

FIȘA DISCIPLINEI MICROECONOMIE

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA |
| 1.2 Facultatea | Științe Economice |
| 1.3 Departamentul | Finanțe și Contabilitate |
| 1.4 Domeniul de studii | Contabilitate |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | Contabilitate și informatică de gestiune |
| 1.7 Anul universitar | 2021-2022 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|------------------------------------|---------------|---|-----------------------|-----|---------------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Microeconomie | | | | | | |
| 2.2 Cod disciplină | CIGDF1101 | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | Prof.univ.dr. Dinu Nicoleta Ramona | | | | | | |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | Asist.univ.drd. Schipor Loredana | | | | | | |
| 2.5 Anul de studii | I | 2.6 Semestrul | 1 | 2.7 Tipul de evaluare | Ex. | 2.8 Regimul disciplinei */** | DF/DI |

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-----|--------------------|----|------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână | | | | | | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 aplicații*** | 2 |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru | | | | | | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 aplicații | 28 |
| 3.7 Total ore de studiu individual | | | | | | | | | | 94 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | | | | [ore] |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | | | 24 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | | | | 28 |
| Tutorial | | | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | | 150 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | | 6 | | | | |

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|-------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | 100% online |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului* | 100% online |

*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | <p>C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației</p> <p>C1.1 Definirea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare.</p> <p>C1.2 Explicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor, procedeele și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice.</p> <p>C4 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar</p> <p>C4.1 Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiar.</p> <p>C4.2 Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar.</p> <p>C4.3 Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiar.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p> |

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

| | | |
|---------------------------------------|--|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea teoriei microeconomice | |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> Cunoașterea și înțelegerea comportamentului economic al agenților economici producători și consumatori | |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Mod de realizare și Mijloace tehnice | Număr ore alocate |
|---|-------------------|--|-------------------|
| <p>Capitolul I - OBIECTUL ȘI METODA ECONOMIEI POLITICE</p> <p>1.1. Formarea și dezvoltarea economiei politice ca știință. Curente de gândire economică</p> <p>1.2. Obiectul de studiu al economiei politice. Sistemul științelor economice</p> <p>1.3 Metode, tehnici și instrumente de analiză economică</p> | Prelegere | <p>Instruire online /</p> <p>Predare în direct prin video-conferință /</p> <p>Platformă informatică de</p> | 2 ore |

| | | | |
|---|-----------|--|-------|
| Capitolul II - ECONOMIE ȘI RAȚIONALITATEA ÎN ECONOMIE 2.1. Nevoile umane, resursele și bunurile economice. Raritatea și alegerea 2.2. Activitatea economică și componentele sale 2.3. Raționalitatea în economie 2.4. Dinamica și interdependențele economice. Legile economice și libertatea economică 2.5. Risc și incertitudine în economia modernă (capitalistă) | Prelegere | video-conferință | 2 ore |
| Capitolul III - ECONOMIA DE PIAȚĂ CONTEMPORANĂ ȘI CARACTERISTICILE EI GENERALE 3.1. Economia naturală și economia de schimb 3.2. Geneza și trăsăturile esențiale ale economiei de schimb 3.3. Caracteristici ale economiei de piață; tipuri ale acesteia | | Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință | 2 ore |
| Capitolul IV - PROPRIETATEA ȘI FORMELE EI 4.1. Conținutul proprietății; atributele raportului economic de proprietate 4.2. Pluralismul formelor de proprietate | | | 2 ore |
| Capitolul V - AGENȚII ECONOMICI. CIRCUITUL ECONOMIC 5.1. Conceptul și categoriile de agenți economici 5.2 Fluxurile economice și circuitul economic | Prelegere | | 2 ore |
| Capitolul VI - BANII ȘI FUNCȚIILE LOR ÎN ECONOMIE 6.1 Esența și natura banilor 6.2 Geneza și evoluția banilor 6.3 Rolul și funcțiile banilor în economie | | Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință | 2 ore |
| Capitolul VII - UTILITATEA ECONOMICĂ 7.1. Formele utilității economice. Măsurarea cardinală și ordinală Utilitatea individuală, totală și marginală. Legea utilității marginale descrescânde | | | 2 ore |
| Capitolul VIII - TEORIA (comportamentul) CONSUMATORULUI 8.1. Preferințele și alegerea consumatorului. Curba de indiferență în consum 8.2. Alegerea optimă și echilibrul consumatorului 8.3. Dinamica echilibrului consumatorului. Efectele modificării venitului și prețurilor | | | 1 oră |

| | | | |
|---|-----------|--|-------|
| Capitolul IX - FACTORII DE PRODUCȚIE 9.1. Resursele productive și avuția națională. Conceptul și tipologia factorilor de producție 9.2. Caracterizarea generală a factorilor de producție clasici 9.3 Caracterizarea generală a neofactorilor de producție | Prelegere | Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință | 1 oră |
| Capitolul X - TEORIA (comportamentul) PRODUCĂTORULUI (partea I) 10.1. Combinarea factorilor de producție; conținutul și caracteristicile combinării 10.2 Calculul economic al producătorului | | | 1 oră |
| Capitolul XI - TEORIA (comportamentul) PRODUCĂTORULUI (partea a II-a) 11.1. Opțiunile producătorului; echilibrul (optimal) acestuia 11.2. Maximizarea producției la un cost dat 11.3. Minimizarea costului pentru o producție determinată 11.4. Maximizarea profitului 11.5. Modificări în nivelul resurselor 11.6 Modificări în structura prețurilor factorilor de producție | | | 1 oră |
| Capitolul XII - COSTUL DE PRODUCȚIE. FUNDAMENTELE OFERTEI (PARTEA I) 12.1. Conținutul și mecanismul de formare a costului de producție 12.2 Mărima și tipologia costurilor | Prelegere | Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință | 1 oră |
| Capitolul XIII - COSTUL DE PRODUCȚIE. FUNDAMENTELE OFERTEI (partea a II-a) 13.1. Problema minimizării costurilor. Raportul cost-profit. Pragul de rentabilitate 13.2. Comportamentul întreprinzătorului și reducerea costului | | | 1 oră |
| Capitolul XIV - PRODUCTIVITATEA 14.1. Conceptul și tipuri de productivitate a factorilor de producție; productivitatea muncii și productivitatea capitalului 14.2. Importanța și căile creșterii productivității factorilor de producție 14.3. Limita combinării factorilor de producție. Legea randamentelor neproportionale 14.4 Rezultatele activității la nivel microeconomic | | | 1 oră |

| | | | |
|---|-----------|--|-------|
| Capitolul XV - PREȚUL. CONCEPT, FUNCȚII, MOD DE FORMARE 15.1. Conceptul de preț 15.2. Funcțiile prețurilor în economia de piață 15.3. Formarea prețurilor 15.4 Statul democrat și prețurile. Politici de prețuri | Prelegere | Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință | 1 oră |
| Capitolul XVI - PIAȚA. CEREREA ȘI OFERTA 16.1. Categoria economică de piață. Tipuri și forme de piață 16.2. Cererea. Legea cererii. Elasticitatea cererii 16.3. Oferta. Legea ofertei. Elasticitatea ofertei 16.4. Interacțiunea dintre cerere și ofertă. Echilibrul pieței | | | 1 oră |
| Capitolul XVII - CONCURENȚA ȘI FORMELE EI 17.1. Conceptul de concurență. Modalități și direcții de desfășurare 17.2 Tipuri de concurență | | | 1 oră |
| Capitolul XVIII - TIPURI DE PIEȚE ȘI MECANISMELE DE FORMARE A PREȚURILOR (PARTEA I) 18.1. Piața cu concurență perfectă și formarea prețului de echilibru 18.2 Echilibrul firmei în condiții de concurență perfectă | Prelegere | Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință | 1 oră |
| Capitolul XIX - TIPURI DE PIEȚE ȘI MECANISMELE DE FORMARE A PREȚURILOR (PARTEA a II-a) 19.1. Monopolul ; cererea către firmă și curba veniturilor 19.2 Echilibrul producătorului monopolist | | | 1 oră |
| Capitolul XX - VENITURILE FUNDAMENTALE ÎN ECONOMIE (Partea I) 20.1 Recompensarea factorilor de producție 20.2 Salariul 20.3 Dobânda | | | 1 oră |
| Capitolul XXI - VENITURILE FUNDAMENTALE ÎN ECONOMIE (Partea a II-a) 21.1 Renta 21.2 Profitul | | | 1 oră |

Bibliografie

1. Andrei, C. Liviu - *Economie*, Editura Economică, 2019.
2. Clipa, N. - *Economie politică*, Editura Sedcom Libris, Iași, 1999.
3. Crețoiu, G., Cornescu, V., Bucur I. - *Economie*, Editura All Beck, București, 2003.
4. Dobrotă, N. - *Economie politică*, Editura Economică, București, 1997.
5. Dudian, M., coord. - *Economie*, ed. a II-a, Editura C.H. Beck, București, 2008.
6. Frois, G.A. - *Economie politică*, Editura Humanitas, București, 1994.
7. Genereux, J. - *Economie Politică. Mic, oeconomie*, Editura All Beck, București, 2000.
8. Hardwick, P., Langmead, J., Khan B. - *Introducere în economia politică modernă*, Editura Polirom, Iași, 2002.
9. Hayek, Friedrich A. von - *Drumul către servitute*, Editura Humanitas, București, 1997;
10. Hazlitt, Henry - *Economia într-o lecție*, Editura Libertas Publishing, București,
11. Heilbroner, Robert - *Filosofii lucrurilor pământești*, Editura Humanitas, București, 1993;
12. Ignat, I., Pohoată, I., Clipa, N., Luțac, G. - *Economie politică*, Editura Economică, București, 1998.
13. Marinescu, Cosmin (coord.) - *Economia de piață. Fundamentele instituționale ale prosperității*, Editura ASE, București, 2007
14. Ploae, V. - *Economie politică. Microeconomie*, Editura Ex Ponto, Constanța, 1999.
15. Ploae, V. Popovici, V., Bundă, R. N. - *Economie politică (Microeconomie). Aplicații*, Editura Muntenia, Constanța, 2004.
16. Ploae, V. Popovici, V., Bundă, R. N. - *Economie. Teste grilă*, Editura Ex Ponto, Constanța, 2006.
17. Pohoata, Ion - *Capitalismul. Itinerare economice*, Editura Polirom, București, 2000;
18. Popovici, V., Bundă, R. N. - *Economie. Teste grilă*, Editura Ex Ponto, Constanța, 2007.
19. Samuelson, P.A., Nordhaus, W.D. - *Economie politică*, Editura Teora, București, 2000.
20. Stiglitz, J.E., Walsh, C.E. - *Economie*, Editura Economică, București, 2005.
21. Witztum A. - *Economics. An Analytical Introduction*, Oxford University Press, 2005.

| 8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i> | Metode de predare | Mod de realizare și Mijloace tehnice | Număr ore alocate |
|--|--|---|--------------------------|
| 1. Obiectul și metoda teoriei economice generale. Economie și raționalitate în economie | Învățare bazată pe proiecte, învățare bazată pe probleme | Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup Platformă/e de învățare colaborativă online | 2 |
| 2. Economia naturală, economia de schimb, economia de piață | | | 2 |
| 3. Proprietatea și agenții economici. Bani și funcțiile lor în economie | | | 1 |
| 4. Utilitatea. Teoria economică a consumatorului | | | 2 |
| 5. Factorii de producție. Teoria economică a producătorului. | | | 2 |
| 6. Teoria costului | | | 1 |
| 7. Productivitatea factorilor de producție | | | 1 |
| 8. Pretul | | | 1 |
| 9. Piața. Cererea și oferta | | | 1 |
| 10. Concurența și formele ei | | | 1 |
| 11. Echilibrul firmei în condiții de concurență perfectă | | | 1 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 12. Tipuri de pietre și mecanisme de formare a preturilor – concurența imperfectă | | | 1 |
| 13. Veniturile fundamentale din economie | | | 2 |
| Bibliografie Idem Bibliografie curs | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|--|
| |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | <ul style="list-style-type: none"> - Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor; - Capacitatea de a opera cu raționamente deductive specifice disciplinei; - Frecvența la cursuri. | Evaluare finală: teste pe platforme informatice în sistem online | 100% |
| 10.5 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Participarea activă la seminarii; - Creativitatea; - Conștiinciozitatea; - Interesul pentru studiu individual. | Observația sistematică, proiecte, studii, teste | 0% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Minim nota 5 la evaluarea finală prin teste pe platforme informatice în sistem online | | | |

| | | |
|-------------------|---|--|
| Data completării, | Titular activități de curs, Nume/Prenume/Semnătura | Titular aplicații, Nume/Prenume/Semnătura |
| 1.10.2021 | Prof.univ.dr. Dinu Nicoleta Ramona | Asist.univ.drd. Schipor Loredana |

Data avizării în Departament,

18.10.2021

Director de Departament,
Nume/Prenume/Semnătura

Conf.univ.dr. Opreșan Oana

FIȘA DISCIPLINEI INFORMATICĂ

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA |
| 1.2 Facultatea | Științe Economice |
| 1.3 Departamentul | Finante și Contabilitate |
| 1.4 Domeniul de studii | Contabilitate |
| 1.5 Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 Programul de studii | Contabilitate și informatică de gestiune |
| 1.7 Anul universitar | 2021-2022 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--------------------------------------|---------------|----------|-----------------------|----------|---------------------------------|--------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Informatică | | | | | | |
| 2.2 Cod disciplină | CIGDF1102 | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | Lect. univ. dr. Jeflea Victor | | | | | | |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | Lect.univ. dr. Jeflea Victor | | | | | | |
| 2.5 Anul de studii | I | 2.6 Semestrul | 1 | 2.7 Tipul de evaluare | C | 2.8 Regimul disciplinei */** | DF/DI |

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână | 3 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 aplicații*** | 1 |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru | 42 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 aplicații | 14 |
| 3.7 Total ore de studiu individual | | | | | 83 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | [ore] |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 27 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 27 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 27 |
| Tutorial | | | | | |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 125 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 5 | | | | |

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|-------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | 100% online |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului | 100% online |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <ul style="list-style-type: none"> • C2 Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil - C2.1 Definirea și descrierea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia digitală. - C2.2 Explicarea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia digitală. - C2.3 Utilizarea sistemelor de gestiune a bazelor de date și a programelor specifice. |
| Competențe transversale | <ul style="list-style-type: none"> • CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă • CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei • CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare |

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cursul are ca obiectiv principal transmiterea unor cunoștințe informatice generale și aplicarea acestora în domeniul economic</i> |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea aprofundată a noțiunilor fundamentale specifice utilizării tehnicii moderne de calcul; • Familiarizarea cu tipurile de sisteme de calcul și cu modul de utilizare al acestora; • Cunoașterea detaliată a soluțiilor software economice • Capacitate sporită de învățare intuitivă, bazată pe analogii, exemple diverse și similitudini; |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice | Număr ore alocate |
|--|----------------------------------|--|-------------------|
| CAPITOLUL I – STRUCTURA CALCULATORILOR PERSONALE 1.1. Un istoric al evoluției calculatoarelor 1.2. Structura hardware a unui sistem de calcul 1.3. Unitatea centrală a unui sistem de calcul 1.4. Dispozitive periferice | Prelegere, demonstrații practice | Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadru didactic / Platforme de învățare colaborativă online | 10 |
| CAPITOLUL II – SISTEME DE OPERARE 2.1. Noțiuni de bază 2.2. Tipuri de sisteme de operare | | | 4 |
| CAPITOLUL III – REȚELE DE CALCULATOARE 3.1. Noțiuni generale 3.2. Componentele unei rețele locale de calculatoare 3.3. Standarde pentru rețele locale | | | 7 |

| | | | |
|--|--|--|---|
| CAPITOLUL IV – ELEMENTE DE VBA PENTRU EXCEL | | | |
| 4.1. Tipuri de date în Excel | | | |
| 4.2. Operatori | | | |
| 4.3. Instrucțiuni VBA | | | |
| 4.4. Funcții și proceduri VBA definite de utilizator | | | |
| 4.5. Macrocomenzi și macrofuncții | | | 7 |

Bibliografie

- [1]. Bandu I., Margea, C., Margea, R., EXCEL 2007. Teorie și practică, Editura Brumar, Timișoara, 2010;
- [2]. Baruch Z.F., Structura sistemelor de calcul, Editura albastra, București, 2018;
- [3]. Chiru C., Constantinescu E., Jeflea V., Informatică de gestiune, Editura Sigma, București 2003;
- [4]. Ionescu B., Ionescu I., MS OFFICE: Excel Profesional cu Aplicații în Economie; Editura Infomega, București 2011;
- [5]. Jelen B.; Syrstad T.; Microsoft Excel 2019-VBA and Macros(Business Skills), Editura Microsoft Press 2019;
- [6]. Șerb A., Arhitectura și structura calculatoarelor, Editura Pro Universitaria, București 2011.

| 8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect) | Metode de predare | Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice | Număr ore alocate |
|--|----------------------------------|--|-------------------|
| 1.Operații cu fișiere și foldere | Exerciții, demonstrații practice | Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadru didactic / Platforme de învățare colaborativă online | 1 |
| 2.Limbajul HTML | | | 1 |
| 3.EXCEL-operații elementare | | | 1 |
| 4.Formule și referințe la celule și foi de calcul | | | 1 |
| 5.Funcții și funcții de baze de date | | | 1 |
| 6.Sortări și subtotaluri | | | 1 |
| 7.Grafice | | | 1 |
| 8.Baze de date | | | 1 |
| 9.Balanță de verificare și stat de plată | | | 1 |
| 10.Automatizarea operațiilor în EXCEL utilizând macrouri | | | 1 |
| 11.Elemente de programare în VBA | | | 2 |
| 12.Obiecte Microsoft Excel | | | 2 |

Bibliografie

- [1]. Bandu I., Margea, C., Margea, R., EXCEL 2007. Teorie și practică, Editura Brumar, Timișoara, 2010;
- [2]. Baruch Z.F., Structura sistemelor de calcul, Editura albastra, București, 2018;
- [3]. Chiru C., Constantinescu E., Jeflea V., Informatică de gestiune, Editura Sigma, București 2003;
- [4]. Ionescu B., Ionescu I., MS OFFICE: Excel Profesional cu Aplicații în Economie; Editura Infomega, București 2011;
- [5]. Jelen B.; Syrstad T.; Microsoft Excel 2019-VBA and Macros(Business Skills), Editura Microsoft Press 2019;
- [6]. Șerb A., Arhitectura și structura calculatoarelor, Editura Pro Universitaria, București 2011.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile disciplinei asigură dezvoltarea competențelor și cunoștințelor necesare tranziției spre mediul economic, fiind în concordanță cu cerințele principalilor actori de pe piața muncii.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|------------------------------------|---|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Volumul și corectitudinea informațiilor cumulate | Test grilă | 30% |
| 10.5 Aplicații | Participarea activă la ore Abilități aplicative concrete | Test practic | 70% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Minim nota 5 la evaluarea finală | | | |

Data completării,
1.10.2021

Titularul activităților de curs,
Lect.univ. dr. Jeflea Victor

Titular aplicații,
Lect. univ. dr. Jeflea Victor

Data avizării în Departament,

18.10.2021

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Oprisan Oana

FIȘA DISCIPLINEI CONTABILITATE

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA |
| 1.2 Facultatea | FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE |
| 1.3 Departamentul | FINANȚE ȘI CONTABILITATE |
| 1.4 Domeniul de studii | CONTABILITATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENTA |
| 1.6 Programul de studii | CONTABILITATE ȘI INFORMATICA DE GESTIUNE |
| 1.7 Anul universitar | 2021-2022 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|---|---------------|---|-----------------------|-----|---------------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | CONTABILITATE | | | | | | |
| 2.2 Cod disciplină | CIGDF1103 | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | Prof.univ.dr. ASALOS NICOLETA | | | | | | |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | Prof.univ.dr. ASALOS NICOLETA/Ec.dr. Munteanu Ionela | | | | | | |
| 2.5 Anul de studii | I | 2.6 Semestrul | 1 | 2.7 Tipul de evaluare | Ex. | 2.8 Regimul disciplinei */** | DF/DI |

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------|--|--|--|----|--------------------|----|------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână | | | | | | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 aplicații*** | 2 |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru | | | | | | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 aplicații | 28 |
| 3.7 Total ore de studiu individual | | | | | | | | | | 94 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | | | | [ore] |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | | | 40 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | | | | 20 |
| Tutorial | | | | | | | | | | |
| Examinări | | | | | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | | | | | 2 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | 3.4. + 3.7 150 | | | | | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | | 6 | | | | | | | | |

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum | |
| 4.2 de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------------------|-------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | 100% online |
|--------------------------------|-------------|

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*

100% online

*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației</p> <p>C1.1Definirea conceptelor, procedeeelor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare.</p> <p>C1.2Explicarea concepte-lor, procedeeelor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației</p> <p>C1.3Aplicarea conceptelor, procedeeelor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice.</p> <p>C1.4Evaluarea procedeeelor și tehnicilor aplicabile înregistrării operațiunilor economice în contabilitate</p> <p>C3Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale</p> <p>C3.1Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale.</p> <p>C3.2Explicareaconceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscal</p> <p>C3.3Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p> |

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea de cunoștințe teoretice și aplicative privind obiectul de studiu, metoda și rolul contabilității în gestiunea firmei, situațiile financiare anuale, contul, documentele în contabilitate și alte procedee ale contabilității. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> cunoașterea și înțelegerea procedeeelor specifice metodei contabilității cunoașterea regulilor de funcționare ale conturilor si înțelegerea analizei contabile intelegerea reflectarii operatiilor economico-financiare in conturi |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice | Număr ore alocate |
|--|-------------------|---|-------------------|
| <p>Capitolul I - DEFINIREA ȘI SFERA DE ACȚIUNE A CONTABILITĂȚII</p> <p>1.1. Definirea contabilității – noțiuni de baza</p> <p>1.2. Sfera de acțiune a obiectului contabilității</p> <p>Structura obiectului contabilității</p> | | | 2 |

| | | | |
|---|-------------------------|--|---|
| Capitolul II - OBIECTUL ȘI METODA CONTABILITĂȚII | Prelegeri, aplicatii | Predare în direct prin video– conferință Webex Meetings | 2 |
| 2.1. Definirea obiectului contabilității | | | |
| 2.2. Specificul obiectului contabilității | | | |
| 2.3. Noțiunea și conținutul metodei contabilității | | | |
| 2.4. Procedeele metodei contabilității | | | |
| 2.5. Principiile normative ale metodei contabilității | | | |
| Capitolul III - BILANȚUL ȘI CONTUL DE PROFIT SI PIERDERE | | | 8 |
| 3.1. Definirea bilanțului contabil | | | |
| 3.2. Prezentarea structurilor bilanțiere | | | |
| 3.3. Modificările bilanțiere | | | |
| 3.4. Contul de profit si pierdere | | | |
| Capitolul IV – CONTUL ȘI DUBLA ÎNREGISTRARE | | | 8 |
| 4.1. Noțiunea de cont. Forma și structura contului | | | |
| 4.2. Regulile de funcționare ale conturilor | | | |
| 4.3. Analiza contabilă și dubla înregistrare. Formula contabilă | | | |
| 4.4. Clasificarea conturilor | | | |
| Capitolul V –DOCUMENTELE CONTABILE | | | 2 |
| 5.1. Definirea documentelor contabile | | | |
| 5.2. Documentele justificative | | | |
| 5.3. Registrele de contabilitate | | | |
| Capitolul VI – EVALUAREA SI INVENTARIEREA ÎN CONTABILITATE | | | 2 |
| 6.1. Definirea și noțiunea de evaluare | | | |
| 6.2. Formele evaluării patrimoniului în contabilitate | | | |
| 6.3. Inventarierea – notiuni generale | | | |
| Capitolul VII – ANALIZA ȘI FUNCȚIONAREA CONTURILOR | | | 4 |
| 7.1. Analiza și funcționarea conturilor de capitaluri | | | |
| 7.2. Analiza și funcționarea conturilor de imobilizări | | | |
| 7.3. Analiza și funcționarea conturilor de stocuri și producție în curs de execuție | | | |
| 7.4. Analiza și funcționarea conturilor de terți | | | |
| 7.5. Analiza și funcționarea conturilor de trezorerie | | | |
| 7.6. Analiza și funcționarea conturilor de rezultate | | | |

Bibliografie

- [1]. Dumitrana, M., Caraiani, C. coord. , - *Bazele contabilitatii – Aplicatii si studii de caz*, Ed. Universitara, Bucuresti, 2011
- [2]. Munteanu, V. – coord., Tinta A., Bleotu V., Tilea D.M.- *Bazele contabilitatii* , Ed. Universitara, Bucuresti, 2014
- [3]. Asalos, N. – *Bazele contabilitatii*, Ed. Lumina Lex, Bucuresti, 2015
- [4]. Ristea, M., Dumitru, C.G., – *Bazele contabilitatii*, Ed. Universitaria, 2009
- [5]. Caloian, F., *Bazele contabilității*, Ed. C.H. Beck, București, 2008
- [6]. Crețoiu, Gh., Bucur, I. – *Contabilitate. Fundamentele și noul cadru juridic.*, Ed. All Beck, București, 2004
- [7]. Caraiani, C., Dumitrana, M. (coord.) – *Bazele contabilității. Aplicații și studii de caz.*, Ed. Universitară, București, 2008
- [8]. Asaloș, N. – *Bazele contabilității*, Ed. Ex Ponto, Constanța, 2006
- [9]. *** OMFP nr. 1802/2014, publicat în Monitorul Oficial al României nr.963/30.12.2014

| 8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i> | Metode de predare | Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice | Număr ore alocate |
|---|-----------------------|--|----------------------|
| 1. DEFINIREA ȘI SFERA DE ACȚIUNE A CONTABILITĂȚII | Discutii si aplicatii | Învățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadru didactic / Webex Meetings | 2 |
| 2. OBIECTUL ȘI METODA CONTABILITĂȚII | | | 2 |
| 3.PRINCIPIILE SI PROCEDEEELE METODEI CONTABILITATII | | | 2 |
| 4. BILANȚUL CONTABIL – structure bilantiere: active, capitaluri proprii, datorii | | | 4 |
| 5. CONTUL DE PROFIT SI PIERDERE – componenta si calculul cheltuielilor si veniturilor | | | 4 |
| 6. CONTUL ȘI DUBLA ÎNREGISTRARE | | | 4 |
| 7. ANALIZA CONTABILĂ A OPERAȚIILOR ECONOMICE ȘI FINANCIARE. FORMULA ȘI ARTICOLUL CONTABIL | | | 4 |
| 8. CLASIFICAREA CONTURILOR | | | 2 |
| 9.ANALIZA ȘI FUNCȚIONAREA CONTURILOR | | | 2 |
| 10.EVALUAREA SI INVENTARIEREA | | | 2 |

Bibliografie

- [1]. Dumitrana, M., Caraiani, C. coord. , - *Bazele contabilitatii – Aplicatii si studii de caz*, Ed. Universitara, Bucuresti, 2011
- [2]. Munteanu, V. – coord., Tinta A., Bleotu V., Tilea D.M.- *Bazele contabilitatii* , Ed. Universitara, Bucuresti, 2014
- [3]. Asalos, N. – *Bazele contabilitatii*, Ed. Lumina Lex, Bucuresti, 2015
- [4]. Ristea, M., Dumitru, C.G., – *Bazele contabilitatii*, Ed. Universitaria, 2009
- [5]. Caloian, F., *Bazele contabilității*, Ed. C.H. Beck, București, 2008
- [6]. Crețoiu, Gh., Bucur, I. – *Contabilitate. Fundamentele și noul cadru juridic.*, Ed. All Beck, București, 2004
- [7]. Caraiani, C., Dumitrana, M. (coord.) – *Bazele contabilității. Aplicații și studii de caz.*, Ed. Universitară, București, 2008
- [8]. Asaloș, N. – *Bazele contabilității*, Ed. Ex Ponto, Constanța, 2006
- [9]. *** OMFP nr. 1802/2014, publicat în Monitorul Oficial al României nr.963/30.12.2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|--|
| |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--|---|------------------------------|
| 10.4. Curs | <ul style="list-style-type: none"> - Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor; - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - Frecvența la cursuri | Examen scris grila online | 70% |
| 10.5. Aplicații* (seminar/laborator/proiect)* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei ()</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Participarea activă la seminarii; - Creativitatea; - Conștiinciozitatea; - Interesul pentru studiu individual; - Originalitatea. | Observația sistematică, proiecte, studii, teste | 30% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Minim nota 5 la examenul scris printr-o capacitate minima de insusire a corectitudinii si completitudinii cunostintelor prin realizarea temelor si a participarii active la activitatile didactice pe parcursul semestrului. | | | |

Data completării,

Titular activităților de curs,
Prof.univ.dr. Așalos NicoletaTitular aplicații,
Prof.univ.dr. Așalos Nicoleta

Ec.dr. Munteanu Ionela

Data avizării în Departament,

Director de Departament,
Conf.univ.dr. Oprisan Oana

FIȘA DISCIPLINEI DOCTRINE ECONOMICE

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA |
| 1.2 Facultatea | ȘTIINȚE ECONOMICE |
| 1.3 Departamentul | FINANȚE ȘI CONTABILITATE |
| 1.4 Domeniul de studii | CONTABILITATE |
| 1.5 Ciclu de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE |
| 1.7 Anul universitar | 2021-2022 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|-----------------------------|---------------|---|-----------------------|-----|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | DOCTRINE ECONOMICE | | | | | | |
| 2.2 Cod disciplină | CIGDF1104 | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | Conf.univ.dr. Cosma Sorinel | | | | | | |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | Conf.univ.dr. Cosma Sorinel | | | | | | |
| 2.5 Anul de studii | I | 2.6 Semestrul | 1 | 2.7 Tipul de evaluare | Ex. | 2.8 Regimul disciplinei | DF/DI |

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

| | | | | | |
|--|-----|--------------------|----|------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 aplicații*** | 2 |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 aplicații | 28 |
| 3.7 Total ore de studiu individual | | | | | 69 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | [ore] |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | 27 |
| Tutorial | | | | | |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru | 125 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 5 | | | | |

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---|-------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | 100% online |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului/proiectului | 100% online |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C4 Interpretarea indicatorilor economico-financiari |
| | C4.1 Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiari |
| | C4.2 Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari |
| Competențe transversale | CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă |
| | CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei |
| | CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare |

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea din punct de vedere științific a principalelor probleme legate de școlile și curentele de gândire economică |
| 7.2 Obiectivele specifice | Cunoașterea conceptelor fundamentale cu care se operează în analiza principalelor școli de gândire economică Cunoașterea operelor și ideilor principalilor economiști |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Număr ore alocate |
|---|---|-------------------|
| 1 Premisele gândirii economice | Discuții Sinteze tematice interactive Dezbateri tematice interactive Studii de caz https://meetingsmea5.webex.com/meet/sorinelcosma | 2 |
| 2 Reflecții economice în Antichitate | | 2 |
| 3 Renașterea și mercantilismul | | 2 |
| 4 Fiziocrația | | 2 |
| 5 Liberalismul economic clasic | | 4 |
| 6 Critica liberalismului economic clasic | | 2 |
| 7 Socialismul utopic | | 2 |
| 8 Marginalismul | | 4 |
| 9 Keynesismul | | 2 |
| 10. Istoria gândirii economice în România | | 4 |

| | | | |
|---|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| 11 | Teorii ale creșterii economice | 2 | |
| Bibliografie selectivă Cosma, S.-Doctrine economice, Ed. Universitaria, Craiova, 2008 Sută-Selejean, S.-Doctrine și curente în gândirea economică modernă și contemporană. Ed. All, București, 1992 Pohoată, I.-Doctrine economice universale, Ed. Fundației Academice Gh. Zane, Iași, 1995 Ivanciu Nicolae-Văleanu, N.-Tratat de doctrine economice, Ed. RAMO, București, 1996 Blaug, m.-Teoria economică în retrospectivă, Ed. Didactică și pedagogică, București, 1992 Nasar, S.-Geniul economic, Editura ALL, București, 2013 Schumpeter, J.A.-Zece mari economiști. De la Marx la Keynes, Ed. Publica, București, 2010 Von Mises, L.-Acțiunea umană. Tratat de teorie economică, Ed. Institutului Ludwig von Mises România, București, 2018 Rogojanu, A.-Stăpânii ideilor economice, Ed. Economica, Buccurești, 2009 Heilbroner, R.L.-Filozofii lucrurilor pământești, Ed. Humanitas, București, 1994 | | | |
| 8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect) | | Metode de predare | Număr ore alocate |
| 1. Seminar metodologic: prezentarea modului de desfășurare a dezbaterilor, a tematicii și a bibliografiei | | Referate, aplicatii, teste | 2 |
| 2. Repere și principii de bază în analiza doctrinelor economice | | | 2 |
| 3. Etapele liberalismului economic | | | 2 |
| 4. Repere ale gândirii economice actuale | | | 2 |
| 5. Doctrinele economice și comerțul exterior | | | 2 |
| 6. Istoria doctrinelor manageriale | | | 2 |
| 7. Test de verificare | | | 2 |
| Bibliografie Sorinel Cosma, Gândirea economică, sinteze, aplicații, texte de comentat, Ed. Muntenia &Leda, 2002 Sultana Sută-Selejean, Doctrine economice, O privire panoramică, Ed. Eficient, București, 1996 J. M. Keynes, Teoria generală a folosirii mîinii de lucru, a dobînzii și a banilor, Ed. Științifică, București. 1970 | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

| |
|--|
| |
|--|

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|----------------|--|---|------------------------------|
| 10.4 Curs | Nivelul cunoștințelor teoretice acumulate; - Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor; - Frecvența la cursuri. | Examen oral sustinere proiect de cercetare Fata in fata sau in mediul on line https://meetingsmea5.webex.com/meet/sorinelcosma | 75% |

| | | | |
|------------------------------------|--|----------------------------|-----|
| 10.5 Aplicații | <ul style="list-style-type: none"> - Participarea activă la seminarii; - Creativitatea și originalitate; - Interesul pentru studiu individual; - Frecvența la seminarii. | Referate, aplicații, teste | 25% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Minim nota 5 la examen | | | |

Data completării,
1.10.2021

Titular activităților de curs,
Conf.univ.dr. Cosma Sorinel

Titular aplicații,
Conf.univ. dr. Cosma Sorinel

Data avizării în Departament,
18.10.2021

Director de Departament,
conf. univ. dr. Oprea Oana

FIȘA DISCIPLINEI

FINANȚE

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA |
| 1.2 Facultatea | DE ȘTIINȚE ECONOMICE |
| 1.3 Departamentul | FINANȚE ȘI CONTABILITATE |
| 1.4 Domeniul de studii | CONTABILITATE |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE |
| 1.7 Anul universitar | 2021-2022 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|--|------------------------------|---------------|---|-----------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Finanțe | | | | |
| 2.2 Cod disciplină | CIGDF1105 | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | Conf.univ.dr. Opreșan Oana | | | | |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | Asist.univ.dr. Ionașcu Alina | | | | |
| 2.5 Anul de studii | I | 2.6 Semestrul | 1 | 2.7 Tipul de evaluare | Ex |
| 2.8 Regimul disciplinei | | | | | DF/DI |
| */** | | | | | |

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-----|--------------------|----|------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână | | | | | | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 aplicații*** | 2 |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru | | | | | | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 aplicații | 28 |
| 3.7 Total ore de studiu individual | | | | | | | | | | 69 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | | | | [ore] |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | | | 26 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | | | 25 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | | | | 16 |
| Tutorial | | | | | | | | | | - |
| Examinări | | | | | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | | | | | - |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | | 125 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | | | | | | 5 | | | | |

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|-------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | 100% online |
| 5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului | 100% online |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>C2. Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil</p> <p>C2.1 Definirea și descrierea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia digitală;</p> <p>C2.4 Studierea comparativă și evaluarea critică a principalelor programe de evidență și raportare financiar-contabilă;</p> <p>C3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale</p> <p>C3.1 Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale.</p> <p>C3.2 Explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale.</p> |
| Competențe transversale | <p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cursul are ca obiectiv general însușirea de către studenți a relațiilor financiare de natură economică ce îmbracă formă valorică, bănească ce au loc în legătură cu repartizarea produsului intern brut și îndeosebi a venitului național. |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none">• Competențe cognitive (cunoștințe)<ul style="list-style-type: none">-cunoașterea conceptelor fundamentale aflate la baza noțiunilor de Finanțe publice și private;-cunoașterea abordărilor, politicilor și metodelor de lucru specifice pieței financiare.• Competențe funcționale<ul style="list-style-type: none">-descrierea structurii funcționale a finanțelor publice și private;-recunoașterea , valorificarea și utilizarea corectă a funcțiilor și rolului finanțelor publice și private în economia de piață.• Competențe personale<ul style="list-style-type: none">-poziționarea corectă față de nevoile de mobilizare și redistribuire a fondurilor publice;-adoptarea unei atitudini corecte față de fenomenele financiare și implicațiile acestora în activitatea entităților publice /private, dar și în viața persoanelor fizice.• Competențe generale<ul style="list-style-type: none">-dezvoltarea gândirii analitice și a viziunii sistemice asupra utilizării informației financiare în modul de percepere a sistemului bancar, a operațiunilor bancare și a pieței financiare. |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloacet ehnice | Număr ore alocate |
|--|---|---|-------------------|
| 1. Finanțele – categorie economică cu caracter istoric | Predare sincronă online prin video–conferință | Instruire online | 2 |
| 2. Funcțiile finanțelor și rolul acestora în economie | | | 2 |
| 3. Politica financiară | | | 2 |
| 4. Mecanismul financiar | | | |
| 5. Sistemul financiar | | | |
| 6. Sistemul bugetului public național | | | 2 |
| 7. Bugetul public național | | | 2 |
| 8. Piețe financiare: bursa de valori – funcții, rol, organizare | | Predare în direct prin video–conferință | 2 |
| 9. Piețe financiare: valori mobiliare tranzacționate la bursă | | | 2 |
| 10. Finanțe private | | | 2 |
| 11. Banii și rolul lor în economie | | | 2 |
| 12. Sistemul bancar – operațiunile active și pasive ale băncilor comerciale | | | 2 |
| 13. Masa monetară și echilibrul monetar | | | 2 |
| 14. Finanțarea investițiilor: politica de investiții și resursele de finanțare a investițiilor | | | 2 |
| Bibliografie | | | |
| [1]. Cioponea M.C., Baicu C.G., - “Finanțe”, Ed. Fundației România de mâine, 2018. [2]. Donath L., - “Finanțe publice”, Ed. Mirton, Timișoara, 2007. [3]. Irons R. – “The Fundamental Principles of Finance”, Routledge Publisher, 2019. [4]. Moșteanu T., - “Finanțe publice”, Ed. Universitară, București, 2004. [5]. Moșteanu T., - “Buget și trezorerie publică”, Ed. DU Style, București, 2000. [6]. Moșteanu T., “Finanțe. Buget”, Ed. Economica, București, 2001. [7]. Mutașcu M., “Finanțe publice”, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2008. [8]. Ungureanu M.A., Ungureanu D.M., Nedelcu M.D. - “Finanțe”, Ed. Universitară, 2018. [9]. Văcărel I., - “Finanțe publice”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2000. [10]. Văcărel. I., și colectiv, - “Finanțe publice”, E.D.P., București, 2000. | | | |
| 8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect) | Metode de predare | Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloacet ehnice | Număr ore alocate |
| 1. Finanțe – concept, evoluție, conținut | Platformă de învățare | Instruire online | 2 |
| 2. Funcțiile finanțelor și rolul lor în economie | | | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| 3. Abordări teoretice privind politica financiară. Sistemul de relații și fluxuri financiare | colaborativă online | Învățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadru didactic | 2 |
| 4. Structura mecanismului financiar | Discutii | Platforme de învățare colaborativă online | 2 |
| 5. Sistemul financiar – studii de caz | | | 2 |
| 6. Pârghiile economico-financiare | | | 2 |
| 7. Metode de dimensionare a componentelor bugetului | | | 2 |
| 8. Piețele financiare – noțiuni, participanți, operațiuni | Platformă de învățare colaborativă online | Instruire online | 2 |
| 9. Valori mobiliare tranzacționate la busă: acțiuni și obligațiuni | Discutii | Învățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadru didactic | 2 |
| 10. Operațiuni de bursă: speculative, cu primă, opțiuni | | | 2 |
| 11. Operațiuni pasive ale băncilor comerciale: studii de caz | | | 2 |
| 12. Operațiuni active ale băncilor comerciale: studii de caz | | | 2 |
| 13. Modelarea echilibrului monetar | Aplicatii | Platforme de învățare colaborativă online | 2 |
| 14. Aprecieria calității activității financiare | | | 2 |

Bibliografie

- [1]. Cioponea M.C., Baicu C.G., - “Finanțe”, Ed. Fundației România de mâine, 2018.
[2]. Donath L., - “Finanțe publice”, Ed. Mirton, Timișoara, 2007.
[3]. Irons R. – “The Fundamental Principles of Finance”, Routledge Publisher, 2019.
[4]. Moșteanu T., - “Finanțe publice”, Ed. Universitară, București, 2004.
[5]. Moșteanu T., - “Buget și trezorerie publică”, Ed. DU Style, București, 2000.
[6]. Moșteanu T., “Finanțe. Buget”, Ed. Economica, București, 2001.
[7]. Mutașcu M., “Finanțe publice”, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2008.
[8]. Ungureanu M.A., Ungureanu D.M., Nedelcu M.D. - “Finanțe”, Ed. Universitară, 2018.
[9]. Văcărel I., - “Finanțe publice”, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2000.
[10]. Văcărel. I., și colectiv, - “Finanțe publice”, E.D.P., București, 2000.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventul trebuie să-și însușească aceste noțiuni financiare deoarece:

- pe piața muncii își pot găsi locul în departamentele financiare ale unor corporații;
- pot să economisească atât pe piața de capital cât și în sistemul bancar;
- își pot deschide propria afacere;
- pot sfătui marile corporații în legătură cu costul proiectelor, investițiilor de capital;
- pot structura tranzacțiile de afaceri pentru a ajuta companiile să se dezvolte.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală adaptate la modul online sincron /asincron |
|---|---|---|---|
| 10.4 Curs | - utilizarea logică și creativă a noțiunilor teoretice; - sistematizare și reproducere coerentă a informațiilor; - formarea opiniilor proprii și susținerea prin argumente etc. | Examen test grilă, față în față sau online, pe platforma Webex și Microsoft Forms | 80% |
| 10.5 Aplicații | - relevanța informațiilor prezentate pe parcursul semestrului; - calitatea achizițiilor teoretice și practice; - calitatea redactării și punerii în pagină a tematicii; | Observația sistematică, proiecte, studii, teme(susținute la întâlnirile față în față/online sau trimise prin poșta electronică) | 20% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Minim nota 5 la examenul test grilă pe platforma informatică Microsoft Forms în sistem online printr-o capacitate minimă de însușire a corectitudinii și completitudinii cunoștințelor prin realizarea temelor și a participării active la activitățile didactice pe parcursul semestrului. | | | |

Data completării,

1.10.2021

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume

Conf.univ.dr. Opreșan Oana

Titular aplicații,
Nume/Prenume

Asist.univ.dr. Popașcu Alina

Data avizării în Departament,

18.10.2021

Director de Departament,
Nume/Prenume

Conf.univ.dr. Opreșan Oana

FIȘA DISCIPLINEI

COMUNICARE ȘI CORESPONDENȚĂ COMERCIALĂ ÎN LIMBA STRĂINĂ I (ENGLEZĂ, FRANCEZĂ, GERMANĂ)

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA |
| 1.2 Facultatea | STIINTE ECONOMICE |
| 1.3 Departamentul | Finante si Contabilitate |
| 1.4 Domeniul de studii | Contabilitate |
| 1.5 Ciclul de studii | Licenta |
| 1.6 Programul de studii | Cotabilitate și Informații de Gestiune |
| 1.7 Anul universitar | 2021-2022 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|--|---------------|---|-----------------------|---|---------------------------------|--------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Comunicare și corespondență comercială în limba străină I (engleză, franceză, germană) | | | | | | |
| 2.2 Cod disciplină | CIGDF1111 | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | - | | | | | | |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | Conf .univ.dr. Alina Popescu | | | | | | |
| 2.5 Anul de studii | I | 2.6 Semestrul | 1 | 2.7 Tipul de evaluare | C | 2.8 Regimul disciplinei */** | DF/DI. |

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|--------------------|---|------------------|----|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână | 2 | din care: 3.2 curs | - | 3.3 aplicații*** | 2 |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru | 28 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 aplicații | 28 |
| 3.7 Total ore de studiu individual | | | | | 47 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | 27 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofoliu și eseuri | | | | | 8 |
| Tutorial | | | | | |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | - |
| 3.8 Total ore pe semestru | 75 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 3 | | | | |

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--------------------------------|---------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Nu este cazul |
|--------------------------------|---------------|

| | |
|--|-------------|
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului* | 100% online |
| <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i> | |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|---|
| Competențe profesionale | Nu este cazul |
| Competențe transversale | CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare |

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Sa acumuleze cunostinte si competente de comunicare in limba engleza pentru a face fata unei comunicari eficiente in domeniul contabilitatii si informaticii de gestiune. |
| 7.2 Obiectivele specifice | - Traducere corecta a terminologiei economice din limba engleza in limba romana si invers. - Utilizarea unor structuri semantice si de vocabular adaptate unui text economic scris - Mentinerea coerenței si conexiunii elementelor de vocabular si gramatica in redactarea unui text economic - Alegerea structurilor terminologice cea mai potrivita intr-un context economic - Utilizarea corecta a structurilor lingvistice corespunzatoare diferitelor acte de limbaj (oferta, cerere, refuz, invitatie, acceptare etc) |

8. Conținuturi

| 8.1 Curs | Metode de predare | Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice | Număr ore alocate |
|---|--|---|-------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Bibliografie [1]. [2]. ... [3]. | | | |
| 8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* | Metode de predare | Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice | Număr ore alocate |
| <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i> | | | |
| 1. Accounting and finance in a changing world: 1. Developing global professionals (Word partnerships, Linking ideas) | - Metode de predare sincrona prin video-conferinta | Instruire online (Webex)/ Învățare online prin activități colaborative în grup | 2 |

| | | | |
|--|------------------------------|---|---|
| I. Accounting and finance in a changing world: 2 Establishing the profession worldwide (Understanding expressions, Word search) | -Metode de predare asincrona | pcoordonată de cadru didactic(Microsoft Forms, Ted ED)/ Platforme de învățare colaborativă online: Teams | 2 |
| I. Accounting and finance in a changing world: 3 International Financial Reporting Standards | | | 2 |
| II. Reporting on performance: 4 Annual financial statements (Definitions) | | | 2 |
| II. Reporting on performance: 5 Company performance (Word partnerships) | | | 2 |
| II. Reporting on performance: 6 Accounting for banks (How the text is organized) | | | 2 |
| III. Finance and investment: 7 Overseas investment (Synonyms, Opposites) | | | 2 |
| III. Finance and investment: 8 Start-up capital (Word partnerships) | | | 2 |
| III. Finance and investment: 9 Options trading | | | 2 |
| IV. Corporate environmental, social and governance issues: 10 Green accounting (Definitions) | | | 2 |
| IV. Corporate environmental, social and governance issues: 11 Responsible investing (How the text is organized) | | | 2 |
| IV. Corporate environmental, social and governance issues: 12. Corporate governance (Linking ideas) | | | 2 |
| Revision | | | 2 |
| End-term Examination: Written assessment | | | 2 |
| Bibliografie [1]. http://www.economist.com/research/Economics [2]. Jones, L., Alexander, R. (1989, 1996). <i>New International Business English</i> , Cambridge University Press [3]. Naterop, B. J., Weis, E., Habermehl, E. (2002). <i>Business Letters for All</i> , Oxford: OUP [4]. Nicolae, M., Prelipceanu, C., Enache, M., Ghiga, G., Zografu, M., Darabant, M. (2005). <i>Commercial Correspondence</i> , Bucuresti: Editura Universitara [5]. Helm, S. (2010), <i>Market Leader. Accounting and Finance</i> , Edinburgh: Pearson Education Limited | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continuturile propuse sunt în coerentă cu teoriile cele mai recente din domeniul predării limbilor pentru studenții nefilologi (engleză pentru scopuri specifice) și propun parcurgerea unei bibliografii diversificate și pertinente. În același timp, elementele de practică limbică vizate la seminarii și în timpul de lucru individual pregătesc absolvenții pentru o integrare reușită pe piața muncii.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|---|--|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Aplicații* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> - Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Participarea activă la seminarii; - Conștiința de răspundere; - Interesul pentru studiu individual; | a. Observații sistematice, proiecte, studii, teste. b. Evaluare finală: test scris online (Microsoft Forms) | 30% 70% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Minim nota 5 la examenul scris Pentru a obține nota 5 la evaluarea semestrială, studentul trebuie să: <ul style="list-style-type: none"> - Frecvențe minimum 50% din cursurile practice; - Să aibă contribuții sporadice și doare satisfăcătoare în discuțiile de la seminar; - Să stăpânească limitat jargonul economic în limba engleză; - Să obțină 25 puncte din 50 la verificarea online, sub formă de lucrare scrisă. | | | |

Data completării,
1.10.2021

Titular activităților de curs,
-

Titular aplicații,
Conf. univ. dr. Popescu Alina

Data avizării în Departament,
18.10.2021

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Oprisan Oana

FIȘA DISCIPLINEI EDUCAȚIE FIZICĂ

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Științe Economice |
| 1.3 Departamentul | Finanțe și Contabilitate |
| 1.4 Domeniul de studii | Contabilitate |
| 1.5 Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 Programul de studii | Contabilitate și informatică de gestiune |
| 1.7 Anul universitar | 2021-2022 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------|---|-------------------------|-------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Educație fizică | | | | |
| 2.2 Cod disciplină | CIGDC1113 | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de curs | | | | | |
| 2.4 Titularul activităților aplicative | Lector univ. dr. Dorin Ochiuleț | | | | |
| 2.5 Anul de studii | I | 2.6 Semestrul | 1 | 2.7 Tipul de evaluare | A/R |
| | | | | 2.8 Regimul disciplinei | DC/DI |
| | | | | */** | |

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat

| | | | | | |
|--|----|--------------------|---|------------------|-------|
| 3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână | 1 | din care: 3.2 curs | - | 3.3 aplicații*** | 1 |
| 3.4 Total ore activități directe pe semestru | 14 | din care: 3.5 curs | - | 3.6 aplicații | 14 |
| 3.7 Total ore de studiu individual | | | | | 11 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | [ore] |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | |
| Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | |
| Tutorial | | | | | |
| Examinări | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | 9 |
| 3.8 Total ore pe semestru | 25 | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 1 | | | | |

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|-------------------|---------------|
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de competențe | Nu este cazul |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|------------------------------------|---------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Nu este cazul |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ | 100% online |

| | |
|--|---|
| laboratorului / proiectului* | Adresa: |
| *Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei | https://meetingsema2.webex.com/meet/dorinochiulet |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Nu este cazul |
| Competențe transversale | CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei |

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Dobândirea de cunoștințe teoretice și aplicative privind obiectul de studiu |
| 7.2 Obiectivele specifice | <ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unei instruirii practice și metodice individuale în scopul perfecționării posibilităților de demonstrare practică a tuturor sarcinilor și mijloacelor din școala alergării, săriturii și aruncării; - Formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant și de educare sportivă a studenților (educație fizică și sportivă permanentă); <p>Ridicarea nivelului de pregătire fizică și sportivă a studenților în vederea îmbunătățirii condiției fizice și a creșterii performanțelor acestora în probele cuprinse în programa de studiu.</p> |

8. Conținuturi

| | | | |
|-----------|--------|----------------------|-----|
| 8.1. Curs | Nr.ore | Metode de învățământ | Obs |
|-----------|--------|----------------------|-----|

| | | | |
|---|---------|--|------|
| 8.2. Aplicații (seminar, laborator etc.) | Nr. ore | Metode de învățământ | Obs. |
| Lecția practică 1. Dezvoltare fizică armonioasă - pregătirea organismului pentru efort - tonifiere musculară generală - exerciții de mobilitate și stretching | 2 | Predare sincron / mixt/ on-line Explicația, conversația, demonstrație, | |
| Lecția practică 2. Dezvoltare fizică armonioasă - pregătirea organismului pentru efort - dezvoltarea musculaturii trenului superior - exerciții de mobilitate și stretching | 2 | Predare sincron / mixt/ on-line Explicația, demonstrația, exersarea, | |

| | | | |
|---|----------|--|--|
| Lecția practică 3. Dezvoltare fizică armonioasă - pregătirea organismului pentru efort - dezvoltarea musculaturii trenului superior - exerciții de mobilitate și stretching | 2 | Predare sincron / mixt/ on-line Explicația, demonstrația, exersarea, | |
| Lecția practică 4. Dezvoltare fizică armonioasă - pregătirea organismului pentru efort - dezvoltarea musculaturii trenului inferior - exerciții de mobilitate și stretching | 2 | Predare sincron / mixt/ on-line Explicația, demonstrația, exersarea, expunere | |
| Lecția practică 5. Dezvoltare fizică armonioasă - pregătirea organismului pentru efort - dezvoltarea musculaturii trenului inferior - exerciții de mobilitate și stretching | 2 | Predare sincron / mixt/ on-line Explicația, demonstrația, exersarea, | |
| Lecția practică 6. Dezvoltare fizică armonioasă - pregătirea organismului pentru efort - dezvoltarea forței musculare prin mijloace izometrice - exerciții de mobilitate și stretching | 2 | Predare sincron / mixt/ on-line Explicația, demonstrația, exersarea, expunere | |
| Lecția practică 7. Probe de control. | 2 | | |
| Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> 1. Benoist, C., Stretching pour le sportif, Ed. Amphora, Paris, 2002 2. Bompa T., Di Pasquale M., Cornacchia L., Serious Strength Training, HumanKinetics, 2nd edition , Champaign, IL – USA, 2003 3. Damian, M., Gimnastică aerobică pentru studenți, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2005 4. Ene-Voiculescu, C., Educația fizică în învățământul superior, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2007 5. Gevat, C., Larion, A., Popa, C., Teoria și practica atletismului, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2003 6. Gidu, D.V., Jocuri de animație – metode și tehnici, Ed. Universitaria, Craiova, 2018. 7. Melenco, I., Musculație – caiet de studiu individual, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2011 8. Menkhin, Yu.V., Gimnastică care îmbunătățește sănătatea: teorie și metodologie: manual, Rostov-on-Don, 2002, 384 p. 9. Teodor, D., Fitness, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2017 10. Vader, S. Pilates de la A la Z, Rostov-on-Don, 2007, 320 p. <p>Voinea, F., Optimizarea pregătirii musculare în voleiul de performanță, Ed. Universitaria, Craiova, 2020.</p> | | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul disciplinei din alte centre universitare din țară și din străinătate. Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu cerințele unităților economice de stat sau private, unităților de învățământ și cercetare care au drept obiectiv creșterea calității serviciilor oferite. Prin informațiile teoretice și aplicațiile practice pe care le furnizează, disciplina Educație fizică și sport, dezvoltă studentului capacitatea de a-și îmbunătăți condiția fizică și de a-și dezvolta un stil de viață sănătos, centrat pe generarea de performanță la locul de muncă.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|---|--|---------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | | | |
| 10.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicatie afacerent disciplinei</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Participarea activă la lucrările practice; - Creativitatea; - Conștiinciozitatea; Originalitatea. | Observatia sistematică, teste motrice | |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea frecvenței regulamentare la ore (80% prezență obligatorie). • Prezentarea pe parcursul semestrului a unui tutorial/filmuleț pe o temă dată de cadrul didactic titular: <ul style="list-style-type: none"> ○ EX. – prezentați un film/tutorial care să conțină exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale. | | | |

Data completării,
1.10.2021

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

Lector univ. dr. Dorin Ochiuleț

Data avizării în Departament,
18.10.2021

Director de Departament,
Conf.univ.dr. Oprisan Oana