

FIŞA DISCIPLINEI
PIEȚE FINANCIARE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA				
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE				
1.3 Departamentul	FINANȚE ȘI CONTABILITATE				
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE				
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ				
1.6 Programul de studii	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE				
1.7 Anul universitar	2021 - 2022				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PIEȚE FINANCIARE				
2.2 Cod disciplină	CIGDD2406				
2.3 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. PEPI MITICA				
2.4 Titularul activităților aplicative	PROF. UNIV. DR. PEPI MITICA				
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	Ex.
				2.8 Regimul disciplinei */**	DD/DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină optională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	33	din care: 3.5 curs	22	3.6 aplicații	11
3.7 Total ore de studiu individual					92
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru		3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)			125
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	100% on line
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	100% on line

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației</p> <p>C1. Definirea conceptelor, procedeelor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare.</p> <p>C1.2 Explicarea conceptelor, procedeelor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației.</p> <p>C1.4 Evaluarea procedeelor și tehnicilor aplicabile înregistrării operațiunilor economice în contabilitate</p> <p>C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale</p> <p>C3.1 Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale.</p> <p>C3.2 Explicarea-conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale.</p> <p>C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicii de învățare pentru propria dezvoltare</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

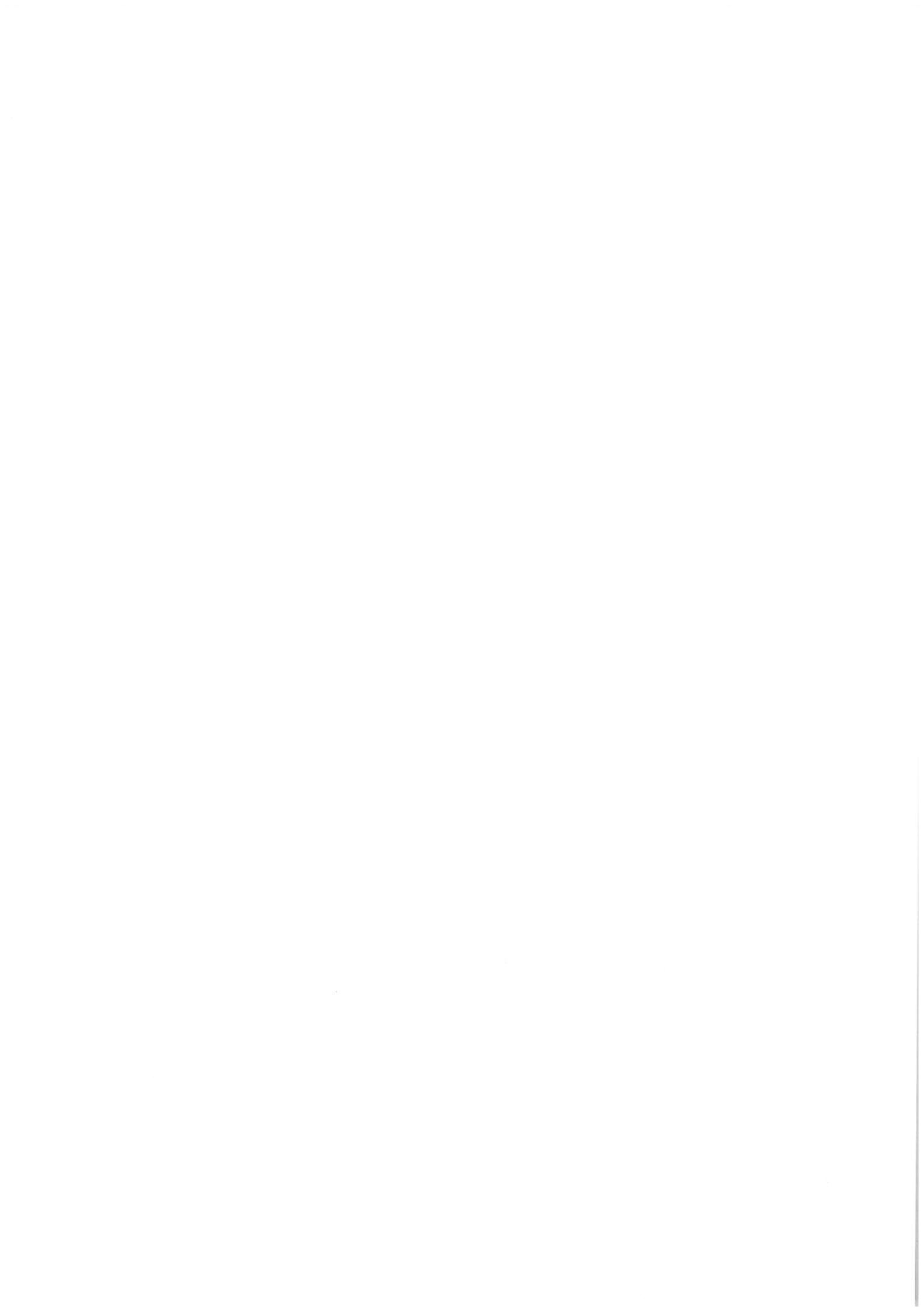
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Cunoasterea mecanismului pieței financiare și a instrumentelor acesteia Cunoasterea funcționării instituțiilor pieței financiare și a sistemelor de tranzacționare Utilizarea instrumentelor financiare în piețele bursiere Recunoasterea, valorificarea și utilizarea corectă a titlurilor financiare în piețele bursiere

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
Locul și rolul pieței financiare în economie		Instruire online /	2
Actiunile		Predare în direct prin video-conferință /	2
Obligațiunile			2
Investitorii și emitenti			2
Fonduri mutuale			2
Societăți de investiții	Prelegere	Platformă informatică de video-conferință	2
Societăți de servicii de investiții financiare (S.S.I.F.)	Studiu de caz		2
Organizarea S.S.I.F.-urilor	Prelegere		2
Bursa de Valori București	Studiu de caz		2
Cotarea valorilor mobiliare			2
Sistemul de tranzacționare al B.V.B			2
Contribuția pietelor financiare la finanțarea întreprinderii			2

Bibliografie

- [1].Allen L. – “Capital Markets and Institutions: A Global View”, John Wiley & Sons INC, 2005
- [2].Anghelache Gabriela – “Bursa și piata extrabursieră”, Editura Economică Bucuresti,2007
- [3].Baer G., Padoa – Schiopa T. – “The Werner Report revised”, EC Publications Office, Luxembourg, 2006
- [4].Pepi Mitica – “Piata de capital și bursele de valori”, Editura Expono Constanta, 2005
- [5].Pepi Mitica – “Piete financiare”, Editura Muntenia, Constanta 2015
- [6]. Dardac N., Basno C – ” Bursele de valori : Dimensiuni și rezonante social-economice”, Editura Economică Bucuresti, 2011



8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
Piata primara si piata secundara		Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadrul didactic / Platforme de învățare colaborativă online	2
Actiunile preferentiale			2
Randamentul obligatiunilor			2
Tranzactionarea in piata continua si intermitenta			2
Model de formator de piata(market-maker)			2
Sistemul de tranzactionare Rasdaq			2

Bibliografie

[1].Allen L. – “Capital Markets and Institutions: A Global View”, John Wiley & Sons INC, 2005
[2].Anghelache Gabriela – “Bursa si piata extrabursiera”, Editura Economica Bucuresti,2007
[3].Baer G., Padoa – Schiopa T. – “The Werner Report revised”, EC Publications Office, Luxembourg, 2006
[4]. Pepi Mitica – “Piata de capital si bursele de valori”, Editura Exponto Constanta, 2005
[5]. Pepi Mitica – ”Piete financiare”, Editura Muntenia, Constanta 2015
[6]. Dardac N., Basno C – ” Bursele de valori : Dimensiuni si rezonante social-economice”, Editura Economica Bucuresti, 2011

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei este in concordanța cu continutul disciplinei din alte centre universitare.
Adaptarea la cerintele pietei muncii a continutului disciplinei, se face pe baza comunicarii permanente cu angajatorii si asociatiile profesionale din domeniu.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen	80%
10.5 Aplicații		CALITATEA APPLICARII PRACTICE A CUNOSTINTELOR TEORETICE	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim nota 5 la examenul scris si realizarea aplicatiei practice.			

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

1.10.2021

Nume/Prenume

Nume/Prenume

Prof. Univ. Dr. Pepi Mitica

Prof. Univ. Dr. Pepi Mitica

Data avizării în Departament,

18.10.2021

Director de Departament,

Nume/Prenume

Conf.univ.dr. Oana Oprisan



FIŞA DISCIPLINEI

ECONOMETRIE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea "Ovidius" Constanța						
1.2 Facultatea	Facultatea de Știinte Economice						
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate						
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate						
1.5 Ciclul de studii	Licență						
1.6 Programul de studii/Calificarea	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE						
1.7. Anul universitar	2021-2022						

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Econometrie						
2.2. Cod disciplină	CIGDF2407						
2.3. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Tiței Adina						
2.4. Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Tiței Adina						
2.5. Anul de studiu	II	2.6. Semestrul	4	2.6. Tipul de evaluare	Ex.	2.8. Regimul disciplinei	DF/DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină optională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Numar de ore pe săptămână	3	Din care: 3.2 curs	1	3.3. seminar/laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	33	Din care: 3.5 curs	11	3.6. seminar/laborator	22
3.7. Total ore de studiu individual					92
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					25
Pregatire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					38
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități:					
3.8. Total ore pe semestru	125				
3.9. Numarul de credite	5				

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Statistică economică
4.2. de competențe	C1 Identificare și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entitatii/organizatiei C1.1 Definirea conceptelor, procedurilor și metodelor folosite în contabilitatea

	<p>entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare</p> <p>C1.2 Explicarea conceptelor, procedeelor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor, procedeelor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice</p> <p>C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte finanțiere-contabile și/sau fiscale</p> <p>C3.1 Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte finanțiere-contabile și/sau fiscale.</p> <p>C3.2 Explicarea-conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte finanțiere-contabile și/sau fiscale</p> <p>C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte finanțiere-contabile și/sau fiscale</p>
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	100% online
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	100% online

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte finanțiere-contabile și/sau fiscale</p> <p>C3.4 Evaluarea procedeelor și instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte finanțiere-contabile și/sau fiscale</p> <p>C3.5 Întocmirea și prezentarea de rapoarte finanțiere-contabile și/sau fiscale</p> <p>C4. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financieri</p> <p>C4.1 Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financieri</p> <p>C4.2 Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financieri</p> <p>C4.3 Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financieri</p> <p>C4.4 Utilizarea adecvată a metodologiei de analiză a indicatorilor economico-financieri</p> <p>C4.5 Proiectarea structurii unei lucrări de analiză a poziției și performanței financiare a entității/organizației</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p>

9. Pecican, E.S., *Econometria pentru economiști*, Editura Economică, București, 2003
 10. Tănăsoiu O., Iacob A., *Econometrie aplicată*, Editura Arteticart, București, 1999
 11. Tașnadi Al., *Econometrie aplicată*, Editura ASE, București, 2001

8.2. Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Nr. ore
1. Noțiuni fundamentale privind modelele econometrice	Discuții/ Aplicații	Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadre didactice / Platforme de învățare colaborativă online	2
2. Modelul de regresie liniar unifactorial			4
3. Modelul de regresie liniar multifactorial			4
4. Estimarea parametrilor în modelele econometrice			2
5. Testarea semnificației estimatorilor			2
6. Multicolinearitate în modelele econometrice			2
7. Heteroscedasticitatea erorilor			2
8. Autocorelarea erorilor			2
9. Testarea normalității erorilor			2

Bibliografie

1. Greene, W.H., *Econometric analysis*, Mac Millan, 2000
2. Gujarati, D.N., *Basic econometrics*, McGraw-Hill, New York, 1995
3. Iacob, A.I., Tănăsoiu, O., *Modele econometrice*, Editura ASE București, 2005
4. Jemna, D.V., *Econometrie*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2009
5. Jula, D., *Modelare și prognoză macroeconomică*, Editura Estfalia București, 2002
6. Jula, N., Jula, D., *Modele econometrice și de optimizare*, Editura Mustang, București, 2010
7. Maddala, G.S., *Introduction to Econometrics*, John Wiley & Sons, 2001
8. Pecican, E.S., *Econometrie*, Editura All, București, 1994
9. Pecican, E.S., *Econometria pentru economiști*, Editura Economică, București, 2003
10. Tănăsoiu O., Iacob A., *Econometrie aplicată*, Editura Arteticart, București, 1999
11. Tașnadi Al., *Econometrie aplicată*, Editura ASE, București, 2001

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

- Posibilitatea de a utiliza modelele concrete ca instrumente de prognoză și simulare în fenomenele economice;
- Capacitatea de utiliza modele practice bugetare și investiționale rezultate din analiza seriilor de date economico-financiare;

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor; - Capacitatea de a folosi cunoștințele assimilate.	Examen scris / Test grila, fata în fata sau online pe platforme agreate instituțional	60%

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate).

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor de bază ale metodei modelării econometrice cu posibilitatea studierii legăturilor dintre fenomenele economice și sociale, respectiv dezvoltarea capacitații studenților de a alege și utiliza un model adecvat în vederea rezolvării unei probleme economice concrete.
7.2. Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacitații de a opera cu principiile și noțiunile aferente econometriei ; • Prezentarea modelului de regresie liniară simplă: componente ei, estimarea și testarea parametrilor, testarea modelului; • Prezentarea demersului de generalizare de la modelul liniar simplu la cel multiplu; • Definirea clasică și matriceală a modelului econometric; • Estimarea și testarea parametrilor modelului econometric; • Definirea ipotezelor modelului clasic de regresie. Prezentarea condițiilor și efectelor nerespectării acestor ipoteze; • Prezentarea demersului testării fiecărei ipoteze; • Analiza posibilităților de corectare a modelelor care nu respectă o anumită ipoteză; • Anticiparea unor evenimente sau condiții viitoare pornind de la un set de informații disponibile.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Nr ore
1. Noțiuni fundamentale privind modelele econometrice. Principalele tipuri de modele econometrice utilizate în economie	Prelegerea Problematizarea Explicația	Predare în direct prin video-conferință/ Platformă informatică de video-conferință	2
2. Modelul de regresie liniar unifactorial			2
3. Modelul de regresie liniar multifactorial			2
4. Testarea semnificației estimatorilor și verificarea semnificației modelelor econometrice			2
5. Multicolinearitatea și heteroscedasticitatea erorilor			2
6. Autocorelarea erorilor și testarea normalității acestora			2
Bibliografie			
1. Greene, W.H., <i>Econometric analysis</i> , Mac Millan, 2000			
2. Gujarati, D.N., <i>Basic econometrics</i> , McGraw-Hill, New York, 1995			
3. Iacob, A.I., Tănăsoiu, O., <i>Modele econometrice</i> , Editura ASE București, 2005			
4. Jemna, D.V., <i>Econometrie</i> , Editura Sedcom Libris, Iași, 2009			
5. Jula, D., <i>Modelare și prognoză macroeconomică</i> , Editura Estfalia București, 2002			
6. Jula, N., Jula, D., <i>Modele econometrice și de optimizare</i> , Editura Mustang, București, 2010			
7. Maddala, G.S., <i>Introduction to Econometrics</i> , John Wiley & Sons, 2001			
8. Pecican, E.S., <i>Econometrie</i> , Editura All, București, 1994			

10.5 Seminar/laborator	<ul style="list-style-type: none"> - Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Participarea activă la seminarii; - Conștiințiozitatea; - Interesul pentru studiu individual; 	Observația sistematică, proiecte, studii, teme (sușinute la întâlnirile față în față/online sau trimise prin poșta electronică)	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime pentru nota 5: Însușirea noțiunilor elementare privind modelarea econometrică			
Cerințe minime pentru nota 10: Capacitatea de a utiliza modelele econometrice și de a interpreta corect rezultatele obținute			

Data completării

1.10.2021

Titularul activității de curs,

Conf. dr. Țiței Adina

Titular aplicații,

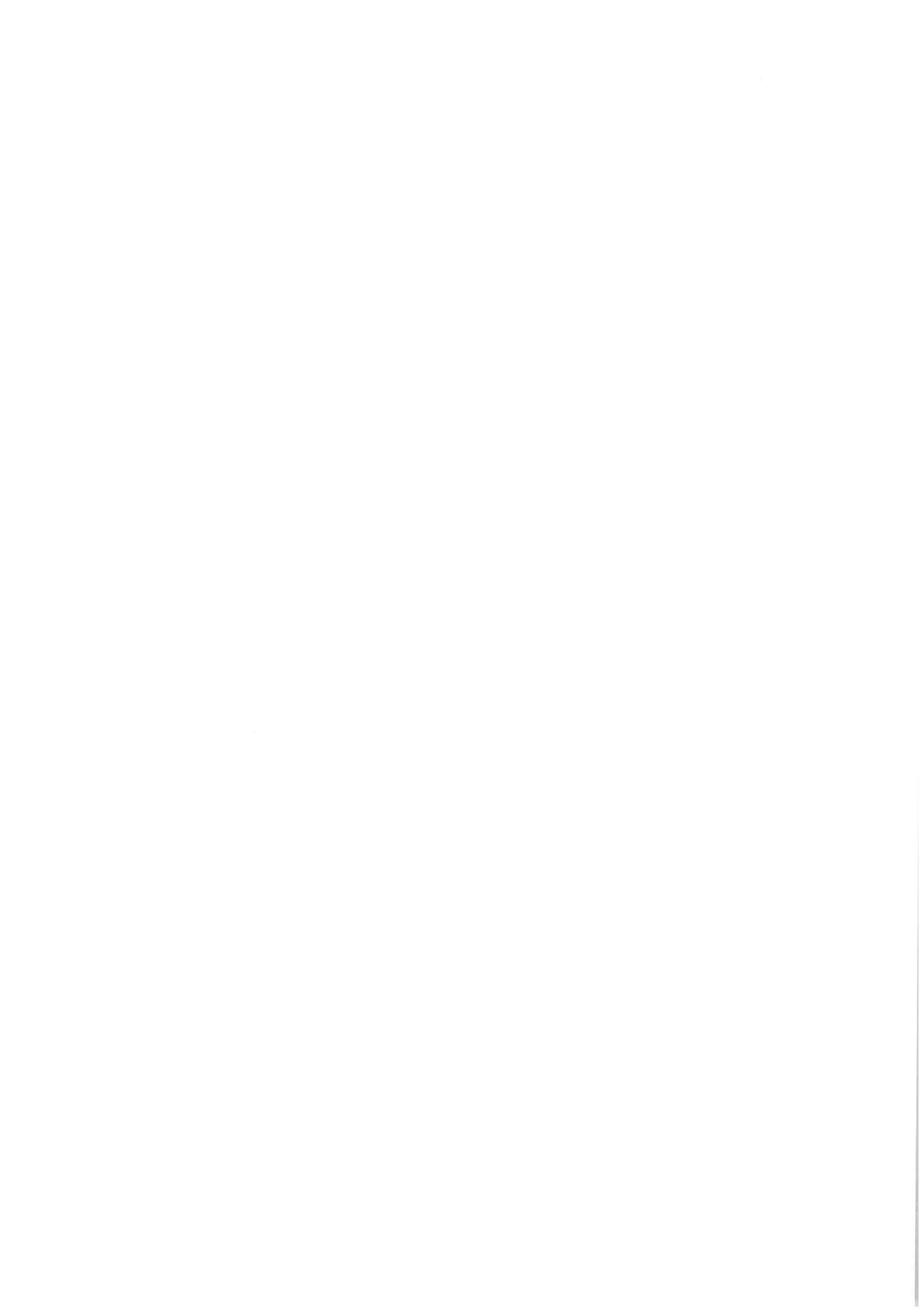
Conf. dr. Țiței Adina

Data avizării în catedră

18.10.2021

Director de Departament,

Conf. Univ. Dr. Oprisan Oana



FIŞA DISCIPLINEI
CONTABILITATE ŞI GESTIUNE FISCALĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA					
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice					
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate					
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate					
1.5 Ciclul de studii	Licență					
1.6 Programul de studii	Contabilitate și informatică de gestiune					
1.7 Anul universitar	2021-2022					

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Contabilitate și gestiune fiscală					
2.2 Cod disciplină	CIGDD2408					
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Mirea Marioara					
2.4 Titularul activităților aplicative	Prof.univ.dr. Mirea Marioara; Ec.drd. Munteanu Ionela					
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei */**
						DD/DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină optională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	33	din care: 3.5 curs	22	3.6 aplicații	11
3.7 Total ore de studiu individual					92
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri					40
Tutorial					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru		$3.4. + 3.7 \text{ (nr. credite} \times 25 \text{ ore}) = 33 + 92 = 125$			
3.9 Numărul de credite	5				

*** S - seminar; L - laborator; P – proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Contabilitate, Contabilitate financiară I, Finanțe, Contabilitate financiară II
4.2 de competențe	C1.Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației C1.1.Definirea conceptelor, procedeelor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare.

	<p>C1.2.Explorarea conceptelor, procedeelor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației</p> <p>C1.3.Aplicarea conceptelor, procedeelor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice.</p> <p>C1.4.Evaluarea procedeelor și tehniciilor aplicabile înregistrării operațiunilor economice în contabilitate</p> <p>C3.Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale</p> <p>C3.1.Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale.</p> <p>C3.2.Explorarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale</p> <p>C3.3.Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale</p> <p>C3.4.Evaluarea procedeelor și instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale.</p> <p>C3.5.Întocmirea și prezentarea de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale.</p> <p>C4.Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari</p> <p>C4.1.Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiari.</p> <p>C4.2.Explorarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari.</p> <p>C4.3.Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiari.</p>
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	100% online
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	100% online

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1.Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației</p> <p>C1.1.Definirea conceptelor, procedeelor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare.</p> <p>C1.2.Explorarea conceptelor, procedeelor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației</p> <p>C1.3.Aplicarea conceptelor, procedeelor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice.</p> <p>C1.4.Evaluarea procedeelor și tehniciilor aplicabile înregistrării operațiunilor economice în contabilitate</p> <p>C3.Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale</p> <p>C3.1.Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale.</p> <p>C3.2.Explorarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale</p> <p>C3.3.Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale</p> <p>C3.4.Evaluarea procedeelor și instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale.</p> <p>C3.5.Întocmirea și prezentarea de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale.</p> <p>C4.Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari</p> <p>C4.1.Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiari.</p> <p>C4.2.Explorarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari.</p> <p>C4.3.Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiari.</p> <p>C4.4.Utilizarea adecvată a metodologiei de analiză a indicatorilor economico-financiari.</p> <p>C4.5. Proiectarea structurii unei lucrări de analiză a poziției și performanței financiare a entității/organizației.</p>
-------------------------	---

Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehniciilor de învățare pentru propria dezvoltare</p>
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Însușirea cunoștințelor necesare pentru înțelegerea rolului contabilității și fiscalității. Fundamentele contabile teoretice îmbinate cu cerințele Codului Fiscal oferă studenților soluții viabile pentru evaluarea, calculul și evidența reală a obligațiilor întreprinderii față de stat.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Obiectivul urmărit este acela de a oferi studenților posibilitatea însușirii cunoștințelor necesare pentru a analiza politica fiscală în paralel cu Directivele Europene și Standardele Internaționale de Contabilitate (IAS) respectiv cu Standardele Internaționale de Raportare Financiară (IFRS). Realizarea unei interfețe între contabilitatea și fiscalitatea întreprinderii, cu prezentarea preponderentă a aplicațiilor și studiilor de caz.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/ Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Gestiunea fiscală în deciziile manageriale ale întreprinderilor	Prelegere asistată de calculator	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință Cisco Webex Meetings	2
2. Abordarea fiscalității prin prisma normelor contabile internaționale IAS-IFRS			2
3. Sistemul fiscal; structura sistemului fiscal			2
4. Concilierea raportului contabilitate-fiscalitate			2
5. Contabilitatea și fiscalitatea privind veniturile factorului uman angajat în întreprinderi			2
6. Contabilitatea și fiscalitatea privind impozitul pe profit; venit al microîntreprinderilor			2
7. Contabilitatea și fiscalitatea privind TVA			2
8. Contabilitatea și fiscalitatea altor impozite și taxe			2
9. Contabilitatea și fiscalitatea privind taxele locale			2
10. Contabilitatea și fiscalitatea imobilizărilor corporale și necorporale			2
11. Contabilitatea și fiscalitatea tranzacțiilor în moneda străină: european și internațional privind tranzacțiile în monedă străină			2
Bibliografie			
1. Morariu A., <i>Contabilitate și fiscalitate în dezvoltarea firmei</i> , ExPonto, Constanța, 2005			
2. Răileanu V., Răileanu A. S., <i>Abordări contabile și fiscale privind impozitele și taxele</i> , Ed. Economică, București, 2009			

3. Vintilă G., *Fiscalitate*, Ed. Economică, București, 2006
 4. Legea contabilității nr.82/1991, republicată cu toate modificările și completările ulterioare
 5. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1802/2014, pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate
 6. Legea privind Codul Fiscal cu modificările și completările ulterioare
 7. Standardele Internaționale de Raportare Financiară (IFRS)
 8. Codul de Procedură Fiscală

8.2. Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/ Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Fiscalitatea în dezvoltarea întreprinderilor	Discuții / Aplicații	Instruire online / Discuții / Aplicații în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință Cisco Webex Meetings	2
2. Gestiunea fiscală și riscul fiscal	Discuții / Aplicații		2
3. Obiectivele fiscalității, politica fiscală, funcțiile sistemului fiscal	Discuții / Aplicații		2
4. Codul fiscal în România	Discuții / Aplicații		2
5. Contabilitatea contribușiilor și taxelor angajașilor și angajatorilor; Studii de caz privind contabilitatea și fiscalitatea TVA	Discuții / Aplicații		3

Bibliografie

1. Morariu A., *Contabilitate și fiscalitate în dezvoltarea firmei*, ExPonto, Constanța, 2005
 2. Răileanu V., Răileanu A. S., *Abordări contabile și fiscale privind impozitele și taxele*, Ed. Economică, București, 2009
 3. Vintilă G., *Fiscalitate*, Ed. Economică, București, 2006
 4. Legea contabilității nr.82/1991, republicată cu toate modificările și completările ulterioare
 5. Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1802/2014, pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate
 6. Legea privind Codul Fiscal cu modificările și completările ulterioare
 7. Standardele Internaționale de Raportare Financiară (IFRS)
 8. Codul de Procedură Fiscală

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanșilor comunitășii, asociașilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Deprinderea aptitudinilor și dezvoltarea capabilitășilor cursanșilor pentru organizarea și conducerea contabilitășii și a politiciei fiscale, pentru întocmirea declarașilor fiscale și pentru pregătirea în vederea accesului la profesia de auditor, expert contabil, consultant fiscal.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea logică și creativă a noțiunilor teoretice; - sistematizare și reproducere coerentă a informațiilor; - formarea opiniei proprii și susținerea prin argumente etc. - frecvența la cursuri. 	<ul style="list-style-type: none"> - Examen: test grila pe platforma Cisco Webex; - din oficiu 	30% 10%
10.5 Aplicații	<ul style="list-style-type: none"> - relevanța informațiilor prezentate pe parcursul semestrului; - calitatea achizițiilor teoretice și practice; - calitatea redactării și punerii în pagină a tematicii; - participarea activă la seminarii; - creativitatea; - conștiințiozitatea; - interesul pentru studiu individual; - originalitatea. 	<ul style="list-style-type: none"> -Transmiterea prin email a unui proiect complex privind o temă relevantă în word și în power point; -Prezentarea power point a proiectului în cadrul întâlnirilor pe platforma Cisco Webex Meetings. 	60%
10.6 Standard minim de performanță			Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) -Prezentarea power point a proiectului în cadrul întâlnirilor pe platforma Cisco Webex Meetings în mod satisfăcător și Examen: test grila pe platforma Cisco Webex cu nici un răspuns corect; Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)- realizarea corectă a cerințelor menționate la 10.2 Metode de evaluare

Data completării,

1.10.2021

Titular activităților de curs,

Nume/Prenume

Prof.univ.dr. Mirea Marioara

Titular aplicații,

Nume/Prenume

Prof.univ.dr. Mirea Marioara

Ec.drd. Munteanu Ionela

Data avizării în Departament,
18.10.2021Director de Departament,
Nume/Prenume
Conf.univ.dr. Oana Oprisan

FIŞA DISCIPLINEI
TEHNICI DE PLATĂ ȘI DE FINANȚARE

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA				
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice				
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate				
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Programul de studii	Contabilitate și informatică de gestiune				
1.7 Anul universitar	2021-2022				

2. Date despredisciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Tehnici de plată și de finanțare				
2.2 Cod disciplină	CIGDR2409				
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Cristina Duhnea				
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Georgiana-Loredana Schipor				
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	C
				2.8 Regimul disciplinei */**	DR/DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină îndomeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de profundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pesăptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1					
3.4 Total ore activități directe pe semestru	33	din care: 3.5 curs	22	3.6 aplicații	11					
3.7 Total ore de studiu individual										
<i>Distribuția fondului de timp</i>										
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și peleren										
Pregătirea seminarilor / laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri										
Tutorial										
Examinări										
Alte activități										
3.8 Total ore pe semestru	75									
3.9 Numărul de credite	3									

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Finanțe
	C2. Utilizarea resurselor informaticice în domeniul finanțier-contabil C2.1 Definirea și descrierea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia digitală; C2.4 Studierea comparativă și evaluarea critică a principalelor programe de evidență și raportare finanțier-contabilă;
4.2 de competențe	C3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte finanțier-contabile și/sau fiscale C3.1 Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte finanțier-contabile și/sau fiscale.

	C3.2 Explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale.
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	100% online
5.2. de desfășurare a seminarului	100% online

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației <ul style="list-style-type: none"> C1.1 Definirea conceptelor, procedeelor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare. C1.2 Explicarea conceptelor, procedeelor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației C1.3 Aplicarea conceptelor, procedeelor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice. C1.4 Evaluarea procedeelor și tehnicii aplicabile înregistrării operațiunilor economice în contabilitate
	C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale <ul style="list-style-type: none"> C3.1 Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale. C3.2 Explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicii de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul are ca obiectiv general familiarizarea studenților cu concepțele fundamentale caracteristice mijloacelor de plată folosite în comerțul exterior, conținutul principalelor tehnici utilizate în derularea tranzacțiilor economice internaționale și înțelegerea elementelor specifice fiecărei modalități de finanțare abordate, cu focus pe finanțările ce pot fi obținute de către exportatori și importatori dar și cele ce pot fi accesate de multinaționale și state pe piata internațională.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<p>Competențe cognitive (cunoștințe)</p> <ul style="list-style-type: none"> - cunoașterea noțiunilor fundamentale specifice tehniciilor de plată și de finanțare, în primul rand cele internaționale, a principalelor tipuri de tranzacții economice internaționale și orientări în acest domeniu; - cunoașterea caracteristicilor acreditivului documentar, a incasoului documentar și a noțiunilor specifice finanțării comerțului internațional; - recunoașterea principalelor tipologii de credite și modalități de plată utilizate în tranzacțiile internaționale. <ul style="list-style-type: none"> • Competențe personale - poziționarea corectă față de nevoile de finanțare internațională, prin înțelegerea noțiunilor de factoring internațional, a noțiunii de forfetare și a creditului furnizor etc. • Competențe generale - familiarizarea studenților cu aspectele teoretice și practice privind tehniciile internaționale de plată și de finanțare, prin dezvoltarea gândirii analitice și înțelegerea noțiunilor fundamentale specifice domeniului.
---------------------------	---

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
Acreditivul documentar: definiție, caracteristici, părți implicate și mecanism	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință	2
Forme și tipuri de acreditiv documentare			
Documentele comerciale utilizate în mecanismul acreditivului documentar			
Acreditiv documentare cu clauză specială			
Scrisorile de credit			
Cambia și biletul la ordin			
Incasoul documentar			
Cecul și ordinul de plată			
Contrapartida ca modalitate de plată			
Finanțarea comerțului internațional			
Factoringul internațional			
Finanțarea prin forfetare			
Finanțarea pe termen mediu și lung a activității de export import			
Creditul Consorțial și emisiunea de euroobligațiuni			

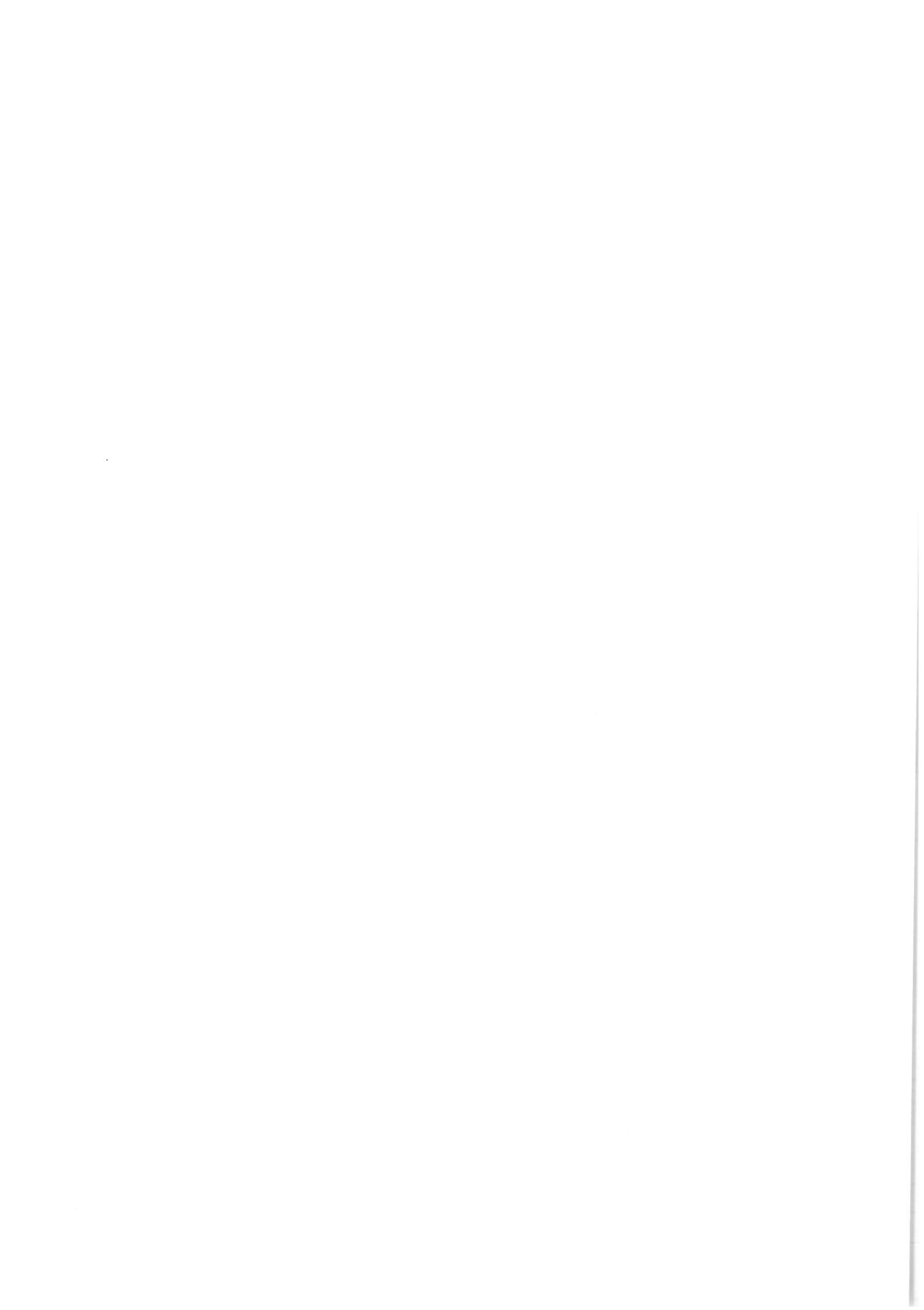
Bibliografie

- [1]. Vancea Diane Paula Corina – „Plăți și finanțari internaționale”, Caiet de studiu individual, e-learning.univ-ovidius.ro
- [2]. Vancea Diane Paula Corina - „Plăți și finanțari în afacerile internaționale”, Editura Ex Ponto, Constanța, 2007
- [3]. Vancea Diane Paula Corina, Duhnea Cristina - „Plăți și finanțari în afacerile internaționale – studii și aplicații”, Editura Ex Ponto, Constanța, 2007
- [4]. Ackerman, J.; Lacher, R.; Rechsteiner, F. - „Documentary Credits, Documentary Collections Bank Guarantees. A Jolidon guide to safer international trading”, Credit Suisse Special Publications,, VOL.69, 1994
- [5]. Basno, C.; Dardac, N. - “Operațiuni bancare. Instrumente și tehnici de plată”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999
- [6]. Negruș, Mariana - „Decontarea tranzacțiilor internaționale”, Tribuna Economică, 1993
- [7]. Negruș, Mariana – „Plăți și garanții internaționale”, Editura ALL, Aprilie 2006
- [8]. Paraschiv, Dorel – „Sisteme de plăți, compensări și decontări”, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2003
- [9]. Popa, Ioan (coordonator) – “Tehnica operațiunilor de comerț exterior”, Editura Economică, București, 2001

8.2 Aplicații (seminar)	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Prezentarea elementelor unei cambii, bilet la ordin sau cec și evidențierea mecanismului utilizării acestora în comerțul internațional		Instruire online / Învățare online prin activitatea de cadrul didactic	1
2. Mecanismul plății prin acreditiv documentar		prin activitatea în grup coordonată /	2
3. Elemente de diferențiere între acreditivele cu clauza specială		Platforme de învățare colaborativă online	1
4. Documente utilizate în incasoul documentar și exemplul de riscurile aferente operației de incaso documentar			2
5. Tehnici de finanțare pe termen scurt			2
6. Finanțarea pe termen mediu și lung a activității de export import			1
7. Emisiunea de euroobligațiuni și noi tendințe pe piața obligațiară			2

Bibliografie

- [1]. Vancea Diane Paula Corina – „Plăți și finanțari internaționale”, Caiet de studiu individual, e-learning.univ-ovidius.ro
 - [2]. Vancea Diane Paula Corina - „Plăți și finanțari în afacerile internaționale”, Editura Ex Ponto, Constanța, 2007
 - [3]. Vancea Diane Paula Corina, Duhnea Cristina - „Plăți și finanțari în afacerile internaționale – studii și aplicații”, Editura Ex Ponto, Constanța, 2007
 - [4]. Ackerman, J.; Lacher, R.; Rechsteiner, F. - „Documentary Credits, Documentary Collections Bank Guarantees. A Jolidon guide to safer international trading”, Credit Suisse Special Publications,, VOL.69, 1994
 - [5]. Basno, C.; Dardac, N. - “Operațiuni bancare. Instrumente și tehnici de plată”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999
 - [6]. Negruș, Mariana - „Decontarea tranzacțiilor internaționale”, Tribuna Economică, 1993
 - [7]. Negruș, Mariana – „Plăți și garanții internaționale”, Editura ALL, Aprilie 2006
 - [8]. Paraschiv, Dorel – „Sisteme de plăți, compensări și decontări”, București, Editura Didactică și Pedagogică, 2003
 - [9]. Popa, Ioan (coordonator) – “Tehnica operațiunilor de comerț exterior”, Editura Economică, București, 2001
- 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul afferent programului**



Este necesar ca absolventul să își însușească noțiunile predate deoarece:

- acuratețea și corectitudinea noțiunilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările agenților economici care operează în cadrul comerțului internațional, prin activități de import-export
- pe piața muncii, absolvenții pot ocupa funcții în cadrul unor companii multinaționale sau în cadrul instituțiilor publice ale administrației locale sau centrale
- prin acumularea cunoștințelor necesare privind modalitățile de plată și tehniciile de finanțare vor putea contribui la dezvoltarea corporațiilor în care vor fi angajați, prin oferirea unor soluții adecvate în derularea tranzacțiilor internaționale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> - Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor; - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate; - Frecvența la cursuri. 	Examen scris	80%
10.5. Aplicații (seminar)	<ul style="list-style-type: none"> - Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Participarea activă la seminarii; - Creativitatea; - Conștiințiozitatea; - Interesul pentru studiu individual; - Originalitatea. 	Observații sistematice, proiecte, studii, teste	20%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Cerințe minime pentru nota 5: cunoasterea instrumentelor și tehniciilor de plată utilizate în tranzacțiile interne și internaționale; cunoasterea noțiunii de finanțare/creditare și definirea tipurilor de finanțare folosite, mai ales cele cu componentă internațională</p> <p>Cerințe minime pentru nota 10: cunoasterea mecanismelor și particularităților fiecarui instrument sau modalitate de plată studiat, evidențierea avantajelor și dezavantajelor pentru vânzator și cumpărator; capacitatea de a explica mecanismele de finanțare studiate și cunoasterea particularităților fiecarei</p>			

Data completării,

Titular activ urs,
Conf. univ. dr. Cristina Duhnea

Titular aplicații,
Asist. univ. dr. Loredana Schipor

1.10.2021

Data avizării în Departament,
18.10.2021

Director de Departament,
Conf. univ. dr. Oana Oprisan

FIŞA DISCIPLINEI
MANAGEMENTUL CALITĂȚII

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA				
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE				
1.3 Departamentul	FINANȚE ȘI CONTABILITATE				
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE				
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ				
1.6 Programul de studii	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE				
1.7 Anul universitar	2021-2022				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL CALITĂȚII				
2.2 Cod disciplină	CIGDR2410				
2.3 Titularul activităților de curs	PROF.UNIV.DR.ANCA CRISTINA STANCIU				
2.4 Titularul activităților aplicative	PROF.UNIV.DR.ANCA CRISTINA STANCIU				
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	EX
				2.8 Regimul disciplinei */**	DR/DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină optională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	33	din care: 3.5 curs	22	3.6 aplicații	11
3.7 Total ore de studiu individual					67
<i>Distribuția fondului de timp</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutorial					15
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru		100			
3.9 Numărul de credite		4			

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	100% online
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	100% online

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației</p> <p>C1.1 Definirea conceptelor, procedeelor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare.</p> <p>C1.2 Explicarea conceptelor, procedeelor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor, procedeelor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice.</p> <p>C1.5 Elaborarea unei proceduri de analiză, evaluare și înregistrare a operațiunilor economice în contabilitate.</p> <p>C2 Utilizarea resurselor informatiche în domeniul finanțier-contabil</p> <p>C2.1 Definirea și descrierea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia digitală.</p> <p>C2.2 Explicarea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia digitală.</p> <p>C2.3 Utilizarea sistemelor de gestiune a bazelor de date și a programelor specifice.</p> <p>C2.5 Utilizarea și dezvoltarea unui sistem simplu de colectare a informațiilor în vederea înregistrării în contabilitate a operațiunilor economice.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă pluri specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehniciilor de învățare pentru propria dezvoltare</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Adoptarea unei atitudini bazate pe cunoaștere în legătură cu implementarea sistemelor de management a calității
7.2 Obiectivele specifice	Însușirea deprinderilor și competențelor de utilizare a cunoștințelor pentru participare la activitățile de implementare și/sau aplicare a SM integrat la nivelul firmelor

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate	
1.Elemente de teoriacalității.	Prelegere	Instruire online /Predare în direct prin video-conferință /webex meetings	2	
2.Managementul calității totale-principalele teorii			2	
3.Principiile TQM			2	
4.Sisteme de asigurare a calității			2	
5.Metode, tehnici, instrumente tradiționale utilizate în managementul calității			4	
6.Metode, tehnici, instrumente moderne utilizate în managementul calității			4	
7.Documente utilizate în cadrul sistemului de management a calității			2	
8.Manualul calității-concept și aplicabilitate			2	
9.Auditul calității-concept și tipologie			2	
10.Certificarea calității-consideratii teoretice și tipologie			2	
Bibliografie				
[1]Condrea,E.,Stanciu,A. - <i>Managementul Calității</i> , Colecția Lumina, Editura Libertatea Panciova - Novi Sad, Serbia, Tipărit la SC INFCON SA Constanța, 2008				
[2]Drăgulănescu, N., Drăgulănescu, M.- <i>Managementul calității serviciilor</i> , Ed.Agir, 2003				
[3]Ghiță, E. – Asigurarea și certificarea calității, Ed.Fundației Universitare "Dunărea de Jos" Galați, 2004				
[4]Juran, J.M. – Planificarea calității, Editura Teora, București, 2000				
[5]Olaru, M. – <i>Managementul calității</i> , Ed.Economică, 2001				
[6]Olaru, M., Isaac-Maniu, Al., Lefter, V., Pop, A.N., Popescu, S., Drăgulănescu, N., Roncea, L., Roncea, C. – Tehnici și instrumente utilizate în managementul calității, Ed.Economică, 2000				
[7]Stanciu,A.– <i>Managementul calității serviciilor</i> , Ovidius University Press, Constanța, 2003				
[8]SR EN ISO 9001:2015 – Sisteme de management al calității. Principii fundamentale și vocabular				

8.2 Aplicații (seminar/proiect)	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1.Organisme si organizații implicate in problematica asigurării calității			1
2.Politica si obiectivele calității la nivelul unei firme			1
3.Etape în aplicarea sistemelor de asigurare a calității			1
4.Utilizarea metodelor, tehniciilor și instrumentelor utilizate în managementul modern al calității-exemplificări pe metode grafice,QFD,benchmarking	Sinteze tematice interactive Referate și discuții Studii de caz	Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadre didactice / webex meetings	2
5.Principalele documente utilizate în domeniul asigurării calității la nivelul firmelor			2
6.Manualul calității-format,structură,scop, avantaje			1
7.Auditul calitate-tipologie si principalele etape			2
8.Certificarea sistemelor de management integrat calitate-mediu-securitate ocupatională			1
Bibliografie			
[1]Condrea,E.,Stanciu,A. - <i>Managementul Calității</i> , Colecția Lumina, Editura Libertatea Panciova - Novi Sad, Serbia, Tipărit la SC INFCON SA Constanța, 2008			
[2]Drăgulănescu, N., Drăgulănescu, M.- <i>Managementul calității serviciilor</i> , Ed.Agir, 2003			
[3]Ghiță, E. – Asigurarea și certificarea calității, Ed.Fundației Universitare "Dunărea de Jos" Galați, 2004			
[4]Juran, J.M. – Planificarea calității, Editura Teora, București, 2000			
[5]Olaru, M. – Managementul calității, Ed.Economică, 2001			
[6]Olaru, M., Isaac-Maniu, Al., Lefter, V., Pop, A.N., Popescu, S., Drăgulănescu, N., Roncea, L., Roncea, C. – Tehnici și instrumente utilizate în managementul calității, Ed.Economică, 2000			
[7]Stanciu,A.– <i>Managementul calității serviciilor</i> , Ovidius University Press, Constanța, 2003			
[8]SR EN ISO 9001:2015 – Sisteme de management al calității. Principii fundamentale și vocabular			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Nivelul cunoștințelor teoretice -Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor -Frecvența la cursuri	Colocviu-oral	40%
10.5 Aplicații	-Calitatea aplicării practice a cunoștințelor teoretice -Participarea activă la seminarii	Proiect	60%
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5) Minim nota 5 la examenul oral			
Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10) obținerea punctajului maxim la ambele probe			

Data completării,

1.10.2021

Titular activităților de curs,

Stanciu Anca Cristina

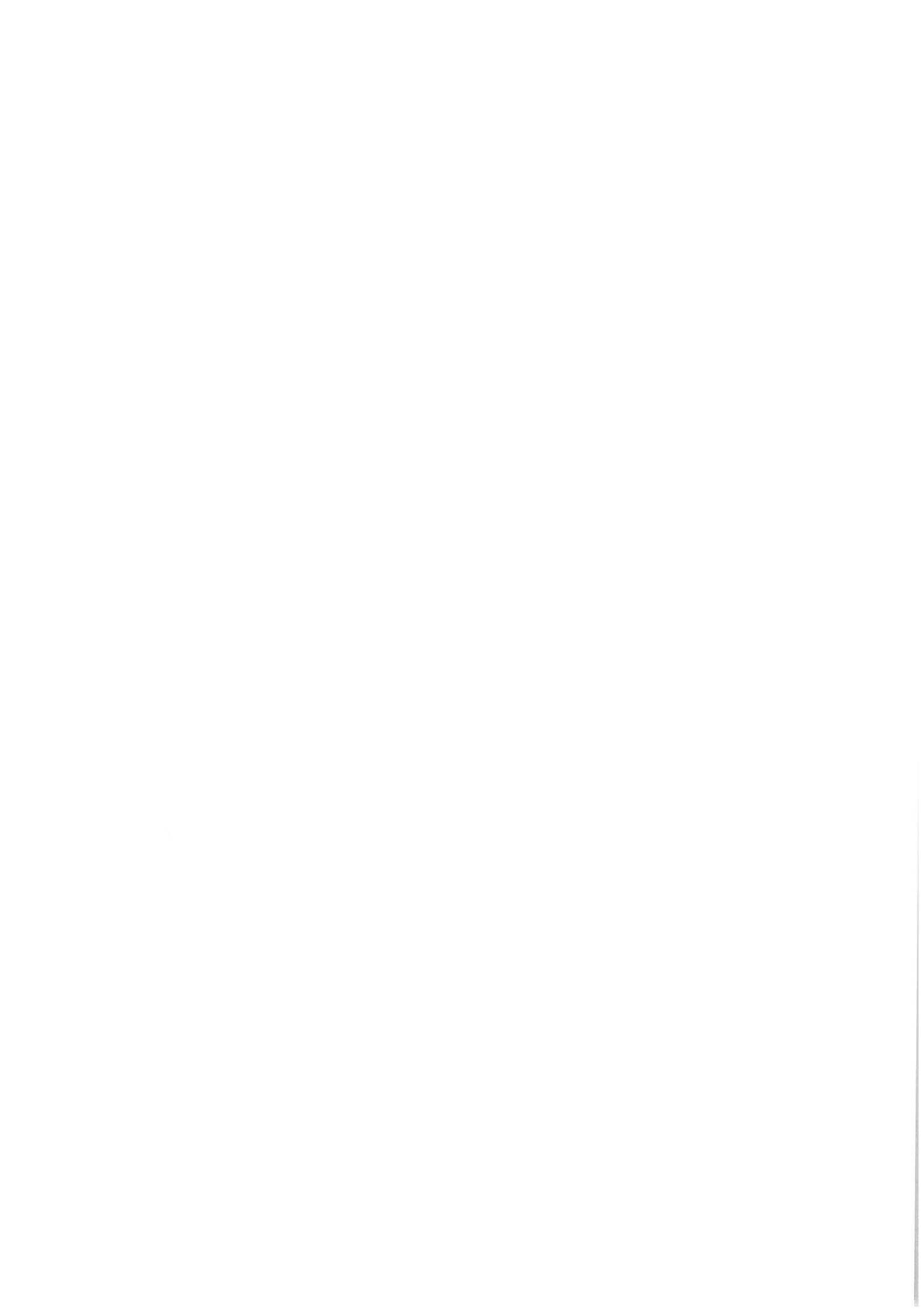
Titular aplicații,

Stanciu Anca Cristina

Data avizării în Departament,

18.10.2021

Director de Departament,
Conf.univ.dr Oprisan Oana



FIŞA DISCIPLINEI**Comunicare și corespondență comercială în limbă străină I (engleză, franceză, germană)****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA					
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice					
1.3 Departamentul	Finanțe-Contabilitate					
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate					
1.5 Ciclul de studii	Licență					
1.6 Programul de studii	Contabilitate și informatică de gestiune					
1.7 Anul universitar	2021-2022					

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare și corespondență comercială în limbă străină I (engleză, franceză, germană)					
2.2 Cod disciplină	CIGDC2412					
2.3 Titularul activităților de curs	-					
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Alexandra-Lavinia Istratie-Macarov					
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**
						DC/ DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină optională

3.Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	22	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	22
3.7 Total ore de studiu individual					28
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutorial					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru		50			
3.9 Numărul de credite		2			

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5.Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a laboratorului/proiectului	100% online

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Nu este cazul
Competențe transversale	CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehniciilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studenților cu limbajul economic (limba engleză) și sprijinirea lor în însușirea termenilor și noțiunilor specifice domeniului de pregătire și specializare (înțelegerea textelor din domeniul economic, dialoguri pe teme de profil etc.)
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Obiective ce vizează cunoașterea și înțelegerea: <ul style="list-style-type: none"> ○ Să traducă corect terminologia economică din limba engleză în limba română și invers • Obiective ce vizează explicarea și interpretarea: <ul style="list-style-type: none"> ○ Să înțeleagă corect documente în format scris și audio-video. ○ Să utilizeze unele structuri semantice și de vocabular adaptate unui text economic scris sau oral • Obiective instrumental-aplicative: <ul style="list-style-type: none"> ○ Să utilizeze corect structurile lingvistice corespunzătoare diferitelor acte de limbaj (ofertă, cerere, refuz, invitație, acceptare etc.) ○ Să mențină coerentă și conexiunea elementelor de vocabular și gramatică în redactarea unui text economic ○ Să aleagă structura terminologică cea mai potrivită într-un context economic • Obiective afectiv-atitudinale: <ul style="list-style-type: none"> ○ Să comunice coerent și inteligibil în limba engleză, în contexte generale și în context economic

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate

N/A	N/A	N/A	N/A
Bibliografie			
N/A			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
Limbajul contabil	Expunerea, Conversații, Exerciții, Lectura, Studiu de caz, Jocul de rol, Dezbaterea, Proiecte	Instruire față-în-față/ Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadru didactic / Platforme de învățare colaborativă online	2 2 2 2 2 2 2 2 1 1
Bilanțul			
Solvabilitatea			
Cheltuieli directe și indirecte			
Bugetul			
Auditul			
Pragul de rentabilitate			
Fezabilitatea			
A cumpăra sau a închiria?			
Paradise fiscal			
Contabilitate fiscală			
Colocviu			
Bibliografie			
[1]. Pohl, Alison (2002). Test Your Professional English: Accounting. PenguinBooks Ltd.			
[2]. Taylor, J., &Peltier, S. (2011). CareerPathsAccounting. Book 1. Berkshire: Express Publishing.			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile propuse sunt în concordanță cu teoriile cele mai recente din domeniul predării limbilor pentru studenții nefilologi (engleza pentru scopuri specifice) și propun parcurgerea unei bibliografii diversificate și pertinente. În același timp, elementele de practica limbii vizate la seminare și în timpul de lucru individual pregătesc absolvenții pentru o integrare reușită pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	N/A	N/A	N/A
10.5 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	<ul style="list-style-type: none"> • relevanța informațiilor prezentate pe parcursul semestrului; • calitatea achizițiilor teoretice și practice; • calitatea redactării și punerii în pagină a tematicii; • utilizarea corectă a structurilor lexicale și gramaticale 	Evaluare continuă prin proiecte individuale sau de grup	40%

	<ul style="list-style-type: none"> • utilizarea logică și creativă a noțiunilor teoretice; • sistematizare și reproducere coerentă a informațiilor; • formarea opiniilor proprii și susținerea prin argumente; • aplicarea achizițiilor în oferirea unor exemplificări, în realizarea de analize, în rezolvarea unor exerciții, în susținerea unor argumentări etc. • utilizarea achizițiilor proprii disciplinei în abordarea inter-, intra-, multi- și/sau transdisciplinară a unor probleme/situații problemă. 	Evaluare sumativă – Colecțiuni (probă scrisă)	60%
10.6 Standard minim de performanță			
<p>Cerințe minime pentru nota 5: sinteza satisfăcătoare a informațiilor, prezentarea informațiilor într-o manieră inteligibilă, utilizarea structurilor lexicale și gramaticale fără erori grave, rezolvarea satisfăcătoare a exercițiilor.</p> <p>Cerințe minime pentru nota 10: sinteza foarte bună a informațiilor, prezentarea informațiilor într-o manieră inteligibilă și organizată, utilizarea structurilor lexicale și gramaticale fără erori grave, buna rezolvare a exercițiilor.</p>			

Data completării,
1.10.2021

Titular activităților de curs,
Nume/Prenume/ Semnătura

Titular aplicații,
Nume/Prenume/Semnătura
Asist. univ. dr.
Istratie-Macarov Alexandra-Lavinia

Data avizării în Departament,
18.10.2021

Director de Departament,
Nume/Prenume/Semnătura
Conf.univ.dr. Oprisan Oana

FIŞA DISCIPLINEI
FISCALITATE (opț. 3)

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA				
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE				
1.3 Departamentul	FINANȚE ȘI CONTABILITATE				
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE				
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ				
1.6 Programul de studii	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE				
1.7 Anul universitar	2021-2022				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Fiscalitate (opț. 3)				
2.2 Cod disciplină	CIGDS2417				
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Oprișan Oana				
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist.univ.dr. Ionașcu Alina				
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	C
				2.8 Regimul disciplinei	DS/DO */**

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină optională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	44	din care: 3.5 curs	22	3.6 aplicații	22
3.7 Total ore de studiu individual					31
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					9
Tutorial					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Finanțe
	C2.Utilizarea resurselor informaticice în domeniul financiar-contabil C2.1. Definirea și descrierea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia digitală.
4.2 de competențe	C2.3. Utilizarea sistemelor de gestiune a bazelor de date și a programelor specifice.

	<p>C2.4. Studierea comparativă și evaluarea critică a principalelor programe de evidența și raportare financiar-contabilă.</p> <p>C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale</p> <p>C3.1 Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale.</p> <p>C3.2 Explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale.</p>
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	100% online
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	100% online

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale</p> <p>C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale.</p> <p>C3.4 Evaluarea procedeelor și instrumentelor de prelucrare a informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale.</p> <p>C3.5 Întocmirea și prezentarea de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale.</p>
Competențe transversale	<p>CT1 Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>CT3 Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și principiilor specifice fiscalității; • Dobândirea de către studenți a cunoștințelor specifice sistemului fiscal românesc; • Dezvoltarea competențelor studenților privind înțelegerea instrumentelor, tehnicilor și mecanismelor fiscale
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea tipurilor de sisteme fiscale, a variabilelor politicii fiscale; • Însușirea abordărilor conceptuale ale prelevărilor fiscale; • Expunerea și deprinderea metodelor și tehnicilor fiscale de stabilire a prelevărilor fiscale; • Formarea capacității de a adapta metodele și tehniciile fiscale în funcție de regimul juridic fiscal; • Înțelegerea modului de interpretare a legislației fiscale. • Promovarea muncii în echipă prin simulări practice.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Statul și sectorul public			2
2. Considerații generale privind fiscalitatea: conceptul, locul, funcțiile și rolul fiscalității			2
3. Sistemul fiscal: conceptul de sistem fiscal, mecanismul și aparatul fiscal		Instruire online	2
4. Taxonomia sistemelor fiscale și efectele fiscalității	Predare sincronă online prin video-conferință	Predare în direct prin video-conferință	2
5. Fiscalitatea directă – impozitele pe venit și pe avere			2
6. Dubla impunere juridică internațională			2
7. Fiscalitatea indirectă – taxele de consumație, taxe vamale și monopoluri fiscale			2
8. Măsurarea fiscalătății: indicatori se stăre și de efect ai fiscalității	Predare sincronă online prin video-conferință	Platformă informatică de video-conferință	2
9. Politica fiscală: definire, accepțiuni și tipuri de politici fiscale			2
10. Creanțele fiscale, colectarea și stingerea lor			2
11. Controlul fiscal			2

Bibliografie

- [1]. Biris, G., Despre fiscalitate și competitivitate, Editura Universul Juridic, București, 2012
[2]. Enache Cosmin Eugen, Fiscalitate, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2011
[3]. Mandoiu N., Codul de procedură fiscală comparat 2011-2012, Editura Confisc, București, 2011
[4]. Moldovan Nicoleta Claudia, Fiscalitate, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2010
[5]. Nica, A. și colaboratorii, Fiscalitate. De la lege la practică, Editura CH Beck, București, 2013
[6]. Preda L.E., Istudor I.I., Mocanu F. – „Fiscalitatea în România”, Ed. Pro Universitară, 2017

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Conceptul de sector public și modalități de finanțare ale acestuia	Platformă de învățare colaborativă online	Instruire online	2
2. Elementele tehnice ale prelevărilor fiscale		Învățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadre didactice	2
3. Mecanismul și aparatul fiscal	Discutii		2
4. Impozitul pe venit - completare Fișa unică			2
5. Impozitul pe profit - completare Fișa Unică	Studiul de caz	Platforme de învățare	2

6. Contribuții sociale obligatorii	Aplicatii	colaborativă online	2
7. Taxa pe valoarea adăugată – studii de caz, aplicații			2
8. Accize – studii de caz, aplicații			2
9. Problematica măsurării fiscalității			2
10. Prezentarea temelor, încheierea situației la seminar			4

Bibliografie

- [1]. Biris, G., Despre fiscalitate și competitivitate, Editura Universul Juridic, București, 2012
[2]. Enache Cosmin Eugen, Fiscalitate, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2011
[3]. Mandoiu N., Codul de procedură fiscală comparat 2011-2012, Editura Confisc, București, 2011
[4]. Moldovan Nicoleta Claudia, Fiscalitate, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2010
[5]. Nica, A. și colaboratorii, Fiscalitate. De la lege la practică, Editura CH Beck, București, 2013
[6]. Preda L.E., Istudor I.I., Mocanu F. – „Fiscalitatea în România”, Ed. Pro Universitară, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

Formarea deprinderilor care să asigure profesionalism, imparțialitate și independență ca bază pentru dezvoltarea profesională și științifică

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală adaptate la modul online sincron /asincron
10.4 Curs	- utilizarea logică și creativă a noțiunilor teoretice; - sistematizare și reproducere coerentă a informațiilor; - formarea opiniei proprii și susținerea prin argumente etc.	Examen test grilă, față în față sau online, pe platforma Webex și Microsoft Foms	80%
10.5 Aplicații	- relevanța informațiilor prezentate pe parcursul semestrului; - calitatea achizițiilor teoretice și practice; - calitatea redactării și punerii în pagină a tematicii; - capacitatea de aplicare în practică. -test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminarii. -tema de casă - se vor rezolva aplicații propuse de cadrul didactic	Observația sistematică, proiecte, studii, teme(susținute la întâlnirile față în față/online sau trimise prin poșta electronică)	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim nota 5 la examen			

Nume/Prenume
1.10.2021
Conf.univ.dr. Oprișan Oana

Nume/Prenume
Asist.univ.dr. Ionașcu Alina

Data avizării în Departament,
18.10.2021

Director de Departament,
Nume/Prenume
Conf.univ.dr. Oprișan Oana



FIŞA DISCIPLINEI
Baze de date și limbaje de programare

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA				
1.2 Facultatea	Stiințe Economice				
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate				
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate				
1.5 Ciclul de studii	Licență				
1.6 Programul de studii	Contabilitate și informatică de gestiune				
1.7 Anul universitar	2021 - 2022				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Baze de date și limbaje de programare						
2.2 Cod disciplină	CIGDS2418						
2.3 Titularul activităților de curs	Lect. univ. dr. Jeflea Florin Victor						
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect. univ. dr. Jeflea Florin Victor						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină optională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestrul	44	din care: 3.5 curs	22	3.6 aplicații	22
3.7 Total ore de studiu individual					31
<i>Distribuția fondului de timp</i>					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutorial					
Examinări					3
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestrul		75			
3.9 Numărul de credite		3			

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Informatică
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • C2 Utilizarea resurselor informaticice în domeniul finanțier-contabil <ul style="list-style-type: none"> C2.1 Definirea și descrierea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia digitală. C2.2 Explicarea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia digitală.

	C2.3 Utilizarea sistemelor de gestiune a bazelor de date și a programelor specifice.
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	100% online
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	100% online

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • C2 Utilizarea resurselor informaticice în domeniul finanțier-contabil <ul style="list-style-type: none"> - C2.4 Studierea comparativă și evaluarea critică a principalelor programe de evidență și raportare finanțier-contabilă. - C2.5 Utilizarea și dezvoltarea unui sistem simplu de colectare a informațiilor în vederea înregistrării în contabilitate a operațiunilor economice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă • CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei • CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehniciilor de învățare pentru propria dezvoltare

7. Obiectivele disciplinei(din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea noțiunilor de bază din domeniul informatic
7.2 Obiectivele specifice	Deprinderea de a utiliza calculatorul ca instrument auxiliar

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Mod de realizare și mijloace tehnice	Număr ore alocate
Informație, sistem informatic		Instruire online	2
Structuri de date.		Predare în direct prin video-conferință	4
Modele de structuri de date.		Platformă informatică de video-conferință	2
Algebra relațională, modelul relațional.	Prelegere, demonstrații		4
Baze de date			2
Sisteme de gestiune a bazelor de date			4
Limbajul SQL.			4

Bibliografie

- [1]. *Sisteme informationale* (format pdf),
Site-ul Facultății de Științe Economice Constanța / Secțiunea INFO STUDENTI / Cursuri / prof. Cosma Emil
- [2]. *Programare VBA (Office 2016)* (format pdf),
- [3]. Site-ul Facultății de Științe Economice Constanța / Secțiunea INFO STUDENTI / Cursuri / prof. Cosma Emil

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* <small>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</small>	Metode de predare	Mod de realizare și Mijloace tehnice	Număr ore alocate
Editarea programelor (VBA)			1
Secvențe de cod (VBA)			1
Funcții predefinite (VBA)			1
Formulare Access		Instruire online /	1
Crearea tabelelor de date		Învățare online prin	1
Editarea și consultarea tabelelor		activități colaborative în	1
Uniuni de tabele	Exerciții/Demonstrații	grup	2
Formulare (Forms) pentru date	practice	Platformă/e de învățare	2
Rapoarte (Reports)		colaborativă online	2
Evenimente și macrocomenzi			2
Crearea și actualizarea tabelelor (SQL)			2
Editarea programelor (VBA)			2
Secvențe de cod (VBA)			2
Funcții predefinite (VBA)			2
Bibliografie			
[1]. <i>Acces 2016</i> (format pdf)			
[2]. Site-ul Facultății de Științe Economice Constanța / Secțiunea INFO STUDENTI / Cursuri / prof. Cosma Emil			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

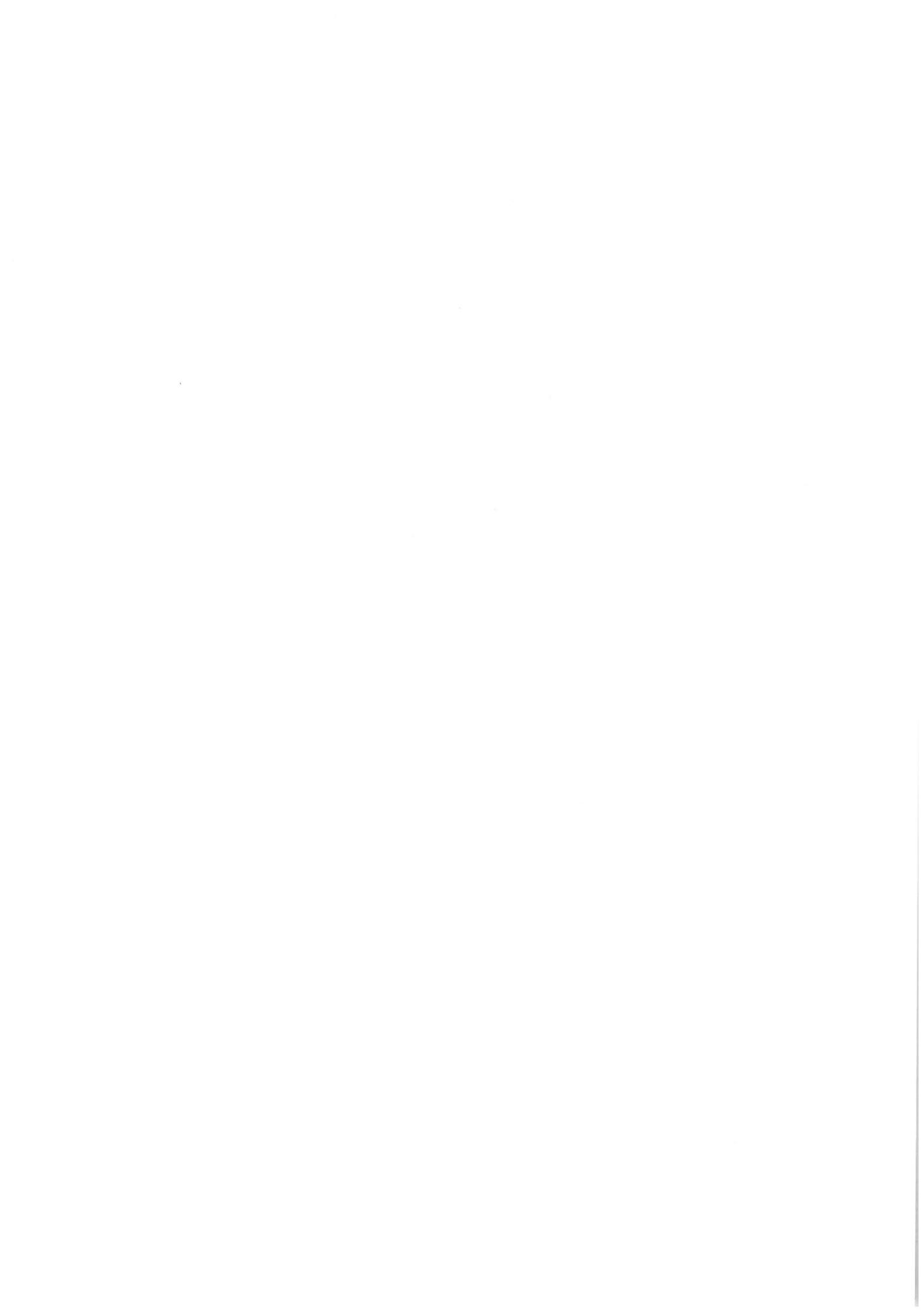
Conținuturile disciplinei asigură dezvoltarea competențelor și cunoștințelor necesare tranzitiei spre mediul economic, fiind în concordanță cu cerințele principalilor actori de pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Volumul și corectitudinea informațiilor cumulate	Test grilă	30%
10.5 Aplicații	Participarea activă la ore Abilități aplicative concrete	Test practic	70%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim nota 5 la evaluarea finală			

Data completării, Titular activități de curs, Titular aplicații,
1.10.2021 Lect. Univ. Dr. Jefleă Florin Victor Lect. Univ. Dr. Jefleă Florin Victor

Data avizării în Departament, Director de Departament,
18.10.2021 Conf. Univ. Dr. Oprisan Oana



FIŞA DISCIPLINEI
ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA				
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE				
1.3 Departamentul	FINANȚE ȘI CONTABILITATE				
1.4 Domeniul de studii	CONTABILITATE				
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ				
1.6 Programul de studii	CONTABILITATE ȘI INFORMATICĂ DE GESTIUNE				
1.7 Anul universitar	2021-2022				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ				
2.2 Cod disciplină	CIGDS2419				
2.3 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. NICODIM LILIANA				
2.4 Titularul activităților aplicative	PROF. UNIV. DR. NICODIM LILIANA				
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	C
				2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DO

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină optională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	44	din care: 3.5 curs	22	3.6 aplicații	22
3.7 Total ore de studiu individual					31
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					5
Tutorial					5
Examinări					1
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru		75			
3.9 Numărul de credite		3			

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	100% online
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	100% online

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/organizației</p> <p>C1.1. Definirea conceptelor, procedeelor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare.</p> <p>C1.3. Aplicarea conceptelor, procedeelor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației pentru înregistrarea operațiunilor economice.</p> <p>C1.5. Elaborarea unei proceduri de analiză, evaluare și înregistrare a operațiunilor economice în contabilitate.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p>

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Familiarizarea studentilor cu problemele, conceptele și aspectele privind etica și integritatea academică
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea principalelor concepte din domeniul eticii, deontologiei profesionale și a integrității academice • Înțelegerea rolului deosebit al eticii pentru dezvoltarea personală, socială și profesională • Clarificarea unor aspecte vizând comportamentul etic în cercetarea științifică • Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Aspecte introductive privind etica și integritatea academică	Prelegere	Instruire online/ Predare în direct prin video-conferință/ Platforma informatică de video-conferință	1 h
2. Codul de etică – instrument de orientare al comunității universitare în spiritul unor principii și valori etice			2 h
3. Valori și principii ale eticii universitare			1 h
4. Norme de etică în relațiile dintre membrii comunității universitare			1 h
5. Abateri de la etica universitară			1 h
6. Analizarea și sancționarea abaterilor de la etica universitară			1 h
7. Noțiuni de bază privind etica în cercetarea științifică din România			2 h
8. Abateri de la normele de bună conduită în activitatea de cercetare științifică și sancționarea științifică			1 h

9. Noțiuni generale privind proprietatea intelectuală			2 h
10. Protecția proprietății industriale			2 h
11. Protecția dreptului de autor și a drepturilor conexe			2 h
12. Noțiunea de plagiat: clarificări conceptuale și legislative			2 h
13. Identificarea și analizarea plagiului în mediul academic			2 h
14. Prevenirea și combaterea plagiului în mediul academic			2 h

Bibliografie

- [1]. Papadima Liviu (coord.) – Deontologie academică – curriculum cadru, Universitatea din București, 2017
- [2]. Șercan Emilia – Deontologie academică, Ghid practic, Editura Universității din București, 2017
- [3]. Ștefan Elena Emilia – Etică și integritate academică, Editura Pro Universitaria, 2018, București
- [4]. Vătăman Dan – Etică și integritate academică, Editura Pro Universitaria, 2019, București
- [5]. *** Codul de etică și deontologie universitară al Universității „Ovidius” din Constanța

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Tip de realizare/Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Aspecte introductive privind etica și integritatea academică			1
2. Valori și principii etice care guvernează învățământul superior din România			2
3. Norme de etică în relațiile profesionale și interumane ale membrilor comunității universitare			2
4. Abateri de la etica universitară și sancțiuni aplicabile			1
5. Noțiuni de bază privind etica în cercetarea științifică din România	Prelegere; Exemplificări, studii de caz; grile.	Instruire online/ Invățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadru didactic/ Platforme de învățare colaborativă online	2
6. Abateri de la normele de bună conduită în activitatea de cercetare științifică și sancționarea acestora			2
7. Noțiuni generale privind proprietatea intelectuală			2
8. Protecția proprietății industriale			2
9. Protecția dreptului de autor și a drepturilor conexe			2
10. Noțiunea de plagiat: clarificări conceptuale și legislative			2
11. Identificarea și analiza plagiului în mediul academic			2
12. Prevenirea și combaterea plagiului în mediul academic			2

Bibliografie

- [1]. Papadima Liviu (coord.) – Deontologie academică – curriculum cadru, Universitatea din București, 2017
- [2]. Șercan Emilia – Deontologie academică, Ghid practic, Editura Universității din București, 2017
- [3]. Ștefan Elena Emilia – Etică și integritate academică, Editura Pro Universitaria, 2018, București
- [4]. Vătăman Dan – Etică și integritate academică, Editura Pro Universitaria, 2019, București
- [5]. *** Codul de etică și deontologie universitară al Universității „Ovidius” din Constanța

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

- Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității
- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajaților din domeniul învățământului gimnazial și liceal

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> • Corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor • Coerența logică • Gradul de asimilare a limbajului de specialitate 	Examen scris	70%
10.5 Aplicații	Verificarea noțiunilor teoretice și transpunerea lor în practică printr-o exemplificare din domeniul academic	Referat cu aplicație practică	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime pentru nota 5: minim nota 5 la examenul scris.			
Cerințe minime pentru nota 10: minim 7 la examenul scris și activitate la seminar 3 puncte.			

Data completării,

Titular activități de curs,

PROF. UNIV. DR. NICODIM LILIANA

1.10.2021

Titular aplicații,
PROF. UNIV. DR. NICODIM LILIANA

Data avizării în Departament,

Director de Departament,
CONF. UNIV. DR. OPRIȘAN OANA

18.10.2021

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Ovidius” din Constanța				
1.2 Facultatea	Științe Economice				
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate				
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate				
1.5 Ciclul de studii	Licenta				
1.6 Programul de studii	Contabilitate si Informatica de Gestiune				
1.7 Anul universitar	2021-2022				

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică de specialitate				
2.2 Cod disciplină	CIGDS2420				
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr.				
2.4 Titularul activităților aplicative					
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	C
				2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină optională

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	30	din care: 3.2 curs		3.3 aplicații***	30					
3.4 Total ore activități directe pe semestru	90	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	90					
3.7 Total ore de studiu individual										
<i>Distribuția fondului de timp</i>										
[ore]										
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										
Tutorial										
Examinări										
Alte activități										
3.8 Total ore pe semestru	90									
3.9 Numărul de credite	3									

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Contabilitate, Informatică
	<p>C1 Identificarea și înregistrarea operațiunilor economice în contabilitatea entității/orgaizației</p> <p>C1.1 Definirea conceptelor, procedeelor și metodelor folosite în contabilitatea entității/orgaizației, precum și a factorilor economici, sociali și legislativi care influențează operațiunile economico-financiare.</p> <p>C1.2 Explicarea conceptelor, procedeelor și metodelor folosite în contabilitatea entității/orgaizației</p> <p>C1.3 Aplicarea conceptelor, procedeelor și metodelor folosite în contabilitatea entității/orgaizației pentru înregistrarea operațiunilor economice.</p> <p>C1.4 Evaluarea procedeelor și tehniciilor aplicabile înregistrării operațiunilor economice în contabilitate</p> <p>C2 Utilizarea resurselor informaticice în domeniul finanțier-contabil</p>
4.2 de competențe	

	<p>C2.1 Definirea și descrierea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia digitală.</p> <p>C2.2 Explicarea conceptelor fundamentale ale tehnologiei informației și comunicațiilor în economia digitală.</p> <p>C2.3 Utilizarea sistemelor de gestiune a bazelor de date și a programelor specifice.</p> <p>C3 Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale</p> <p>C3.1 Definirea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale.</p> <p>C3.2 Explicarea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale</p> <p>C3.3 Aplicarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de bază pentru pregătirea informațiilor necesare întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale</p>
--	--

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	100% online

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>C4 Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari</p> <p>C4.1 Identificarea și descrierea indicatorilor economico-financiari.</p> <p>C4.2 Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiari.</p> <p>C4.3 Aplicarea metodologiei de calcul și analiză a indicatorilor economico-financiari.</p> <p>C4.4 Utilizarea adecvată a metodologiei de analiză a indicatorilor economico-financiari.</p> <p>C4.5 Proiectarea structurii unei lucrări de analiză a poziției și performanței financiare a entității/organizației.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Aplicarea principiilor, normelor și valorilor etice profesionale în cadrul propriiei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă .</p> <p>CT2. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.</p> <p>CT3. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehniciilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> Participarea efectiva în cadrul procesului de organizare și conducere al activității financiar-contabile a unei entități/instituții
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> Dobândirea abilităților de utilizare a metodelor și tehniciilor contabile Dezvoltarea competențelor de elaborare a unei sinteze privind analiza economică a situațiilor financiare

8. Conținuturi

8.1 Continutul caietului de practica	Metode de predare	Număr ore alocate
Capitolul I. Prezentarea de ansamblu a unității economice 1.1. Profilul de activitate, statutul juridic, dimensiunea și complexitatea activității (număr de salariați, capacitatea de producție/desfacere, unități proprii, activități desfășurate, venituri realizate) 1.2. Obiectivele de dezvoltare și modernizare a unității economice 1.3. Studiul sistemului actual de management 1.4. Fluxul tehnologic pentru produsele obținute sau comercializate, respectiv serviciile prestate (după caz) 1.5. Tendințele evolutive ale activității de ansamblu a unității economice		30
Capitolul II. Cunoașterea și studiul principalelor activități și unități componente 2.1. Structura organizatorică de ansamblu a unității economice. 2.2. Organigrama 2.3. Principalele organe și posturi de conducere 2.4. Principalele interdependențe dintre activități, compartimente și posturi 2.5. Rolul funcțional al fiecărui compartiment și post de conducere, obiectivele și limitele sale 2.6. Principalii indicatori de performanță ai unității economice (cifra de afaceri, număr de angajați, productivitatea muncii, rentabilitatea comercială, profit, câștigul salarial mediu) în ultimii 3 ani 2.7. Măsuri propuse pentru îmbunătățirea activității unității economice		30
Capitolul III. Studierea principalelor domenii și problemele de specialitate 3.1. Calculul profitului impozabil și a impozitului pe profit 3.2. Efectuarea înregistrărilor contabile privind încheierea exercițiului finanțier 3.3. Politica dividendelor 3.4. Indicatorii economico-financiari ai unității economice 3.5. Completarea bilanțului contabil și a contului de profit și pierdere 3.6. Calculul și completarea situației fluxurilor de trezorerie 3.7. Completarea foilor de lucru în auditul finanțier 3.8. Estimarea pragului de semnificație în auditul statutar 3.9. Completarea raportului de audit finanțier 3.10. Analiza altor operațiuni și activități specifice unității economice în care se desfășoară practica de specialitate		30
8.2 Bibliografie		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen oral – Sustinere Proiect de cercetare	70%

10.5 Aplicații	<ul style="list-style-type: none"> • Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; • Participarea activă la stagiul de practica; • Creativitatea; • Conștiințozația; • Interesul pentru întocmirea caietului de practica; • - Originalitatea. 	Colocviu oral – Susținere Caiet de practica	100%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim nota 5 la susținerea caietului de practica.			

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

1.10.2021

Data avizării în Departament,

18.10.2021

Director de Departament,

Conf.univ.dr. Oprisan Oana

FIŞA DISCIPLINEI
EDUCATIE FIZICĂ

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe și Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Contabilitate
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	Contabilitate și informatică de gestiune
1.7 Anul universitar	2021-2022

2. Date despredisciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică				
2.2 Cod disciplină	CIGDC2422				
2.3 Titularul activităților de curs					
2.4 Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Dorin Ochiuleț				
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	C
				2.8 Regimul disciplinei */**	DC/DI

* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină îndomeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de profundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoștere avansată

** DI – disciplină impusă; DO – disciplină optională

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestrul	14	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					11
<i>Distribuția fondului de timp</i>					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și note					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolio și eseuri					
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					9
3.8 Total ore pe semestrul		25			
3.9 Numărul de credite		1			

*** S - seminar; L - laborator; P - proiect

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
--------------------------------	---------------

5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	100% online Adresa: https://meetingsemea2.webex.com/meet/dorinochiulete
---	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Nu este cazul
	CT2 Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și aplicative privind obiectul de studiu
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Realizarea unei instruiriri practice și metodice individuale în scopul perfecționării posibilităților de demonstrare practică a tuturor sarcinilor și mijloacelor din școală alergării, săriturii și aruncării; - Formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant și de educare sportivă a studenților (educație fizică și sportivă permanentă); <p>Ridicarea nivelului de pregătire fizică și sportivă a studenților în vederea îmbunătățirii condiției fizice și a creșterii performanțelor acestora în probele cuprinse în programa de studiu.</p>

8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de învățământ	Obs

8.2. Aplicații (seminar, laborator etc.)	Nr. ore	Metode de învățământ	Obs.
Lecția practică 1. Dezvoltarea fizică armonioasă - pregătirea organismului pentru efort - tonifier musculară generală - exerciții de mobilitate și stretching	2	Predare sincron / mixt / on-line Explicația, conversația, demonstrație,	
Lecția practică 2. Dezvoltarea fizică armonioasă - pregătirea organismului pentru efort - dezvoltarea musculaturii trenului superior - exerciții de mobilitate și stretching	2	Predare sincron / mixt / on-line Explicația, demonstrația,	

Lecțiapractică 3. Dezvoltare fizică armonioasă - pregătirea organismului pentru efort - dezvoltarea musculariitrenului superior - exerciții de mobilitate și stretching	2	exersarea, Predaresincron / mixt/ on-line Explicația, demonstrația, exersarea,
Lecțiapractică 4. Dezvoltare fizică armonioasă - pregătirea organismului pentru efort - dezvoltarea musculariitrenului inferior - exerciții de mobilitate și stretching	2	Predaresincron / mixt/ on-line Explicația, demonstrația, exersarea, expunere
Lecțiapractică 5. Dezvoltare fizică armonioasă - pregătirea organismului pentru efort - dezvoltarea musculariitrenului inferior - exerciții de mobilitate și stretching	2	Predaresincron / mixt/ on-line Explicația, demonstrația, exersarea,
Lecțiapractică 6. Dezvoltare fizică armonioasă - pregătirea organismului pentru efort - dezvoltarea forței muscularăreprinmjloaceizometrice - exerciții de mobilitate și stretching	2	Predaresincron / mixt/ on-line Explicația, demonstrația, exersarea, expunere
Lecțiapractică 7. Probe de control.	2	

Bibliografie

1. Benoist, C., Stretching pour le sportif, Ed. Amphora, Paris, 2002
 2. Bompas T., Di Pasquale M., Cornacchia L., SeriousStrength Training, HumanKinetics, 2nd edition , Champaign, IL – USA, 2003
 3. Damian, M., Gimnastică aerobică pentru studenți, Ed. OvidiusUniversityPress, Constanța, 2005
 4. Ene-Voiculescu, C., Educația fizică în vârstă de adolescență și tineret, Ed. OvidiusUniversityPress, Constanța, 2007
 5. Gevat, C., Larion, A., Popa, C., Teoria și practica atletismului, Ed. OvidiusUniversityPress, Constanța, 2003
 6. Gidu, D.V., Jocuri de animație – metode și tehnici, Ed. Universitară, Craiova, 2018.
 7. Melenco, I., Musculație – caiet de studiu individual, Ed. OvidiusUniversityPress, Constanța, 2011
 8. Menkhin, Yu.V., Gimnastică care îmbunătățește sănătatea: teorie și metodologie: manual, Rostov-on-Don, 2002, 384 p.
 9. Teodor, D., Fitness, Ed. OvidiusUniversity Press, Constanța, 2017
 10. Vader, S. Pilates de la A la Z, Rostov-on-Don, 2007, 320 p.
- Voinea, F., Optimizarea pregătirii musculare în voleiul de performanță, Ed. Universitară, Craiova, 2020.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul disciplinei din alte centre universitare din țară și din străinătate. Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu cerințele unităților economice de stat sau private, unităților de învățământ și cercetare care au drept obiectiv creșterea calității serviciilor oferite. Prin informațiile teoretice și aplicațiile practice pe care le furnizează, disciplina Educație fizică și sport, dezvoltă studentului capacitatea de a-și îmbunătăți condiția fizică și de a-și dezvolta un stil de viață sănătos, centrat pe generarea de performanță la locul de muncă.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații* <i>*Se aleget tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Participarea activă la lucrările practice; - Creativitatea; - Conștiințozația; Originalitatea. 	Observația sistematică, teste motrice	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Îndeplinirea frecvenței regula mentare la ore (80% prezență obligatorie). • Prezentarea pe parcursul semestrului a unui tutorial/filmuleț pe o temă dată de cadrul didactic titular: <ul style="list-style-type: none"> ○ EX. – prezentația un film/tutorial care să conțină exerciții pentru trudezvoltarea musculaturii abdominale. 			

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

1.10.2021

Lector univ. dr. Dorin Ochiuleț

Data avizării în Departament,

18.10.2021

Director de Departament,

Conf.univ.dr. Oprisan Oana