

**FIȘA DISCIPLINEI  
MACROECONOMIE**

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	<b>Contabilitate</b>
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	<b>Contabilitate și Informatică de Gestiune</b>
1.7 Anul universitar	<b>2021-2022</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Macroeconomie						
2.2 Cod disciplină	CIGDF1206						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>Prof.univ.dr. Dinu Nicoleta Ramona</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Asist.univ.dr. Schipor Loredana Georgiana</b>						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DI

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					94
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					36
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					28
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					28
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	100% online
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	100% online

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației</p> <p>C1.1 Definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare.</p> <p>C1.2 Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice.</p> <p>C4 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar</p> <p>C4.1 Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiar.</p> <p>C4.2 Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar.</p> <p>C4.3 Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiar.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate).

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea și înțelegerea teoriei macroeconomice</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prezentarea noțiunilor de bază ale macroeconomiei;</li> <li>Studierea comportamentului economic privit în ansamblu, cu perioadele de avânt și perioadele de declin economic;</li> <li>Analiza disfuncțiilor economice: șomajul, inflația, crizele economice;</li> <li>Definirea și prezentarea politicilor economice, delimitarea obiectivelor și instrumentelor politicilor economice.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Mod de realizare și Mijloace tehnice	Nr.ore alocate
<b>Capitolul I – PIAȚA MONETARĂ</b> 1.1. Creditul: concept, funcții, tipuri 1.2. Sistemul financiar-bancar și funcțiile sale 1.3. Masa monetară și structurile ei. Agregatele monetare 1.4. Cererea și oferta de monedă 1.5. Echilibrul pieței monetare 1.6. Teorii cu privire la cantitatea de bani	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video–conferință	2
<b>Capitolul II - PIAȚA CAPITALURILOR (FINANCIARĂ)</b> 2.1. Obiectul pieței de capital 2.2. Instituțiile pieței capitalului. Bursa de valori și	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin	2

<p>mecanismele ei</p> <p>2.3. Rolul pieței bursiere</p> <p>2.4. Motivația economică a investițiilor în active financiare</p> <p>2.5. Cererea de hârtii de valoare pe termen lung. Factorii care o determină</p> <p>2.6. Oferta de hârtii de valoare pe termen lung</p>		video-conferință	
<p><b>Capitolul III – PIAȚA MUNCII</b></p> <p>3.1. Oferta și cererea de muncă</p> <p>3.2. Echilibrul pieței muncii</p> <p>3.3. Segmentarea pieței muncii</p>	Prelegere	<p>Instruire online /</p> <p>Predare în direct prin video-conferință</p>	2
<p><b>Capitolul IV - FORMAREA SALARIULUI PE PIAȚA MUNCII ÎN CONDIȚII DE CONCURENȚĂ IMPERFECTĂ</b></p> <p>4.1. Formarea salariului pe piețele imperfecte ale muncii. Sindicatele și contractul colectiv de muncă. Salariul negociat colectiv</p> <p>4.2. Renta economică și veniturile de transfer ale factorului muncă</p>	Prelegere	<p>Instruire online /</p> <p>Predare în direct prin video-conferință</p>	2
<p><b>Capitolul V - PIAȚA VALUTARĂ</b></p> <p>5.1. Obiectul și trăsăturile pieței valutare</p> <p>5.2. Convertibilitatea internațională a monedei</p> <p>5.3. Cursul valutar</p> <p>5.4. Operațiunile pe piața valutară</p>	Prelegere	<p>Instruire online /</p> <p>Predare în direct prin video-conferință</p>	2
<p><b>Capitolul VI - BALANȚA DE PLAȚI EXTERNE ȘI DATORIA EXTERNĂ</b></p> <p>6.1. Balanța de plăți externe</p> <p>6.2. Datoria externă</p>	Prelegere	<p>Instruire online /</p> <p>Predare în direct prin video-conferință</p>	2
<p><b>Capitolul VII - VENITUL ȘI CONSUMUL</b></p> <p>7.1. <u>Producerea, repartizarea și utilizarea venitului național</u></p> <p>7.2. <u>Consumul</u></p>	Prelegere	<p>Instruire online /</p> <p>Predare în direct prin video-conferință</p>	2
<p><b>Capitolul VIII - INVESTIȚIILE</b></p> <p>8.1. Economii și investițiile</p> <p>8.2. Raportul dintre consum și investiții. Multiplicatorul investițiilor și acceleratorul</p>	Prelegere	<p>Instruire online /</p> <p>Predare în direct prin video-conferință</p>	1
<p><b>Capitolul IX - CONTABILITATEA NAȚIONALĂ ȘI INDICATORII DE REZULTATE MACROECONOMICE</b></p> <p>9.1. <u>Contabilitatea națională și sistemul conturilor naționale</u></p> <p>9.2. <u>Măsurarea rezultatelor macroeconomice. Indicatori macroeconomici sintetici</u></p>	Prelegere	<p>Instruire online /</p> <p>Predare în direct prin video-conferință</p>	1

<b>Capitolul X – CREȘTEREA ȘI DEZVOLTAREA ECONOMICĂ</b> 10.1. Creșterea economică și dezvoltarea economică - delimitări conceptuale 10.2. Factorii și tipurile creșterii economice 10.3. Beneficiile și costurile creșterii economice	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință	1
<b>Capitolul XI – ECHILIBRUL ECONOMIC</b> 11.1 Cererea globală și oferta globală 11.2 Echilibrul economic. Concepte și corelații fundamentale	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință	1
<b>Capitolul XII – DEZECHILIBRUL ECONOMIC</b> 12.1 Dezechilibrul economic : concepte și forme de manifestare 12.2 Teoria dezechilibrelor economice	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință	1
<b>Capitolul XIII - FLUCTUAȚIILE ACTIVITĂȚII ECONOMICE</b> 13.1. Ciclicitatea – trăsătură a evoluției activității economice 13.2. Diversitatea ciclurilor economice. Ciclurile lungi. Ciclu decenal și fazele sale	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință	1
<b>Capitolul XIV – POLITICI ANTICICLICE</b> 14.1 Politici anticiclice de influențare a cererii, respectiv a ofertei	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință	1
<b>Capitolul XV – INFLAȚIA</b> 15.1. Definiție și măsurare 15.2 Cauze și mecanisme inflaționiste 15.3 Consecințele inflației	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință	1
<b>Capitolul XVI - POLITICI DE COMBATERE A INFLAȚIEI</b> 16.1. Politici antiinflaționiste	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință	1
<b>Capitolul XVII - OCUPAREA ȘI ȘOMAJUL</b> 17.1 Șomajul: concept, cauze și forme 17.2 Caracteristicile șomajului 17.3 Aspecte metodologice ale analizei cauzelor șomajului 17.4 Efectele social-economice ale șomajului. Legea Okun 17.5 Dilema inflație - șomaj	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință	1
<b>Capitolul XVIII - POLITICI ANTIȘOMAJ</b>	Prelegere	Instruire online	1



18.1. Indemnizația de șomaj și problema folosirii forței de muncă 18.2 Probleme ale ameliorării ocupării. Soluții și politici antișomaj		/	
<b>Capitolul XIX - ROLUL STATULUI ÎN ECONOMIE</b>	Prelegere	Instruire online /	1
19.1 Ameliorarea eficienței alocării resurselor 19.2 Promovarea echității repartiției veniturilor 19.3 Asigurarea creșterii macroeconomice și a stabilității		Predare în direct prin video–conferință	
<b>Capitolul XX - POLITICA ECONOMICĂ</b>	Prelegere	Instruire online /	1
20.1. Conceptul de politică economică și conținutul său 20.2 Tipologia politicilor economice 20.3 Politica monetară		Predare în direct prin video–conferință	
<b>Capitolul XXI- BUGETUL DE STAT. POLITICA VENITURILOR ȘI CHELTUIELILOR PUBLICE</b>	Prelegere	Instruire online /	1
21.1 Bugetul de stat 21.2 Politica bugetara 21.3 Politica fiscală 21.4 Politici fiscale si echilibrare bugetara 21.5 Eficacitatea politicilor bugetare si fiscale		Predare în direct prin video–conferință	

#### Bibliografie

1. Andrei, C. Liviu - *Economie*, Editura Economică, 2019.
2. Clipa, N. - *Economie politică*, Editura Sedcom Libris, Iași, 1999.
3. Crețoiu, G., Cornescu, V., Bucur I.- *Economie*, Editura All Beck, București, 2003.
4. Dobrotă, N. - *Economie politică*, Editura Economică, București, 1997.
5. Dudian, M., coord. - *Economie*, ed. a II-a, Editura C.H. Beck, București, 2008.
6. Frois, G.A. - *Economie politică*, Editura Humanitas, București, 1994.
7. Genereux, J. - *Economie Politică. Mic, oeconomie*, Editura All Beck, București, 2000.
8. Hardwick, P., Langmead, J., Khan B. - *Introducere în economia politică modernă*, Editura Polirom, Iași, 2002.
9. Hayek, Friedrich A. von - *Constituția libertății*, Institutul European, Iași, 1998;
10. Hayek, Friedrich A. von - *Drumul către servitute*, Editura Humanitas, București, 1997;
11. Hayek, Friedrich A. von - *Denaționalizarea banilor*, Libertas Publishing, București, 2006;
12. Hazlitt, Henry - *Economia într-o lecție*, Editura Libertas Publishing, București,
13. Heilbroner, Robert - *Filosofii lucrurilor pământești*, Editura Humanitas, București, 1993;
14. Ignat, I., Pohoată, I., Clipa, N., Luțac, G. - *Economie politică*, Editura Economică, București, 1998.
15. Marinescu, Cosmin (coord.) - *Economia de piață. Fundamentele instituționale ale prosperității*, Editura ASE, București, 2007
16. Marinescu, Cosmin - *Instituții și prosperitate. De la etică la eficiență*, Editura Economică, București, 2004; 22. MILL, John S. - *Despre libertate*, Editura Humanitas, București, 2005;
17. Ploae, V. - *Economie politică. Microeconomie*, Editura Ex Ponto, Constanța, 1999.
18. Ploae, V. Popovici, V., Bundă, R. N. - *Economie politică (Microeconomie). Aplicații*, Editura Muntenia, Constanța, 2004.
19. Ploae, V. Popovici, V., Bundă, R. N. - *Economie. Teste grilă*, Editura Ex Ponto, Constanța, 2006.
20. Pohoata, Ion - *Capitalismul. Itinerare economice*, Editura Polirom, București, 2000;

21. Popovici, V., Bundă, R. N. - *Economie. Teste grilă*, Editura Ex Ponto, Constanța, 2007.
22. Samuelson, P.A., Nordhaus, W.D. - *Economie politică*, Editura Teora, București, 2000.
23. Stiglitz, J.E., Walsh, C.E. – *Economie*, Editura Economică, București, 2005.
24. Witztum A. – *Economics. An Analytical Introduction*, Oxford University Press, 2005.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Metode de predare	Mod de realizare și Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Piața monetară	Învățare bazată pe proiecte, învățare bazată pe probleme	Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup  Platformă/e de învățare colaborativă online	2
2. Piața capitalului			2
3. Piața forței de muncă			2
4. Piața valutară			2
5. Contabilitatea națională și indicatorii de rezultate macroeconomice			2
6. Venitul, consumul, investitiile			2
7. Creșterea și dezvoltarea economică			2
8. Echilibrul și dezechilibrul economic			2
9. Fluctuațiile activității economice			2
10. Somajul			2
11. Inflația			2
12. Rolul statului în economie			2
13. Politici macroeconomice			2
14. Recapitulare pentru examen			2
Bibliografie – Idem Bibliografie curs			

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"><li>- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate;</li><li>- Capacitatea de analiza și interpretare a cunoștințelor;</li><li>- Capacitatea de a opera cu raționamente deductive specifice disciplinei;</li><li>- Frecvența la cursuri.</li></ul>	Evaluare finală: teste pe platforme informatice în sistem online	100%
10.5 Seminar	<ul style="list-style-type: none"><li>- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate;</li><li>- Participarea activă la seminarii;</li><li>- Creativitatea;</li><li>- Conștiinciozitatea;</li><li>- Interesul pentru studiu individual;</li></ul>	Observația sistematică, proiecte, studii, teste	0%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim nota 5 la evaluarea finală prin teste pe platforme informatice în sistem online			

Data completării,  
1.10.2021

Titular activităților de curs,

Prof.univ.dr. Dina Nicoleta Ramona

Titular aplicații,

Asist.univ.dr. Schipor Loredana  
Georgiana

Data avizării în Departament,  
18.10.2021

Director de Departament,

Conf.univ.dr. Opreșan Oana



## FIȘA DISCIPLINEI (DENUMIREA DISCIPLINEI)

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	<b>Contabilitate</b>
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	<b>CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE</b>
1.7 Anul universitar	<b>2021 - 2022</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Matematică aplicată în economie</b>						
2.2 Cod disciplină	CIGDF1207						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>Lect. dr. IORGULESCU FLORIN GABRIEL</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Prof. Zaharia Mariana Geanina</b>						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DF/DI

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					72
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Matematica de liceu nivel M2
4.2 de competențe	Cunostinte de algebra si analiza matematica

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	100% online
--------------------------------	-------------

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	100% online
*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei	

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscal</p> <p>C3.1 Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale.</p> <p>C3.2 Explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale.</p> <p>C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale.</p> <p>C3.4 Evaluarea procedeeleor și instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea, înțelegerea și utilizarea limbajului specific domeniului matematicii cu aplicare în economie.
7.2 Obiective specifice	Însușirea deprinderilor și competențelor de utilizare a cunoștințelor pentru participare la activitățile de analiză și modelare a fenomenelor economice.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Mod de realizare și Mijloace tehnice	Număr ore alocate
<b>Capitolul 1. Noțiuni elementare de algebra</b> 1.1. Multimi. Relații pe multimi. 1.2. Funcții. Proprietăți		Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	1
<b>Capitolul 2. Spații vectoriale</b> 2.1. Noțiunea de spații vectoriale Baze în spații vectoriale			1
<b>Capitolul 3. Produs Scalar. Norme în spații vectoriale</b> 3.1. Concept. Definiție și exemple de produse scalare 3.2. Norme în spații vectoriale 3.3. Vectori ortogonali Sisteme de vectori ortonormati			1



<b>Capitolul 4. Siruri de numere reale</b> 4.1. Siruri marginite ,monotone 4.2.Siruri convergente.definitie si exemple de siruri fundamentale			1
<b>Capitolul 5. Serii numerice</b> 5.1. Serii de nr reale pozitive 5.2. Criterii de convergenta directe si indirecte Serii absolut convergente			2
<b>Capitolul 6. Limite de functii si continuitate</b> 6.1 Definitie si proprietati.Teoreme. 6.2 Caracterizare in $\mathbb{R}, \mathbb{R}^2, \mathbb{R}^3$			1
<b>Capitolul 7 Derivabilitate</b> 7.1. Derivabilitate functiilor reale 7.2. Derivate partiale 7.3. Serie Taylor			1
<b>Capitolul 8 Diferentiabilitate</b> 8.1 Functie diferentiabila 8.2 Extreme libere si conditionate			2
<b>Capitolul 9. Optimizari liniare</b> 9.1 Probleme de programare liniara 9.2 Algoritmul simplex primal 9.3 Modelarea unor fenomene economice 9.4 Solutionarea problemelor formulate cu metodele studiate			4
<b>Bibliografie</b> [1]. Panait Anghel,Silvia Fulina – <i>Matematici superioare</i> ,2006,Editura Muntenia,Constanta [2]. G. Cenusă,C.Raischi, <i>Matematici pentru economisti</i> ,Editura Cison,Bucuresti 2000, [3]. C.Mortici- <i>Lectii de analiza matematica</i> , Editura Academiei Romane,Bucuresti 2001, [4]. S Chirita - <i>Probleme de matematici superioare</i> , Editura Didactica si Pedagogica,Bucuresti 1989 [5]. Bruce Edwards – <i>Calculus-University of FLORIDA</i> -Houghton Mifflin Company Boston ,sixth edition [6]. Frank Dewhurst= <i>Quantitative Methods for business and management-second edition</i> ,Mc Graw Hill Companies,New York 2006			
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b> <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	<b>Metode de predare</b>	<b>Mod de realizare și Mijloace tehnice</b>	<b>Număr ore alocate</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspecte ale teoriei multimilor, funcțiilor. Proprietăți.</li> <li>Baze, produs scalar și norme în spații vectoriale.</li> </ul>			3
Algoritmul Gram-Schmidt			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Siruri de nr. reale. aplicații.</li> <li>Proprietăți ale seriilor de numere reale</li> </ul>		Instruire online / Învățare online	2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Limite de funcții. Proprietăți și aplicații.</li> </ul>		prin activități colaborative în grup	1
Probleme și aspecte teoretice la funcții continue.		Platformă/e de învățare colaborativă online	2
Derivata și diferențiala unei funcții. Probleme			2
Extreme libere ale unor funcții derivabile. Integrabilitate Riemann			2
<ul style="list-style-type: none"> <li>Modelare a unor fenomene economice. Optimizare.</li> </ul>			4
Dobânzi .			
<b>Bibliografie</b> <p>[1]. Panait Anghel, Silvia Fulina – <i>Matematici superioare</i>, 2006, Editura Muntenia, Constanța</p> <p>[2]. G. Cenușă, C. Raischi, <i>Matematici pentru economiști</i>, Editura Cision, București 2000,</p> <p>[3]. C. Mortici- <i>Lectii de analiza matematica</i>, Editura Academiei Române, București 2001,</p> <p>[4]. S. Chirita - <i>Probleme de matematici superioare</i>, Editura Didactica și Pedagogica, București 1989</p> <p>[5]. Bruce Edwards – <i>Calculus</i>-University of FLORIDA -Houghton Mifflin Company Boston, sixth edition</p> <p>[6]. Frank Dewhurst=Quantitative Methods for business and management-second edition, Mc Graw Hill Companies, New York 2006</p>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate</li> <li>• Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor</li> <li>• Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate</li> </ul> Frecvența la cursuri	- evaluare pe parcurs: - teste sau teme de control prin platforme informatice în sistem online - referate - evaluare finala	50 %
10.5 Aplicații(seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate</li> <li>• Participarea activă la seminarii</li> <li>• Creativitatea</li> <li>• Conștiințiozitatea</li> <li>• Interesul pentru studiu individual</li> </ul> Originalitatea	- pe parcurs evaluare: - teste sau teme de control prin platforme informatice în sistem online - referate - evaluare finala	50 %
10.6 Standard minim de performanță <b>Minim nota 5 la examen</b>			
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)			

Data completării,

Titular activității de curs,  
Nume/Prenume/SemnăturaTitular aplicații,  
Nume/Prenume/Semnătura

1.10.2021

Lect. dr. Iorgulescu Florin Gabriel

Prof. Zaharia Mariana Geanina

Data avizării în Departament,

Director de Departament,  
Nume/Prenume/Semnătura  
Conf.univ.dr. Oprisan Oana

18.10.2021



## FIȘA DISCIPLINEI CONTABILITATE FINANCIARĂ I

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Contabilitate și informatică de gestiune
1.7 Anul universitar	2021-2022

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate financiară I		
2.2 Cod disciplină	CIGDD1208		
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Asaloș Nicoleta		
2.4 Titularul activităților aplicative	Ec.dr. Munteanu Ionela, Ec.drd. David Diana		
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2
2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei	DD/DI

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	6	din care: 3.2 curs	3	3.3 aplicații***	3
3.4 Total ore activități directe pe semestru	84	din care: 3.5 curs	42	3.6 aplicații	42
3.7 Total ore de studiu individual					66
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					12
Tutorial					4
Examinări					2
Alte activități					4
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) = 150				
3.9 Numărul de credite	6				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Contabilitate
4.2 de competențe	<p>C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației</p> <p>C.1.1. Definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare. tității/organizației;</p> <p>C1.2 Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea</p>

	entității/organizației  C1.3 Aplicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice  C1.4 Evaluarea procedeele și tehnicilor aplicabile înregistrării operațiunilor economice în contabilitate  C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale  C3.1 Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale.  C3.2 Explicarea—conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscal  C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale
--	--

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	100% online
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului*	100% online

\*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației  C1.4 Evaluarea procedeele și tehnicilor aplicabile înregistrării operațiunilor economice în contabilitate  C1.5 Elaborarea unei proceduri de analiză, evaluare și înregistrare a operațiunilor economice în contabilitate  C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale  C3.1. Evaluarea procedeele și instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale  C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale  C3.4 Evaluarea procedeele și instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale  C3.5 Întocmirea și prezentarea de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale  C4 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari  C4.1 Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiari  C4.2 Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă  CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei



**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disciplina urmărește dobândirea de cunoștințe teoretice și aplicative privind contabilitatea financiară a întreprinderii, descrierea politicilor de recunoaștere, măsurare și prezentare a informațiilor contabile în sfera raportării financiare.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoșterea abordărilor, politicilor și metodelor de lucru specifice contabilității financiare</li> <li>Cunoașterea conceptelor fundamentale aflate la baza organizării contabilității financiare a întreprinderii,</li> <li>Utilizarea instrumentelor de lucru tipice contabilității financiare</li> </ul>

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Mod de realizare și Mijloace tehnice	Număr ore alocate
Aspecte generale privind organizarea contabilității financiare a întreprinderii	Prelegere Studii de caz Online Webex Meetings	Instruire online/	2
Cadrul general de recunoaștere și prezentare a situațiilor financiare		Predare în direct	2
Structura planului general de conturi			2
Organizarea contabilității stocurilor		prin video–	2
Metode de evaluare a ieșirilor de stocuri			2
Aspecte privind aplicarea IAS 11 Contracte de Construcții		conferință /	2
Metode de contabilizare a contractelor de construcții		Platformă	2
Contabilitatea datoriilor și creanțelor comerciale ale întreprinderii		informatică de	2
Contabilitatea operațiilor cu personalul și cu asigurările sociale		video-conferință	2
Calculul și recunoașterea impozitului pe profit			2
Contabilitatea TVA			2
Contabilitatea trezoreriei întreprinderilor			2
Contabilitatea veniturilor			2
Contabilitatea cheltuielilor			2

**Bibliografie**

- [1]. Epstein,B.J.Mirza,A.A., Wiley IFRS 2007 - Interpretarea și Aplicarea Standardelor Internaționale de Contabilitate și Raportare Financiară, BMT PublishingHouse, 2007.
- [2]. Feleagă,L., Feleagă,N., Contabilitatefinanciară. O abordareeuropeanășiinternațională, Vol. I+II, Ed. Economică, București, 2007.
- [3]. Gârbina, M.M.,Bunea, Ș., Sinteze, studii de caz și teste grilă privind aplicarea IAS(revizuite) – IFRS, Ed. CECCAR, 2005.
- [4]. Greuning,H.v., StandardeInternaționale de RaportareFinanciară, Ed. IRECSON, 2007.
- [5]. International AccountingStandards Board (I.A.S.B.), Standarde Internaționale de Raportare Financiară (IFRSs) 2016. Incluzând Standardele internaționale de contabilitate (IASs) și Interpretările lor la 1 ianuarie 2016, Ed. CECCAR, 2016.
- [6]. Malciu,L.,Feleagă,N., Reformă după reformă: Contabilitatea din România în fața unei noi provocări. Vol. I Eseurișianalizastandardelor IAS-IFRS, Ed. Economică, București, 2005.
- [7]. Nicolae, Traian, Contabilitatefinanciară,Ed.EX PONTO, Constanța, 2005.
- [8]. Ristea Mihai,Contabilitatefinanciară, Ed. Universitară, 2005 .

<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b> <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	<b>Metode de predare</b>	<b>Mod de realizare și Mijloace tehnice</b>	<b>Număr ore alocate</b>
Contabilitatea mărfurilor	Studii de caz Online Webex	Instruire online/	2
Metode de evaluare a stocurilor		Predare în direct	2
Metode de contabilizare a contractelor de construcții		prin video–	1
Contabilitatea decontărilor comerciale cu terții			1
Contabilitatea salariilor și datoriilor sociale		conferință /	1
Contabilitatea impozitului pe profit			2
Contabilitatea TVA		Platformă	1
Contabilitatea trezoreriei întreprinderilor		informatică de	1
Contabilitatea veniturilor		video-conferință	1
Contabilitatea cheltuielilor			1

**Bibliografie**

- [1]. Feleagă,L., Feleagă,N., Contabilitatefinanciară. O abordareeuropeanășiinternațională, Vol. I+II, Ed. Economică, București, 2007
- [2]. Ristea Mihai,Contabilitatefinanciară, Ed. Universitară, 2005

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate;</li> <li>- Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor;</li> <li>- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate;</li> <li>- Frecvența la cursuri.</li> </ul>	Evaluare finală Examen scris online Webex	80%

10.5.Aplicații* (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicatie afacerent disciplinei ()</i>	- Completitudinea si corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Participarea activă la seminarii; - Creativitatea; - Conștiinciozitatea; - Interesul pentru studiu individual; - Originalitatea.	Probleme online Webex	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)			
Nota 5 la examenul scris online Webex			

Data completării,  
1.10.2021

Titular activităților de curs,  
Nume/Prenume

Prof.univ.dr. Așaloi Nicoleta

Titular aplicații,  
Nume/Prenume

Ec.dr. Munteanu Ionea

Ec.drd. David Diana

Data avizării în Departament,  
18.10.2021

Director de Departament,  
Nume/Prenume  
Conf.univ.dr. Opreșan Oana



## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE
1.7 Anul universitar	2021-2022

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Programarea calculatoarelor						
2.2 Cod disciplină	CIGDD1209						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Cosma Emil						
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.dr. Cosma Emil						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei DF*/DI**	DD/DI

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină de domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					94
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri					25
Tutorial					
Examinări					3
Alte activități					6
3.8 Total ore pe semestru	150				
3.9 Numărul de credite	6				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Informatică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> <li>C2 Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil             <ul style="list-style-type: none"> <li>C2.1 Definirea și descrierea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia digitală.</li> <li>C2.2 Explicarea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia digitală.</li> </ul> </li> </ul>

	- C2.3 Utilizarea sistemelor de gestiune a bazelor de date și a programelor specifice.
--	--

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	100% online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	100% online
*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei	

**6. Competențele specific acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>C2 Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil</li> <li>C2.4 Studierea comparativă și evaluarea critică a principalelor programe de evidență și raportare financiar-contabilă.</li> <li>C2.5 Utilizarea și dezvoltarea unui sistem simplu de colectare a informațiilor în vederea înregistrării în contabilitate a operațiunilor economice.</li> </ul>
Competențe transversale	CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă; CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei; CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază din domeniul informatic
7.2 Obiective specifice	Deprinderea de a utiliza calculatorul ca instrument auxiliar

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Mod de realizare și Mijloace tehnice	Număr ore alocate
<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepte de bază utilizate în programarea calculatoarelor:               <ul style="list-style-type: none"> <li>etapele conceperii și realizării programelor; algoritmi;</li> <li>iterativitate și recursivitate; forme și metode de reprezentare a algoritmilor.</li> <li>structuri fundamentale de control: liniară, alternativă, repetitivă.</li> </ul> </li> <li>Algebra relațională, modelul relațional.</li> <li>Sisteme de gestiune a bazelor de date</li> <li>Limbajele VBA și SQL.</li> </ul>	Instruire online  Predare în direct prin video-conferință	
		4
		4
		4
		4
		6
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*</b> <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	Mod de realizare și Mijloace tehnice	Număr ore alocate
• Editarea programelor (VBA)	Instruire online	2
• Secvențe de cod (VBA)	Predare în direct prin	2
• Funcții predefinite (VBA)		2



• Formulare Access	video-conferință	2
• Crearea tabelor de date		2
• Editarea și consultarea tabelor		2
• Uniuni de tabele		2
• Formulare (Forms) pentru date		2
• Rapoarte (Reports)		2
• Evenimente și macrocomenzi		2
• Crearea și actualizarea tabelor (SQL)		2
• Editarea și consultarea tabelor de date (SQL)		2
• Uniuni de tabele (SQL)		2
• Programarea bazelor de date (VBA și SQL)		2

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate	Test oral, online	30%
10.5 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei	- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Participarea activă la laborator; - Conștiințiozitatea; - Interesul pentru lucrul individual;	Test oral, online	70%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim nota 5 la testul grilă și testul practic			

Data completării,  
1.10.2021

Titular activităților de curs,  
Prof. univ.dr. Cosma Emil

Titular aplicații,  
Prof. univ.dr. Cosma Emil

Data avizării în Departament,  
18.10.2021

Director de Departament,  
Conf.univ.dr. Oprisan Oana



# FIȘA DISCIPLINEI

## STATISTICĂ ECONOMICĂ

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ovidius" Constanța
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Calificarea	<b>CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE</b>
1.7. An universitar	2021-2022

### 2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	<b>Statistică economică</b>						
2.2. Cod disciplină	CIGDF1210						
2.3. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Țiței Adina						
2.4. Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Țiței Adina						
2.5. Anul de studiu	I	2.6. Semestrul	2	2.7. Tipul de evaluare	Ex.	2.8. Regimul disciplinei*/**	DF/DI

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numar de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	2	3.3. aplicații***	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	Din care: 3.5 curs	28	3.6. aplicații	14
3.7. Total ore de studiu individual					83
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					29
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități: .....					
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numarul de credite	5				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	• Nu este cazul
4.2. de competențe	• Nu este cazul

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	100% online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	100% online

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<p>C1 Identificare și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației</p> <p>C1.1 Definirea conceptelor, procedurilor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare</p> <p>C1.2 Explicarea conceptelor, procedurilor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor, procedurilor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice</p> <p>C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscal</p> <p>C3.1 Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale.</p> <p>C3.2 Explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscal</p> <p>C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscal</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p>

**7. Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate).

7.1. Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scopul principal al cursului este să ofere studenților cunoștințe și competențe specifice metodelor cantitative bazate pe statistica descriptivă și inferențială, ca instrumente necesare cunoașterii economice. Parcurgând acest curs, studenții vor fi capabili: să înțeleagă diferența dintre metodele statisticii descriptive și cele ale statisticii inferențiale; să aplice aceste metode pentru diferite probleme din domeniul economic; să formuleze noi probleme sau ipoteze în urma aplicării metodelor cantitative cu ajutorul datelor statistice reale din domeniu.</li> </ul>
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Însușirea principalelor instrumente folosite de către statistica economică, aplicabile în studiul compartimentului contabilitate al unei firme sau al unei instituții;</li> <li>• Dobândirea de abilități pentru a realiza previziuni cu privire la: vânzări, profituri, respectiv la costurile implicate în activitățile desfășurate;</li> <li>• Deprinderea abilităților de decizie în folosirea metodelor statistice și de interpretare a rezultatelor;</li> <li>• Realizarea de exemple practice cu date reale;</li> <li>• Dobândirea de competențe în domeniul statisticii pentru a studia influența anumitor factori asupra activității economice la un moment dat.</li> </ul>



## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Nr. ore
1. Introducere în studiul statisticii. Noțiuni fundamentale ale statisticii	Prelegerea  Problematizarea  Explicația	Predare în direct prin video–conferință/  Platformă informatică de video-conferință	2
2. Observarea statistică			2
3. Sistematizarea și prezentarea datelor statistice			2
4. Indicatorii statistici exprimați în mărimi relative			2
5. Indicatorii tendinței centrale			2
6. Indicatori ai variabilității și ai caracterizării formei de repartiție			2
7. Sondajul statistic și utilizarea lui în economie			2
8. Indicatorii sondajului statistic			2
9. Seriile interdependente. Metoda regresiei			2
10. Măsurarea intensității legăturii dintre variabile			2
11. Metode neparametrice de măsurare a intensității legăturii dintre variabile			2
12. Serii cronologice. Indicatorii seriilor cronologice			2
13. Ajustarea seriilor cronologice			2
14. Indici statistici			2
Bibliografie			
1. Moise-Țiței Adina - <i>Statistică economică</i> , Ed. Pro Universitaria, București, 2013;			
2. Aivaz Kamer, Țiței Adina, <i>Statistică –Teorie și aplicații practice, partea I</i> , Editura Muntenia, 2005;			
3. Aivaz Kamer, Țiței Adina, <i>Statistică – Teorie și aplicații practice, partea a II-a</i> , Editura Muntenia, 2003;			
4. Andrei, T., Stancu, S., <i>Statistică. Teorie și aplicații</i> , Editura ALL, București, 1995.			
5. Baron, T., Biji, E., <i>Statistică teoretică și economică</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996.			
6. Isaic-Maniu Al.; Mitruț, C.; Voineagu, V. – <i>Statistică pentru managementul afacerilor</i> , Editura Economică, București, 1999;			
7. Voineagu, V.; Mitruț, C.; Țitan, E.; S. Ghiță; M. Vătui – <i>Statistică, vol. I și II</i> , ASE, Centrul de Învățământ Economic Deschis la Distanță, București, 2000.			
8. Țitan, E.; Ghiță, S.; Trandaș, C. – <i>Statistică aplicată</i> , Editura Meteor Press, București, 2003;			
9. Voineagu, V.; Mitruț, C.; Isaic-Maniu Al.; Țitan, E.; Baron, T.; Ghiță, S.; Șerban D. – <i>Statistică, teste grilă și lucrări practice</i> . Ed. Economică, București, 1998;			
10. Isaic-Maniu Al., Mitruț C., Voineagu V.– <i>Statistică</i> , Editura Universitară, București, 2005.			
8.2. Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Nr. ore
1. Noțiuni fundamentale ale statisticii	Discuții/  Aplicații	Instruire online /  Învățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadru didactic /  Platforme de învățare colaborativă online	2
2. Sistematizarea datelor, serii și tabele statistice, reprezentarea grafică a datelor, distribuții statistice			2
3. Determinarea indicatorii tendinței centrale și a indicatorilor variației.			2
4. Analiza legăturilor statistice între variabile economice. Metoda regresiei			2
5. Metode neparametrice de măsurare a intensității legăturii dintre variabile			2
6. Analiza seriilor cronologice			2
7. Metoda indicilor			2

## Bibliografie

1. Moise-Țiței Adina - *Statistică economică*, Ed. Pro Universitaria, București, 2013;
2. Aivaz Kamer, Țiței Adina, *Statistică – Teorie și aplicații practice, partea I*, Editura Muntenia, 2005;
3. Aivaz Kamer, Țiței Adina, *Statistică – Teorie și aplicații practice, partea a II-a*, Editura Muntenia, 2003;
4. Andrei, T., Stancu, S., *Statistică. Teorie și aplicații*, Editura ALL, București, 1995.
5. Baron, T., Biji, E., *Statistică teoretică și economică*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1996.
6. Isaic-Maniu Al.; Mitruț, C.; Voineagu, V. – *Statistică pentru managementul afacerilor*, Editura Economică, București, 1999;
7. Voineagu, V.; Mitruț, C.; Țitan, E.; S. Ghiță; M. Vătui – *Statistică, vol. I și II*, ASE, Centrul de Învățământ Economic Deschis la Distanță, București, 2000.
8. Țitan, E.; Ghiță, S.; Trandaf, C. – *Statistică aplicată*, Editura Meteor Press, București, 2003;
9. Voineagu, V.; Mitruț, C.; Isaic-Maniu Al.; Țitan, E.; Baron, T.; Ghiță, S.; Șerban D. – *Statistică, teste grilă și lucrări practice*. Ed. Economică, București, 1998;
10. Isaic-Maniu Al., Mitruț C., Voineagu V. – *Statistică*, Editura Universitară, București, 2005.

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Analiza statistică a indicatorilor economici este un instrument util în luarea deciziilor economice;
- Posibilitatea adoptării unor decizii cu privire la lărgirea, restrângerea sau modificarea structurii producției;
- Abilitatea de a aprecia diversitatea și complexitatea activităților economice.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor; - Capacitatea de a folosi cunoștințele asimilate.	Examen scris / Test grila, fata in fata sau online pe platforme agreate instituțional	60%
10.5 Seminar/laborator	- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Participarea activă la seminarii; - Conștiinciozitatea; - Interesul pentru studiu individual;	Observația sistematică, proiecte, studii, teme (susținute la întâlnirile față în față/online sau trimise prin poșta electronică)	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cerințe minime pentru nota 5: Noțiuni elementare privind metodele de analiză statistică, precum și cunoașterea principalilor indicatori statistici învățați.</li> <li>• Cerințe minime pentru nota 10: Folosirea fără greșală a metodelor de analiză statistică, precum și determinarea corectă a tuturor indicatorilor statistici învățați pe parcursul semestrului.</li> </ul>			

Data completării

Titularul activităților de curs,

Titular aplicații,

1.10.2021

Conf. Univ. Dr. Țiței Adina

Conf. Univ. Dr. Țiței Adina

Data avizării în Departament

Director de departament,

18.10.2021

Conf. Univ. Dr. Opreșan Oana



**FIȘA DISCIPLINEI****Comunicare și corespondență comercială în limba străină I (engleză, franceză, germană)****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	STIINTE ECONOMICE
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Contabilitate și Informații de Gestiune
1.7 Anul universitar	2021-2022

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare și corespondență comercială în limba străină I (engleză, franceză, germană)						
2.2 Cod disciplină	CIGDC1212						
2.3 Titularul activităților de curs							
2.4 Titularul activităților aplicative	Conf. univ. dr. Alina Popescu						
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DC/DI.

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	28	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					47
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					27
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Nu este cazul
-------------------	---------------

4.2 de competențe	Nu este cazul
-------------------	---------------

**5. Condiții** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	100% online

\*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	Nu este cazul
Competențe transversale	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Sa acumuleze cunostinte si competente de comunicare in limba engleza pentru a face fata unei comunicari eficiente in domeniul contabilitatii si informaticii de gestiune.
7.2 Obiectivele specifice	-Traducere corecta a terminologiei economice din limba engleza in limba romana si invers. -Utilizarea unor structuri semantice si de vocabular adaptate unui text economic scris -Mentinerea coerenței si conexiunii elementelor de vocabular si gramatica in redactarea unui text economic -Alegerea structurilor terminologice ce mai potrivește într-un context economic -Utilizarea corecta a structurilor lingvistice corespunzătoare diferitelor acte de limbaj (oferta, cerere, refuz, invitatie, acceptare etc)

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
Nu se aplica			
<b>Bibliografie</b>			
[1].			
[2]. ...			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)*	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei			

I. Risk management and failure 14 Company insolvency: 1. Investment credit rating (Word partnerships, Linking ideas)	Metode de predare sincronă prin video-conferință - Metode de predare asincronă	Instruire online (Webex)/ Învățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadru didactic (Microsoft Forms, Ted ED)/ Platforme de învățare colaborativă online: Teams	2
I. Risk management and failure: 2 Company insolvency (Understanding expressions, Word search)			2
I. Risk management and failure: 3 Banking – a risky business			2
II. Auditing: 4 Scary audit jargon (Definitions)			2
II. Auditing: 5 Auditor liability (Word partnerships)			2
II. Auditing: 6 A clean report (How the text is organized)			2
III. Finance and investment: 7 Overseas investment (Synonyms, Opposites)			2
III. Finance and investment: 8 Start-up capital (Word partnerships)			2
III. Finance and investment: 9 Options trading			2
IV. Pay and reward : 10 Executive pay (Definitions)			2
IV. Pay and reward : 11 Benefits (How the text is organized)			2
IV. Pay and reward: 12. Bonuses and incentives (Linking ideas)			2
Revision			2
End-term Examination: <b>Written assessment</b>			2
<b>Bibliografie</b> [1]. <a href="http://www.economist.com/research/Economics">http://www.economist.com/research/Economics</a> [2]. Jones, L., Alexander, R. (1989, 1996). <i>New International Business English</i> , Cambridge University Press [3]. Naterop, B. J., Weis, E., Habermehl, E. (2002). <i>Business Letters for All</i> , Oxford: OUP [4]. Nicolae, M., Prelipceanu, C., Enache, M., Ghiga, G., Zografi, M., Darabant, M. (2005). <i>Commercial Correspondence</i> , Bucuresti: Editura Universitara [5]. Helm, S. (2010), <i>Market Leader. Accounting and Finance</i> , Edinburgh: Pearson Education Limited			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continuturile propuse sunt in coerenta cu teoriile cele mai recente din domeniul predarii limbilor pentru studenti inefilologi (englezapentruscopurispecifice) si propun parcurgerea unei bibliografii diversificate si pertinente. In acelasi timp, elementele de practicalimbii vizate la seminarii si in timpul de lucru individual pregatesc absolventii pentru o integrare reusita pe piata muncii

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații*	- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Participarea activă la seminarii; - Conștiința civică; - Interesul pentru studiu individual;	a. Observația sistematică, proiecte, studii, teste. b. Evaluarea finală: test scris online (Microsoft Forms)	30%  70%
*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei			
<b>10.6 Standard minim de performanță</b>			
• Minim nota 5 la examenul scris			
Pentru a obține nota 5 la evaluarea semestrială, studentul trebuie să:			
- Frecvențe minimum 50% din cursurile practice;			
- Să aibă contribuții sporadice și doar satisfactoare în discuțiile de la seminar;			
- Să stăpânească limitat jargonul economic în limba engleză;			
- Să obțină 25 puncte din 50 la verificarea online, sub formă de lucrare scrisă.			

Data completării,  
1.10.2021

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,  
Conf. univ. dr. Popescu Alina

Data avizării în Departament,  
18.10.2021

Director de Departament  
Conf.univ.dr. Oprisan Oana



## FIȘA DISCIPLINEI

### EDUCAȚIE FIZICĂ

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	Contabilitate și informatică de gestiune
1.7 Anul universitar	2021-2022

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică				
2.2 Cod disciplină	CIGDC1214				
2.3 Titularul activităților de curs					
2.4 Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Dorin Ochiuleț				
2.5 Anul de studii	I	2.6 Semestrul	2	2.7 Tipul de evaluare	A/R
				2.8 Regimul disciplinei	DC/DI
				*/**	

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

#### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					11
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					9
3.8 Total ore pe semestru	25				
3.9 Numărul de credite	1				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/	100% online

laboratorului / proiectului* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	Adresa: <a href="https://meetingsema2.webex.com/meet/dorinochiulet">https://meetingsema2.webex.com/meet/dorinochiulet</a>
---	--

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	Nu este cazul	
<b>Competențe transversale</b>	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei	

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și aplicative privind obiectul de studiu
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea unei instruiți practice și metodice individuale în scopul perfecționării posibilităților de demonstrare practică a tuturor sarcinilor și mijloacelor din școala alergării, săriturii și aruncării;</li> <li>- Formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant și de educare sportivă a studenților (educație fizică și sportivă permanentă);</li> </ul> <p>Ridicarea nivelului de pregătire fizică și sportivă a studenților în vederea îmbunătățirii condiției fizice și a creșterii performanțelor acestora în probele cuprinse în programa de studiu.</p>

**8. Conținuturi**

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de învățământ	Obs
-----------	--------	----------------------	-----

8.2. Aplicații (seminar, laborator etc.)	Nr. ore	Metode de învățământ	Obs.
<b>Lecția practică 1. Dezvoltare fizică armonioasă</b> - pregătirea organismului pentru efort - tonifiere musculară generală - exerciții de mobilitate și stretching	2	Predare sincron / mixt/ on-line Explicația, conversația, demonstrație,	
<b>Lecția practică 2. Dezvoltare fizică armonioasă</b> - pregătirea organismului pentru efort - dezvoltarea musculaturii trenului superior - exerciții de mobilitate și stretching	2	Predare sincron / mixt/ on-line Explicația, demonstrația, exersarea,	

<b>Lecția practică 3. Dezvoltare fizică armonioasă</b> - pregătirea organismului pentru efort - dezvoltarea musculaturii trenului superior - exerciții de mobilitate și stretching	<b>2</b>	Predare sincron / mixt/ on-line Explicația, demonstrația, exersarea,	
<b>Lecția practică 4. Dezvoltare fizică armonioasă</b> - pregătirea organismului pentru efort - dezvoltarea musculaturii trenului inferior - exerciții de mobilitate și stretching	<b>2</b>	Predare sincron / mixt/ on-line Explicația, demonstrația, exersarea, expunere	
<b>Lecția practică 5. Dezvoltare fizică armonioasă</b> - pregătirea organismului pentru efort - dezvoltarea musculaturii trenului inferior - exerciții de mobilitate și stretching	<b>2</b>	Predare sincron / mixt/ on-line Explicația, demonstrația, exersarea,	
<b>Lecția practică 6. Dezvoltare fizică armonioasă</b> - pregătirea organismului pentru efort - dezvoltarea forței musculare prin mijloace izometrice - exerciții de mobilitate și stretching	<b>2</b>	Predare sincron / mixt/ on-line Explicația, demonstrația, exersarea, expunere	
<b>Lecția practică 7. Probe de control.</b>	<b>2</b>		
<b>Bibliografie</b> 1. Benoist, C., Stretching pour le sportif, Ed. Amphora, Paris, 2002 2. Bompa T., Di Pasquale M., Cornacchia L., Serious Strength Training, HumanKinetics, 2nd edition, Champaign, IL – USA, 2003 3. Damian, M., Gimnastică aerobă pentru studenți, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2005 4. Ene-Voiculescu, C., Educația fizică în învățământul superior, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2007 5. Gevat, C., Larion, A., Popa, C., Teoria și practica atletismului, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2003 6. Gidu, D.V., Jocuri de animație – metode și tehnici, Ed. Universitaria, Craiova, 2018. 7. Melenco, I., Musculație – caiet de studiu individual, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2011 8. Menkhin, Yu.V., Gimnastică care îmbunătățește sănătatea: teorie și metodologie: manual, Rostov-on-Don, 2002, 384 p. 9. Teodor, D., Fitness, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2017 10. Vader, S. Pilates de la A la Z, Rostov-on-Don, 2007, 320 p. Voinea, F., Optimizarea pregătirii musculare în voleyball de performanță, Ed. Universitaria, Craiova, 2020.			

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul disciplinei din alte centre universitare din țară și din străinătate. Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu cerințele unităților economice de stat sau private, unităților de învățământ și cercetare care au drept obiectiv creșterea calității serviciilor oferite. Prin informațiile teoretice și aplicațiile practice pe care le furnizează, disciplina Educație fizică și sport, dezvoltă studentului capacitatea de a-și îmbunătăți condiția fizică și de a-și dezvolta un stil de viață sănătos, centrat pe generarea de performanță la locul de muncă.

#### 10. Evaluare



Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea activă la lucrările practice;</li> <li>- Creativitatea;</li> <li>- Conștiinciozitatea;</li> <li>Originalitatea.</li> </ul>	Observatia sistematică, teste motrice	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea frecvenței regulamentare la ore (80% prezență obligatorie).</li> <li>• Prezentarea pe parcursul semestrului a unui tutorial/filmuleț pe o temă dată de cadrul didactic titular: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ EX. – prezentați un film/tutorial care să conțină exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale.</li> </ul> </li> </ul>			

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

1.10.2021

Lector univ. dr. Dorin Ochiuleț

Data avizării în Departament,  
18.10.2021Director de Departament,  
Conf.univ.dr. Oprisan Oana