implice. Profitul economic si contabil 5.2 Costuri pe termen scurt 5.3 Relatia cost – productivitate 5.4 Costuri pe termen lung Economii de scara. Curba costului mediu pe termen lung 5.5 Pragul de rentabilitate			4

CAPITOLUL VI – CERERE, OFERTA SI ECHILIBRUL PIETEI. ELASTICITATE 6.1 Cererea de bunuri si servicii 6.2 Oferta de bunuri si servicii 6.3 Echilibrul pietei 6.4 Reglementari de pret 6.5 Elasticitatea cererii in functie de pret 6.6 Elasticitatea cererii in functie de venit 6.7 Elasticitatea cererii unui produs fata de pretul altui produs 6.8 Elasticitatea ofertei in functie de pret			4
CAPITOLUL VII – FORME DE COMPETITIE 7.1 Concurinta perfecta 7.2 Monopolul 7.3 Concurinta monopolistica 7.4 Oligopolul 7.5 Alte forme de concurinta imperfecta			4

Bibliografie

- [1]. Ahlersten, Krister – *Essentials of Microeconomics*, bookboon.com, 2008.
- [2]. Andrei, C. Liviu - *Economie*, Editura Economică, 2019.
- [3]. Clipa, N. - *Economie politică*, Editura Sedcom Libris, Iași, 1999.
- [4]. Crețoiu, G., Cornescu, V., Bucur I.- *Economie*, Editura All Beck, București, 2003.
- [5]. Dilts, David A. – *Introduction to Microeconomics*, course guide, 2004.
- [6]. Dobrotă, N. - *Economie politică*, Editura Economică, București, 1997.
- [7]. Dudian, M., coord. – *Economie*, ed. a II-a, Editura C.H. Beck, București, 2008.
- [8]. Frois, G.A. – *Economie politică*, Editura Humanitas, București, 1994.
- [9]. Genereux, J. – *Economie Politică. Mic, oeconomie*, Editura All Beck, București, 2000.
- [10]. Greenlaw, Steven A., Shapiro, David – *Principles of Microeconomics 2e*, OpenStax, 2018.
- [11]. Hardwick, P., Langmead, J., Khan B. – *Introducere în economia politică modernă*, Editura Polirom, Iași, 2002.
- [12]. Hayek, Friedrich A. von - *Drumul către servitute*, Editura Humanitas, București, 1997.
- [13]. Hazlitt, Henry - *Economia într-o lecție*, Editura Libertas Publishing, București,
- [14]. Heilbroner, Robert - *Filosofii lucrurilor pământești*, Editura Humanitas, București, 1993.
- [15]. Henderson, J. Vernon, Poole, William – *Principles of Microeconomics*, D.C. Heath and Company, 1991.
- [16]. Ignat, I., Pohoata, I., Clipa, N., Luțac, G. - *Economie politică*, Editura Economică, București, 1998.
- [17]. Marinescu, Cosmin (coord.) - *Economia de piață. Fundamentele instituționale ale prosperității*, Editura ASE, București, 2007
- [18]. Ploae, V. - *Economie politică. Microeconomie*, Editura Ex Ponto, Constanța, 1999.
- [19]. Ploae, V. Popovici, V., Bundă, R. N. – *Economie politică (Microeconomie). Aplicații*, Editura Muntenia, Constanța, 2004.
- [20]. Ploae, V. Popovici, V., Bundă, R. N. - *Economie. Teste grilă*, Editura Ex Ponto, Constanța, 2006.
- [21]. Pohoata, Ion - *Capitalismul. Itinerare economice*, Editura Polirom, București, 2000.
- [22]. Popovici, V., Bundă, R. N. - *Economie. Teste grilă*, Editura Ex Ponto, Constanța, 2007.
- [23]. Rode, Sanjay – *Modern Microeconomics*, bookboon.com, 2013.
- [24]. Samuelson, P.A., Nordhaus, W.D. - *Economie politică*, Editura Teora, București, 2000.
- [25]. Skoko, Hazbo – *Simplified Principles of Microeconomics*, bookboon, 2015.
- [26]. Suciu, Marta-Christina, Ivanovici, Mina – *Economics (Microeconomics)*, 2nd edition, Editura ASE, București, 2010.
- [27]. Stiglitz, J.E., Walsh, C.E. – *Economie*, Editura Economică, București, 2005.
- [28]. Witztum A. – *Economics. An Analytical Introduction*, Oxford University Press, 2005.

8.2 Aplicații (seminar)	Metode de predare	Mod de realizare și mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Microeconomie și Macroeconomie. Economie pozitiva și normativa	Discutii libere, aplicatii	Invatare online/ Predare in direct prin videoconferinta / Platforma informatica Webex Meetings	1
2. Costul de oportunitate. Curba posibilitatilor de consum. Avantajul comparativ și absolut			1

3. Utilitatea si comportamentul consumatorului		3
4. Productivitatea si comportamentul producatorului		2
5. Capitalul – factor de productie. Formarea si depreciera capitalului. Amortizare versus Depreciere		2
6. Costurile de productie. Pragul de rentabilitate		3
7. Cererea, oferta si echilibrul pietei. Coeficientii de elasticitate		2

Bibliografie

- [1]. Ahlersten, Krister – *Essentials of Microeconomics*, bookboon.com, 2008.
- [2]. Andrei, C. Liviu - *Economie*, Editura Economică, 2019.
- [3]. Clipa, N. - *Economie politică*, Editura Sedcom Libris, Iași, 1999.
- [4]. Crețoiu, G., Cornescu, V., Bucur I.- *Economie*, Editura All Beck, București, 2003.
- [5]. Dilts, David A. – *Introduction to Microeconomics*, course guide, 2004.
- [6]. Dobrotă, N. - *Economie politică*, Editura Economică, București, 1997.
- [7]. Dodian, M., coord. – *Economie*, ed. a II-a, Editura C.H. Beck, București, 2008.
- [8]. Frois, G.A. – *Economie politică*, Editura Humanitas, București, 1994.
- [9]. Genereux, J. – *Economie Politică. Mic, oeconomie*, Editura All Beck, București, 2000.
- [10]. Greenlaw, Steven A., Shapiro, David – *Principles of Microeconomics 2e*, OpenStax, 2018.
- [11]. Hardwick, P., Langmead, J., Khan B. – *Introducere în economia politică modernă*, Editura Polirom, Iași, 2002.
- [12]. Hayek, Friedrich A. von - *Drumul către servitute*, Editura Humanitas, București, 1997.
- [13]. Hazlitt, Henry - *Economia într-o lecție*, Editura Libertas Publishing, București,
- [14]. Heilbroner, Robert - *Filosofii lucrurilor pământești*, Editura Humanitas, București, 1993.
- [15]. Henderson, J. Vernon, Poole, William – *Principles of Microeconomics*, D.C. Heath and Company, 1991.
- [16]. Ignat, I., Pohoată, I., Clipa, N., Luțac, G. - *Economie politică*, Editura Economică, București, 1998.
- [17]. Marinescu, Cosmin (coord.) - *Economia de piață. Fundamentele instituționale ale prosperității*, Editura ASE, București, 2007
- [18]. Ploae, V. - *Economie politică. Microeconomie*, Editura Ex Ponto, Constanța, 1999.
- [19]. Ploae, V. Popovici, V., Bundă, R. N. – *Economie politică (Microeconomie). Aplicații*, Editura Muntenia, Constanța, 2004.
- [20]. Ploae, V. Popovici, V., Bundă, R. N. - *Economie. Teste grilă*, Editura Ex Ponto, Constanța, 2006.
- [21]. Pohoata, Ion - *Capitalismul. Itinerare economice*, Editura Polirom, București, 2000.
- [22]. Popovici, V., Bundă, R. N. - *Economie. Teste grilă*, Editura Ex Ponto, Constanța, 2007.
- [23]. Rode, Sanjay – *Modern Microeconomics*, bookboon.com, 2013.
- [24]. Samuelson, P.A., Nordhaus, W.D. - *Economie politică*, Editura Teora, București, 2000.
- [25]. Skoko, Hazbo – *Simplified Principles of Microeconomics*, bookboon, 2015.
- [26]. Suciu, Marta-Christina, Ivanovici, Mina – *Economics (Microeconomics)*, 2nd edition, Editura ASE, București, 2010.
- [27]. Stiglitz, J.E., Walsh, C.E. – *Economie*, Editura Economică, București, 2005.
- [28]. Witztum A. – *Economics. An Analytical Introduction*, Oxford University Press, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor; - Capacitatea de a opera cu raționamente deductive specifice disciplinei; - Frecvența la cursuri.	- Examen test grila online pe platformele Webex Meetings și Microsoft Forms	80%
10.5 Aplicații (seminar)	- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Participarea activă la seminarii; - Creativitatea; - Conștiințiozitatea; - Interesul pentru studiu individual; - Frecvența la cursuri.	Observare sistematică, studii, discutii libere, frecventa la cursuri	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Minim nota 5 la examenul test grila • Minim 2 interventii active in cadrul cursului/seminarului (raspuns la intrebari, rezolvare aplicatii seminar) • Frecventa la cursuri si seminarii (minim 30% dintre cursuri si seminarii) 			

Data completării,

11.10.2021

Titular activități de curs,

Ec.dr. Lipară Daniel

Titular aplicații,

Ec.dr. Lipară Daniel

Data avizării în Departament,

18.10.2021

Director de Departament,

Conf.univ.dr. Cosma Sorinel

FIŞA DISCIPLINEI
(DENUMIREA DISCIPLINEI)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA				
1.2 Facultatea	de Științe Economice				
1.3 Departamentul	Economie Generală				
1.4 Domeniul de studii	ADMINISTRAREA AFACERILOR				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Programul de studii	ADMINISTRAREA AFFACERILOR (lb. engleză)				
1.7 Anul universitar	2021-2022				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MATEMATICA APICATA IN ECONOMIE				
2.2 Cod disciplină	BA1102				
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Cirlig George				
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Cirlig George				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1	2.7 Tipul de evaluare	C
				2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină optională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2 S
3.4 Total ore activități directe pe semestrul	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					69
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					27
Tutoriat					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestrul	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Cunoștinte de algebra și analiza matematică
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Acces la platforme online
--------------------------------	---------------------------

5.2. de desfășurare a seminarului*	Acces la platforme online
<i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Însușirea de cunoștințe privind spații vectoriale, vectori liniar independenti, baza a unui spațiu vectorial, aplicații • Însusirea de cunoștințe privind limitele de functii, derivatele parțiale ale funcțiilor de mai multe variabile reale și aplicarea lor în domeniul economic • Însusirea algoritmului simplex primal și aplicarea lui în modelarea fenomenelor economice • Dobândirea de competențe privind teoria dobânzilor și aplicarea lor în sistemul bancar • Dobândirea de competențe privind participarea la activități de grup privind modelarea fenomenelor economice
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Asumarea responsabilității realizării unei anumite analize, a unui anumit proiect • Capacitatea de a lucra în echipă • Participarea activă la dezbatere și discuții • Capacitatea de a învăța, de a selecta informații, de a interpreta, de a pune în practică cunoștințele acumulate

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului și a noțiunilor din domeniul matematicii cu aplicare în economie.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizarea cunoștințelor de bază din matematică aplicată pentru explicarea și interpretarea anumitor situații, procese asociate domeniului. • Identificarea și definirea metodelor, tehnicilor și instrumentelor de culegere, analiză și interpretare a datelor referitoare la o problemă economică • Modelare matematică a diverselor procese economice

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
Capitolul 1. Noțiuni elementare de algebră 1.1. Multimi. Relații pe multimi. 1.2 Matrice. Determinanți. Sisteme de ecuații liniare	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	2	
Capitolul 2. Spații vectoriale 2.1. Notiunea de spații vectoriale 2.2. Baze în spații vectoriale. Coordonatele unui vector în raport cu o bază. 2.3. Aplicații liniare	Preleghere, Discuții	3	
Capitolul 3. Optimizări liniare 3.1 Probleme de programare liniară 3.2 Algoritmul simplex primal			5

Capitolul 4. Functii reale 4.1. Limite de functii 4.2. Derivabilitate functiilor reale 4.3. Derivate partiale			3
Capitolul 5. Diferențiabilitate 5.1 Functie diferențiabilă 5.2 Extreme libere si conditionate			3
Capitolul 6. Integrabilitate Riemann 6.1 Primitivele functiilor elementare. Proprietati 6.2 Metode de calcul pentru determinarea primitivelor 6.3 Integrala Riemann. Calculul integralei definite			2
Capitolul 7. Matematici financiare 7.1 Dobanda simpla 7.2 Dobanda compusa. Aplicatii.			2
Capitolul 8. Elemente de teoria probabilitatilor 8.1 Evenimente. Operatii cu evenimente 8.2 Probabilitatea unui eveniment. Formule de calcul 8.3 Variabile aleatoare			8

Bibliografie

- [1]. M.A. Aprodu, C. Frigioiu, Noțiuni matematice aplicate în economie, Ed. Fundației Universitare „Dunarea de Jos”, Galați, 2009.
[2]. G. Cenușa, C. Raischi, Matematici pentru economisti, Editura Cison, București 2000,
[3]. B. Edwards, Calculus-University of FLORIDA - Houghton Mifflin Company Boston , sixth edition
[4]. A. Filip , Matematici aplicate în economie, Ed. A.S.E., București, 2002.

8.2 Aplicații (seminar)* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Serii de numere reale. Matrice și determinanți	Exercitiul Problematizarea	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	4
2. Spații vectoriale. Bază. Dimensiune. Coordonatele unui vector în raport cu o bază. Aplicații liniare.			4
3. Spatii liniare			4
4. Programarea liniara.Algoritmul simplex			4
5. Functii reale. Diferențiabilitatea funcțiilor reale			4
6. Integrabilitate Riemann			4
8. Matematici financiare			2
8. Elemente de teoria probabilităților			2

Bibliografie

- [1]. M.A. Aprodu, C. Frigioiu, Noțiuni matematice aplicate în economie, Ed. Fundației Universitare „Dunarea de Jos”, Galați, 2009.
[2]. S. Chirita, Probleme de matematici superioare , Editura Didactica si Pedagogica,Bucuresti 1989
[3]. V. Badin, M. Enachescu, O. Firica, C. Raischi, M. Toma, Culegere de probleme de matematici aplicate în economie, București 1993.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Programa cursului a fost elaborata si adaptata conform solicitarilor departamentului care gestioneaza programul de studiu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate • Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor • Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate 	Examen scris	80%
10.5. Aplicații* (seminar)* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei ()</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate • Participarea activă la seminarii • Interesul pentru studiu individual 	Observația sistematică, proiecte, teste	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)			
<ul style="list-style-type: none"> • Minim nota 5 la examenul scris • 			

Data completării,

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume /SemnăturaTitular aplicații,
Nume/Prenume /Semnătura

1.10.2020

Lect. univ. dr. George Cirlig

Lect. univ. dr. George Cirlig

Data avizării în Departament,
22 10 2020Director de Departament,
Nume/Prenume /Semnătura

Conf. univ. dr. COSMA Sorinel

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA		
1.2 Facultatea	Științe Economice		
1.3 Departamentul	Economie Generală		
1.4 Domeniul de studii	Administrarea afacerilor		
1.5 Ciclul de studii	Licență		
1.6 Programul de studii	Administrarea afacerilor (în limba engleză)		
1.7 Anul universitar	2021-2022		

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Informatică		
2.2 Cod disciplină	FBDF1103		
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Jeflea Victor		
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect.univ. dr. Jeflea Victor		
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	1
		2.7 Tipul de evaluare	C
			2.8 Regimul disciplinei */**
			DF/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					
Examinări					9
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 sau (nr. credite x 25 ore)= 100				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Disponibilitate totală în implementarea și utilizarea soluțiilor informaticice; Dezvoltarea aptitudinilor de lucru cu sistemele hardware și cu aplicațiile software uzuale destinate analizei economice; Dezvoltarea capacitații de adaptare continuă la oferta variată de comenzi și aplicații din domeniul economic.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific și tehnic; Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și tehnice; Implicarea în promovarea și dezvoltarea inovațiilor științifice și tehnice; Participarea la propria dezvoltare profesională și științifică.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cursul are ca obiectiv principal transmiterea unor cunoștințe informaticе generale și aplicarea acestora în domeniul economic
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea aprofundată a noțiunilor fundamentale specifice utilizării tehnicii moderne de calcul; Familiarizarea cu tipurile de sisteme de calcul și cu modul de utilizare al acestora; Cunoașterea detaliată a soluțiilor software economice Capacitate sporită de învățare intuitivă, bazată pe analogii, exemple diverse și similitudini;

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
CAPITOLUL I – STRUCTURA CALCULATOARELOR PERSONALE 1.1. Un istoric al evoluției calculatoarelor 1.2. Structura hardware a unui sistem de calcul 1.3. Unitatea centrală a unui sistem de calcul 1.4. Dispozitive periferice	Prelegere, demonstrații practice	Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadre didactice / Platforme de învățare colaborativă online	7
CAPITOLUL II – SISTEME DE OPERARE 2.1. Noțiuni de bază 2.2. Tipuri de sisteme de operare	Prelegere, demonstrații practice	Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadre didactice / Platforme de învățare colaborativă online	7
CAPITOLUL III – REȚELE DE CALCULATOARE 3.1. Noțiuni generale 3.2. Componentele unei rețele locale de calculatoare 3.3. Standarde pentru rețele locale	Prelegere, demonstrații practice	Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadre didactice / Platforme de învățare colaborativă online	7

CAPITOLUL IV – ELEMENTE DE VBA PENTRU EXCEL 4.1. Tipuri de date în Excel 4.2. Operatori 4.3. Instrucțiuni VBA 4.4. Funcții și proceduri VBA definite de utilizator 4.5. Macrocomenzi și macrofuncții				7
Bibliografie				
[1]. Bandu I., Margea, C., Margea, R., EXCEL 2007. Teorie și practică, Editura Brumar, Timișoara, 2010;				
[2]. Baruch Z.F., Structura sistemelor de calcul, Editura albastra, București, 2018;				
[3]. Chiru C., Constantinescu E., Jeflea V., Informatică de gestiune, Editura Sigma, București 2003;				
[4]. Ionescu B., Ionescu I., MS OFFICE: Excel Profesional cu Aplicații în Economie; Editura Infomega, București 2011;				
[5]. Jelen B.; Syrstad T.; Microsoft Excel 2019-VBA and Macros(Business Skils), Editura Microsoft Press 2019;				
[6]. Ţerb A., Arhitectura și structura calculatoarelor, Editura Pro Universitaria, București 2011.				
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate	
1.Operații cu fișiere și foldere	Exerciții, demonstrații practice	Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadru didactic / Platforme de învățare colaborativă online	2	
2.Limbajul HTML			2	
3.EXCEL-operații elementare			2	
4.Formule și referințe la celule și foi de calcul			2	
5.Funcții și funcții de baze de date			2	
6.Sortări și subtotaluri			2	
7.Grafice			2	
8.Baze de date			2	
9.Balanță de verificare și stat de plată			2	
10.Automatizarea operațiilor în EXCEL utilizând macrouri			2	
11.Elemente de programare în VBA			4	
12.Obiecte Microsoft Excel			4	

Bibliografie [1]. Bandu I., Margea, C., Margea, R., EXCEL 2007. Teorie și practică, Editura Brumar, Timișoara, 2010; [2]. Baruch Z.F., Structura sistemelor de calcul, Editura albastra, București, 2018; [3]. Chiru C., Constantinescu E., Jeflea V., Informatică de gestiune, Editura Sigma, București 2003; [4]. Ionescu B., Ionescu I., MS OFFICE: Excel Profesional cu Aplicații în Economie; Editura Infomega, București 2011; [5]. Jelen B.; Syrstad T.; Microsoft Excel 2019-VBA and Macros(Business Skils), Editura Microsoft Press 2019; [6]. Șerb A., Arhitectura și structura calculatoarelor, Editura Pro Universitaria, București 2011.
--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei asigură dezvoltarea competențelor și cunoștințelor necesare tranziției spre mediul economic, fiind în concordanță cu cerințele principalilor actori de pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea informațiilor cumulate	Test grilă	30%
10.5 Aplicații	Participarea activă la ore Abilități aplicative concrete	Test practic	70%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării,
11 Oct 2021

Titularul activităților de curs,
Lect.univ. dr. Jeflea Victor

Titular aplicații,
Lect. univ. dr. Jeflea Victor

Data avizării în Departament,
18.10.2021

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Cosma Sorinel

FIŞA DISCIPLINEI
CONTABILITATE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA				
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE				
1.3 Departamentul	ECONOMIE GENERALĂ				
1.4 Domeniul de studii	ADMINISTRAREA AFACERILOR				
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ				
1.6 Programul de studii	ADMINISTRAREA AFACERILOR – LB. ENGLEZĂ				
1.7 Anul universitar	2021-2022				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	CONTABILITATE						
2.2 Cod disciplină	BA1104						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Ghiță-Mitrescu Silvia						
2.4 Titularul activităților aplicative	Ec. Munteanu Ionela						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină optională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestrul	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					83
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					51
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestrul		125			
3.9 Numărul de credite		5			

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Platformă online de video-conferință
--------------------------------	--------------------------------------

5.2. de desfășurare a seminarului *Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei	Platformă online de învățare colaborativă
---	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor fundamentale privind sistemul contabil din România Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea procedeelor specifice metodei contabilității Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea informațiilor contabile la nivelul unei entități patrimoniale Aplicarea noțiunilor teoretice în vederea înregistrării în contabilitate a operațiilor economico-financiare și a întocmirii situațiilor financiare
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Asumarea responsabilității întocmirii de situații contabile Capacitatea de a lucra în echipă și de a rezolva probleme specifice activității contabile Participarea activă la dezbatere și discuții

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Cunoasterea si înțelegerea teoriei contabilității
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoasterea si înțelegerea modului de organizare și desfășurare a activității contabile la nivelul firmei

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
Capitolul I - Obiectul de studiu al contabilității 1.1. Definiția contabilității și locul său în sistemul științelor economice 1.2. Obiectivele și funcțiile contabilității, sisteme de contabilitate 1.3. Obiectul de studiu al contabilității			4
Capitolul II – Metoda contabilității – trăsături, procedee, principii 2.1. Noțiunea de metodă 2.2. Trăsăturile metodei contabilității 2.3. Principiile contabilității 2.4. Procedeele metodei contabilității	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Zoom	2
Capitolul III – Situațiile financiare anuale ale unei societăți comerciale 3.1. Definiția și compoziția situațiilor financiare anuale 3.2. Cadrul general de întocmire a situațiilor financiare anuale			2

Capitolul IV – Bilanțul 4.1. Aspecte generale privind bilanțul 4.2. Componența activului bilanțier 4.3. Componența capitalurilor proprii și datorilor 4.4. Tipuri de modificări ale echilibrului bilanțier			6
Capitolul V – Contul de profit și pierdere în România 5.1. Prezentarea contului de profit și pierdere în România 5.2. Conținutul și structura cheltuielilor 5.3. Conținutul și structura veniturilor			2
Capitolul VI – Contul. Analiza contabilă. Formula contabilă 6.1. Noțiunea de cont. Funcțiile contului 6.2. Forma și structura contului 6.3. Planul de conturi 6.4. Regulile de funcționare ale conturilor 6.5. Analiza contabilă a tranzacțiilor			4
Capitolul VII – Documentele în contabilitate 7.1. Noțiuni și clasificări privind documentele contabile 7.2. Documentele justificative 7.3. Documentele de evidență contabilă			2
Capitolul VIII – Evaluarea în contabilitate 8.1. Noțiunea de evaluare 8.2. Momentele evaluării în contabilitate			2
Capitolul IX – Inventarierea – procedeu al contabilității 9.1. Noțiunea de inventariere 9.2. Etapele inventarierii			2
Capitolul X – Balanța de verificare 10.1. Noțiunea și funcțiile balanței de verificare 10.2. Clasificarea balanțelor de verificare			2

Bibliografie

- [1] Bebbington J., Gray R., Laughlin R., Financial Accounting: Practice and Principles, Thomson Learning, 2001
- [2] Harrison Jr. W.T., Horngren T.C., Financial Accounting, 7th edition, Pearson Education International, 2008
- [3] Pollard M., Mills S. K., Harrison W. T., Principles of Accounting, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2007
- [4] Ghiță-Mitrescu Silvia – Accounting – electronic course notes
- [5] Accounting Law no. 82/1991 republished
- [6] OMFP 1802/2014

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Delimitarea obiectului de studiu al contabilității și identificarea elementelor patrimoniale		Instruire online /	2
2. Principiile contabilității		Învățare online prin activități	1
3. Identificarea elementelor de activ și capitaluri și întocmirea bilanțului		colaborative în grup	2
4. Identificarea modificărilor intervenite în echilibrul bilanțier în urma efectuării de operații economico-financiare		coordonată de cadre didactice /	1

5. Identificarea veniturilor și cheltuielilor, determinarea rezultatului în întocmirea contului de profit și pierdere		Zoom, Microsoft Teams	2		
6. Transpunerea în conturi a operațiilor economico-financiare			2		
7. Analiza contabilă a operațiilor economico-financiare și înregistrarea acestora prin formule contabile			4		
Bibliografie					
[1] Bebbington J., Gray R., Laughlin R., Financial Accounting: Practice and Principles, Thomson Learning, 2001					
[2] Harrison Jr. W.T., Horngren T.C., Financial Accounting, 7th edition, Pearson Education International, 2008					
[3] Pollard M., Mills S. K., Harrison W. T., Principles of Accounting, Pearson Prentice Hall, New Jersey, 2007					
[4] Ghiță-Mitrescu Silvia – Accounting – electronic course notes					
[5] Accounting Law no. 82/1991 republished					
[6] OMFP 1802/2014					

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiul disciplinei *Contabilitate* oferă absolvenților programului de licență competența de a ocupa funcții de conducere și execuție în domeniul contabilității precum și cunoștințele necesare dezvoltării profesionale ulterioare prin dezvoltarea de relații de parteneriat cu instituții și organizații profesionale precum CECCAR precum și cu reprezentanții mediului de afaceri, angajatori potențiali ai absolvenților specializării.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor; - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate.	Examen tip grilă cu subiecte teoretice și aplicative	90%
10.5. Aplicații* (seminar)* *Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei ()	- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Participarea activă la seminarii; - Conștiinciozitatea; - Interesul pentru studiu individual.	Aplicații practice	10%

10.6 Standard minim de performanță

- Recunoașterea și clasificarea structurilor contabile, întocmirea situațiilor financiare, înregistrarea în contabilitate a tranzacțiilor de bază;
- Nota finală la examen – minim 5 (cinci);

Data completării,

Titular activităților de curs,
Conf.univ.dr. Ghiță-Mitrescu Silvia

11 10 2021

Titular aplicații,

Ec. Munteanu Ionela

Data avizării în Departament,

18 10 2021

Director de Departament,
Conf.univ.dr. Cosma Sorinel

FIŞA DISCIPLINEI
ECONOMIE EUROPEANĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA				
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE				
1.3 Departamentul	ECONOMIE GENERALA				
1.4 Domeniul de studii	ADMINISTRAREA AFACERILOR				
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ				
1.6 Programul de studii	ADMINISTRAREA AFACERILOR ÎN LIMBA ENGLEZĂ				
1.7 Anul universitar	2021-2022				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ECONOMIE EUROPEANĂ				
2.2 Cod disciplină	BA1105				
2.3 Titularul activităților de curs	Lector univ. dr. GHEORGHIU GABRIELA				
2.4 Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. GHEORGHIU GABRIELA				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex 2.8 Regimul disciplinei */** DD/DDO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină optională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					69
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					24
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					23
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul !
4.2 de competențe	Nu este cazul !

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Laptop, conexiune internet funcțională, aplicația Webex Meetings instalată
5.2. de desfășurare a seminarului	Laptop, conexiune internet funcțională, aplicația Webex Meetings instalată

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea etapelor procesului de integrare europeană; Aprofundarea rolului principalelor instituții ale Uniunii Europene; Înțelegerea etapelor realizării pieței unice interne și identificarea principalelor sale componente; Cunoașterea elementelor fundamentale ale politicilor comune ale Uniunii Europene; Cunoașterea elementelor fundamentale ale politicilor coordonate ale Uniunii Europene.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Asumarea responsabilității realizării unui anumit proiect; Capacitatea de a lucra în echipă; Participarea activă la dezbateri și discuții.

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Înțelegerea procesului de construcție al Uniunii Europene și a principalelor sale mecanisme de funcționare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea principalelor instituții și politici ale Uniunii Europene Cunoașterea principiilor de acțiune ale politicilor Uniunii Europene

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Mod de realizare și Mijloace tehnice	Număr ore alocate
Capitolul I – APARIȚIA ȘI EVOLUȚIA PROCESULUI DE INTEGRARE EUROPEANĂ 1.1. Procesul de integrare economică – definire și etape 1.2. Principalele tratate ce stau la baza procesului de integrare europeană 1.3. Obiectivele procesului de integrare europeană	Prelegere	Predare în direct prin video-conferință cu ajutorul aplicației Webex Meetings	4
Capitolul II – UNIFICAREA INSTITUȚIONALĂ ÎN PROCESUL DE INTEGRARE EUROPEANĂ 2.1. Principii relative la structura instituțională a Uniunii Europene 2.2. Structura instituțională a Uniunii Europene			4

<p>Capitolul III – PIAȚA UNICĂ INTERNĂ – DRUMUL SPRE UNIUNEA ECONOMICĂ ÎN PROCESUL DE INTEGRARE EUROPEANĂ</p> <p>3.1. Etape ale edificării pieței unice interne 3.2. Elemente fundamentale ale pieței unice interne</p>			4
<p>Capitolul IV – UNIUNEA ECONOMICĂ ȘI MONETARĂ – ETAPĂ SUPERIOARĂ A PROCESULUI DE INTEGRARE EUROPEANĂ</p> <p>4.1. Momente principale în formarea uniunii economice și monetare europene 4.2. Componențe ale uniunii economice și monetare europene</p>			4
<p>Capitolul V – POLITICA COMERCIALĂ COMUNĂ</p> <p>5.1. Elemente de bază ale politicii comerciale comune 5.2. Regimul de comerț al Uniunii Europene 5.3. Acordurile comerciale încheiate de Uniunea Europeană</p>			2
<p>Capitolul VI – POLITICA COMUNITARĂ PRIVIND CONCURENȚA</p> <p>6.1. Cadrul general al politicii comunitare privind concurența 6.2. Practici restrictive și efectele lor asupra concurenței în cadrul pieței interne a Uniunii Europene 6.3. Cazuri speciale de derogare de la reglementările comunitare privind concurența 6.4. Condiții de incompatibilitate cu reglementările comunitare privind concurența</p>			2
<p>Capitolul VII – POLITICA PRIVIND PROTECȚIA CONSUMATORILOR ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ</p> <p>7.1. Dinamica politicii europene destinate protejării consumatorilor 7.2. Principii aplicabile acțiunilor întreprinse de Uniunea Europeană pentru protejarea consumatorilor 7.3. Direcții principale de acțiune privind protejarea consumatorilor în cadrul pieței interne a Uniunii Europene</p>			2

Capitolul VIII – POLITICA REGIONALĂ A UNIUNII EUROPENE 8.1. Etape în promovarea politicii regionale în Uniunea Europeană 8.2. Principii și obiective ale politicii regionale a Uniunii Europene 8.3. Instrumente financiare ale politicii regionale a Uniunii Europene			2
Capitolul IX – POLITICA SOCIALĂ ÎN UNIUNEA EUROPEANĂ 9.1. Dezvoltarea politicii sociale în Uniunea Europeană 9.2. Instrumente financiare ale politicii sociale în Uniunea Europeană 9.3. Piața europeană a muncii			2
Capitolul X – POLITICA COMUNITARĂ ÎN DOMENIUL MEDIULUI 10.1. Momente principale în evoluția politicii comunitare în domeniul mediului 10.2. Principii și obiective ale politicii comunitare în domeniul mediului 10.3. Programe de acțiune privind mediul 10.4. Instrumente financiare ale politicii comunitare în domeniul mediului			2
Bibliografie			
[1]. Andrei, L. C., <i>Economie europeană</i> , Editia a treia, Ed. Economică, București, 2019; [2]. Bărbulescu, I. G., <i>Noua Europă. Vol. 1 - Identitate și model european</i> , Ed. Polirom, Iași, 2015; [3]. Buru, G. C. L., <i>Uniunea Europeană. De la Roma la Lisabona</i> , Ed. Economică, București, 2012; [4]. Dăianu, D. (coord.), <i>Criza zonei euro și viitorul Europei</i> , Ed. Polirom, Iași, 2016; [5]. Gheorghiu, G., <i>Economie europeană</i> , Ed. SITECH, Craiova, 2014 [6]. Gheorghiu, G., <i>Consumer Protection - Worthlessness or Necessity</i> , LAP Lambert Academic Publishing, Saarbrucken, 2012; [7]. Ion, A. O., <i>Guvernanța Uniunii Europene. Abordări actuale</i> , Ed. Polirom, Iași, 2013; [8]. Kellerman, A., <i>Uniunea Europeană. Un proces de integrare continuă</i> , CA Publishing, Cluj Napoca, 2010; [9]. Golban, R., Silași, G., <i>UEM – încotro ?</i> , Ed. Economică, București, 2010; [10]. Miron, D., <i>Economia Uniunii Europene</i> , Ed. ASE, București, 2005; [11]. Munteanu, B., <i>Uniunea Europeană – parcursul integrării economice</i> , Ed. Tritonic, București, 2020; [12]. Popescu, C., Anghel, G., <i>Economia Uniunii Europene</i> , Ed. Economică, București, 2007; [13]. Popescu, S., <i>Uniunea Europeană după epidemia de Covid-19</i> , Ed. Litera, București, 2020; [14]. Tache, I., <i>Politici economice europene</i> , Ed. Economică, București, 2014; [15]. Vătăman, D., <i>Uniunea Europeană – Ghid practic de specialitate</i> , Ed. Pro Universitaria, Craiova, 2015			

8.2 Aplicații (seminar)	Metode de predare	Mod de realizare și mijloace tehnice	Număr ore alocate
Tratatele de bază ale Uniunii Europene de astăzi	Discuții, dezbateri, studii de caz	Învățare online prin activități colaborative în grup cordonată de cadre didactice în direct prin videoconferință cu ajutorul aplicației Webex Meetings	4
Principalele instituții ale Uniunii Europene			6
Elemente fundamentale ale pieței unice interne			6
Principii și instrumente ale politicilor comune ale Uniunii Europene			6
Principii și instrumente ale politicilor coordonate comune ale Uniunii Europene			6

Bibliografie

Idem bibliografie curs

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- Continutul disciplinei este în concordanță cu continutul disciplinei din alte centre universitare din țara și din strainatate. Adaptarea la cerințele pieței muncii a continutului disciplinei se face pe baza discuțiilor cu angajatori în domeniu cu care există legături permanente confirmate.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> Compleitudinea și corectitudinea cunoștințelor accumulate; Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor 	Examen final tip test grilă realizat cu ajutorul aplicației Microsoft Forms și susținut online pe platforma Webex Meetings	80%
10.5. Aplicații (seminar)	<ul style="list-style-type: none"> Interesul pentru studiu individual; Consultarea principalelor surse de informare în domeniu și capacitatea de prelucrare a lor 	Evaluare pe parcurs prin referate tematice transmise prin intermediul poștei electronice la date prestabilite	20%

10.6 Standard minim de performanță

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)

- Minim nota 5 la examenul final tip test grilă.

Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)

- Nota 10 la examenul final tip test grilă și evaluarea pe parcurs prin referate tematice.

Data completării,

**Titular activităților de curs,
Lect.univ.dr. GHEORGHIU GABRIELA**

**Titular aplicații,
Lect.univ.dr. GHEORGHIU GABRIELA**

11 10 2021

Data avizării în Departament,

18 10 2021

Director de Departament,
Conf.univ.dr. COSMA SORINEL

FIŞA DISCIPLINEI
Statistica Economica

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA				
1.2 Facultatea	Stiințe Economice				
1.3 Departamentul	Economie Generala				
1.4 Domeniul de studii	Administrarea afacerilor				
1.5 Ciclul de studii	licenta				
1.6 Programul de studii	Administrarea afacerilor				
1.7 Anul universitar	2021 -2022				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Statistica economică				
2.2 Cod disciplină	BA1106				
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Aivaz Kamer-Ainur				
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.dr. Aivaz Kamer-Ainur				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	I	2.7 Tipul de evaluare	Ex 2.8 Regimul disciplinei */** DF

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină îndomeneiu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de profundare, DSL – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină optională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestrul	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	11
3.7 Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					33
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestrul		3.4. + 3.7			
3.9 Numărul de credite		127			

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este necesar
4.2 de competențe	Nu este necesar

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• utilizarea videoproiectorului și a
--------------------------------	--------------------------------------

	calculatoarelor în prezentarea noțiunilor teoretice necesare înțelegerei și fundamentării metodologiei practic-aplicative în domeniul analizei informațiilor
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	• utilizarea videoproiectorului și a calculatoarelor în prezentarea noțiunilor teoretice necesare înțelegerei și fundamentării metodologiei practic-aplicative în domeniul analizei informațiilor

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> · Însușirea noțiunilor fundamentale necesare utilizării metodelor cantitative în comerț, turism și servicii; · Înțelegerea diferenței dintre metodele statisticii descriptive și cele inferențiale; · Dobândirea competențelor practice de accesare și interogare a bazelor de date statistice oficiale; · Însușirea principalelor metode de analiză grafică și numerică a seriilor statistice; · Dezvoltarea abilităților practice de prelucrare și interpretare a datelor statistice sistematizate; · Dezvoltarea capacitații de utilizare a softului statistic pentru prelucrarea automată a datelor; · Capacitatea de a realiza o sinteză a informației statistice având la dispoziție rezultatele analizei grafice și numerice;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> · Dezvoltarea capacitații de a selecta și de a realiza o sinteză a informației statistice, având la dispoziție rezultatele analizei grafice și numerice; · Dobândirea capacitații de a lucra în mod cooperant și flexibil în cadrul unei echipe; · Extinderea inițiativei și a aptitudinii de a răspunde pozitiv la schimbări; · Deprinderea de a-și identifica punctele slabe și punctele forte;

7. Obiectivele disciplinei(din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Scopul principal al cursului este să ofere studenților cunoștințe și competențe specifice metodelor cantitative bazate pe statistica descriptivă și inferențială, ca instrumente necesare cunoașterii economice din domeniile: comerț, turism și servicii.</p> <p>Parcursând acest curs, studenții vor fi capabili: să înțeleagă diferența dintre metodele statisticii descriptive și cele ale statisticii inferențiale; să aplique aceste metode pentru diferite probleme din domeniile comerț, turism și servicii; să formuleze noi probleme sau ipoteze în urma aplicării metodelor cantitative cu ajutorul datelor statistice reale din domeniu</p>
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Definirea noțiunilor și conceptelor fundamentale specifice și prezentarea de exemple pentru fiecare concept; • Familiarizarea studenților cu sursele de date oficiale; • Prezentarea principalelor tipuri de grafice specifice seriilor de distribuție; • Definirea indicatorilor descriptivi, a proprietăților, a modului de calcul și a interpretării acestora; • Realizarea de exemple practice cu date reale; Prezentarea modului de analiză grafică și numerică a seriilor statistice.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Mod de realizare și mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Noțiuni introductive. Observarea statistică.		Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	2
2. Statistica descriptivă. Indicatorii tendinței centrale.			6
3. Indicatorii variabilității. Caracterizări formei de distribuție.			4
4. Analiza legăturilor dintre fenomenele economico-sociale. Metoda regresiei.			6
5. Măsurarea intensității legăturilor dintre variabile.		Webex	6
6. Analiza seriilor cronologice.			4

Bibliografie

1. Aivaz Kamer - "Statistică economică", Caiet de studiu individual, e-learning.univ-ovidius.ro
 2. Aivaz, K. – Statistică economică, Ed. Muntenia, Constanța, 2007;
 3. Aivaz Kamer, Țiței Adina, *Statistică – Teorie și aplicații practice, partea I*, Editura Muntenia, 2005;
 4. Aivaz Kamer, Țiței Adina, *Statistică – Teorie și aplicații practice, partea a II-a*, Editura Muntenia, 2003;
 5. Andrei, T., Stancu, S., *Statistică. Teorie și aplicații*, Editura ALL, București, 1995.
 6. Baron, T., Biji, E., *Statistică teoretică și economică*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996.
 7. Isaac-Maniu Al.; Mitruț, C.; Voineagu, V. – *Statistică pentru managementul afacerilor*, Editura Economică, București, 1999;
 8. Voineagu, V.; Mitruț, C.; Titan, E.; S. Ghiță; M. Vătui – *Statistică, vol. I și II*, ASE, Centrul de Învățământ Economic Deschis la Distanță, București, 2000.
 9. Titan, E.; Ghiță, S.; Trandaș, C. – *Statistică aplicată*, Editura Meteor Press, București, 2003;
 10. Voineagu, V.; Mitruț, C.; Isaac-Maniu Al.; Titan, E.; Baron, T.; Ghiță, S.; Șerban D. – *Statistică, teste grilă și lucrări practice*. Ed. Economică, București, 1998;
- Isaac-Maniu Al., Mitruț C., Voineagu V.– *Statistică*, Editura Universitară, București, 2005.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <small>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</small>	Metode de predare	Mod de realizare și mijloace tehnice	Număr ore alocate
Noțiuni introductive. Observarea statistică.			2
Statistica descriptivă. Indicatorii tendinței centrale.		Instruire online /	2
Indicatorii variabilității. Caracterizării formei de distribuție.		Învățare online prin activități colaborative în grup	2
Analiza legăturilor dintre fenomenele economico-sociale. Metoda regresiei.		Platformă/e de învățare colabrativă online	4
Măsurarea intensității legăturilor dintre variabile.			2
Analiza seriilor cronologice.			2

Bibliografie

1. Aivaz Kamer - "Statistică economică", Caiet de studiu individual, e-learning.univ-ovidius.ro
 2. Aivaz, K. – Statistică economică, Ed. Muntenia, Constanța, 2007;
 3. Aivaz Kamer, Țiței Adina, *Statistică – Teorie și aplicații practice, partea I*, Editura Muntenia, 2005;
 4. Aivaz Kamer, Țiței Adina, *Statistică – Teorie și aplicații practice, partea a II-a*, Editura Muntenia, 2003;
 5. Andrei, T., Stancu, S., *Statistică. Teorie și aplicații*, Editura ALL, București, 1995.
 6. Baron, T., Biji, E., *Statistică teoretică și economică*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996.
 7. Isaac-Maniu Al.; Mitruț, C.; Voineagu, V. – *Statistică pentru managementul afacerilor*, Editura Economică, București, 1999;
 8. Voineagu, V.; Mitruț, C.; Țitan, E.; S. Ghiță; M. Vătui – *Statistică, vol. I și II*, ASE, Centrul de Învățământ Economic Deschis la Distanță, București, 2000.
 9. Țițan, E.; Ghiță, S.; Trandaș, C. – *Statistică aplicată*, Editura Meteor Press, București, 2003;
 10. Voineagu, V.; Mitruț, C.; Isaac-Maniu Al.; Țitan, E.; Baron, T.; Ghiță, S.; Șerban D. – *Statistică, teste grilă și lucrări practice*. Ed. Economică, București, 1998;
- Isaac-Maniu Al., Mitruț C., Voineagu V.– *Statistică*, Editura Universitară, București, 2005.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

- Posibilitatea adoptării unor decizii cu privire la creșterea, restrângerea sau modificarea activității economice pe baza rezultatelor obținute din analizele statistice efectuate;
- Abilitatea de a face aprecieri privind situația, caracteristicile și complexitatea diferitelor activități economice

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor; - capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - frecvența la cursuri. 	<ul style="list-style-type: none"> • evaluare pe parcurs • teste de control prin platforme informatiche în sistem online • evaluare finală 	80%

10.5 Aplicații(seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>		Prezentarea unui proiect complex cu studiu de caz privind o temă relevantă	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5): Rezolvarea corecta a 20% din testul grila al examenului final.			

Data completării,

Titular activități de curs,
Nume/Prenume/SemnăturaTitular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătura

11.10.2021

Prof.univ.dr. Aivaz Kamer Ainur

Prof. univ. dr. Aivaz Kamér Ainur

Data avizării în Departament,

18 10 2021

Director de Departament,
Nume/
Semnătura
Conf.univ. Cosma Sorinel