

## FIȘA DISCIPLINEI

### CONTABILITATE FINANCIARĂ APROFUNDATĂ

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe – Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	<b>Finanțe Bănci</b>
1.7 Anul universitar	<b>2021 - 2022</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Contabilitate financiară aprofundată</b>				
2.2 Cod disciplină	FBDD2406				
2.3 Titularul activităților de curs	<b>Conf.univ.dr. Georgescu Cristina Elena</b>				
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Conf.univ.dr. Georgescu Cristina Elena</b>				
2.5 Anul de studii	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>4</b>	2.7 Tipul de evaluare	Ex. 2.8 Regimul disciplinei */**
				<b>DD/DI</b>	

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat**

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	33	din care: 3.5 curs	11	3.6 aplicații	22
3.7 Total ore de studiu individual					67
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Studierea disciplinei Contabilitate și Contabilitate financiară
4.2 de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Utilizarea unui dispozitiv electronic ce permite participarea la activități de instruire online
5.2. de desfășurare a seminarului	Utilizarea unui dispozitiv electronic ce permite participarea la activități de instruire online

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</li> <li>- Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului</li> <li>- Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea de probleme/situații bine definite, tipice domeniului în condiții de asistență calificată</li> <li>- Utilizarea adecvată de criterii și metode standard de evaluare, pentru a aprecia calitatea, meritele și limitele unor procese, programe, proiecte, concepte, metode și teorii</li> <li>- Elaborarea de proiecte profesionale cu utilizarea unor principii și metode consacrate în domeniu</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</li> <li>- Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</li> <li>- Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și aplicative privind contabilitatea imobilizărilor, norme contabile privind imobilizările, contabilitatea capitalurilor, lucrările contabile de închidere a exercițiului financiar, întocmirea și prezentarea situațiilor financiare.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizarea practică a metodelor și tehnicilor contabile</li> <li>• Dezvoltarea capacității practice prin studiu de caz</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
<b>1. Cap I - CONTABILITATEA IMOBILIZĂRILOR</b> 1.1. Definiții și structuri privind imobilizările 1.2. Recunoașterea și evaluarea imobilizărilor 1.3. Contabilitatea imobilizărilor necorporale	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video–conferință / Platformă informatică de video-conferință	2
<b>2. Cap I - CONTABILITATEA IMOBILIZĂRILOR (partea a-II-a)</b> 1.4. Contabilitatea imobilizărilor corporale 1.5. Contabilitatea imobilizărilor financiare 1.6. Contabilitatea deprecierii imobilizărilor			2

3. Cap II - CONTABILITATEA CAPITALURILOR 6.1. Delimitări și structuri privind capitalurile 2.2. Evaluarea curentă a capitalurilor 2.3. Contabilitatea capitalului			2
4. Cap II - CONTABILITATEA CAPITALURILOR (partea a-II-a) 2.4. Contabilitatea creșterii și reducerii capitalului 2.5. Contabilitatea rezervelor			2
5. Cap II - CONTABILITATEA CAPITALURILOR (partea a-III-a) 2.6. Contabilitatea rezultatelor și a provizioanelor 2.7. Contabilitatea împrumuturilor și datoriiilor asimilate			2
6. Cap III - LUCRĂRILE DE ÎNCHIDERE A EXERCIȚIULUI FINANCIAR 3.1. Delimitări privind lucrările de închidere a exercițiului financiar 3.2. Lucrările pregătitoare pentru întocmirea situațiilor financiare 3.3. Prezentarea bilanțului în România 3.4. Prezentarea contului de profit și pierdere în România 3.5. Aspecte generale privind situația fluxurilor de trezorerie			1

**Bibliografie**

- [1]. Feleagă.N., Ionașcu.I. - *Tratat de contabilitate financiară, vol I*, Editura Economică, București, 1998
- [2]. Feleagă.N. - *Sisteme contabile comparate*, Ediția a-II-a, *Contabilitățile anglo-saxone*, Editura Economică, București, 1999
- [3]. Feleagă.N. - *Sisteme contabile comparate*, Ediția a II-a, *Normele contabile internaționale*, Editura Economică, București, 2000
- [4]. Feleagă.N., Malciu.L. - *Contabilitatea Financiară. O abordare europeană și internațională*, Editura Economică, București, 2007
- [5]. Georgescu.C.E. - *Bazele contabilității*, Editura Universitaria, Craiova, 2011
- [6]. Georgescu.C.E. - *Bazele contabilității*, Editura SITECH, Craiova, 2014
- [7]. Pânteia.I.P., Bodea.Gh. - *Contabilitate financiară românească*, Editura Intelcredo, Deva, 2006
- [8]. Ristea.M., Dumitru.C.G. - *Contabilitate financiară*, Editura Mărgăritar, București, 2003
- [9]. Ristea.M. - *Contabilitate afacerilor*, Editura Tribuna economică, București, 2006
- [10]. \*\*\* *Standardele Internaționale de Raportare Financiară 2006*, traducere, Editura CECCAR, București, 2006
- [11]. \*\*\* International Accounting Standards Board – *Standardele Internaționale de Raportare Financiară*, Editura CECCAR, București, 2007.
- [12]. \*\*\* OMFP nr. 1802/2014, publicat în Monitorul Oficial al României nr.963/30.12.2014

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Contabilitatea imobilizărilor necorporale	Aplicații	Instruire online /	2
2. Contabilitatea operațiilor privind intrarea imobilizărilor corporale			2

3. Contabilitatea amortizării imobilizărilor. Metode de amortizare.		Învățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadru didactic /  Platforme de învățare colaborativă online	2
4. Contabilitatea operațiilor privind ieșirea imobilizărilor corporale			2
5. Contabilitatea imobilizărilor financiare			2
6. Contabilitatea operațiunilor privind constituirea, majorarea și reducerea capitalului			2
7. Contabilitatea rezervelor din reevaluare și a rezervelor întreprinderii			2
8. Contabilitatea rezultatelor și a provizioanelor pentru riscuri și cheltuieli			2
9. Contabilitatea împrumuturilor din emisiuni de obligațiuni și a altor împrumuturi pe termen lung			2
10. Contabilitatea operațiilor de regularizare la sfârșitul exercițiului financiar			2
11. Întocmirea situațiilor financiare anuale			2

**Bibliografie**

- [1]. Feleagă.N., Malciu.L. - Contabilitatea Financiară. O abordare europeană și internațională, Editura Economică, București, 2007
- [2]. Georgescu.C.E. – *Bazele contabilității*, Editura Universitaria, Craiova, 2011
- [3]. Georgescu.C.E. – *Bazele contabilității*, Editura SITECH, Craiova, 2014
- [4]. Pânteș.I.P., Bodea.Gh. - *Contabilitate financiară românească*, Editura Intelcredo, Deva, 2006
- [5]. Ristea.M., Dumitru.C.G. - *Contabilitate financiară*, Editura Mărgăritar, București, 2003
- [6]. Ristea.M. - *Contabilitate afacerilor*, Editura Tribuna economică, București, 2006
- [7]. \*\*\* OMFP nr. 1802/2014, publicat în Monitorul Oficial al României nr.963/30.12.2014

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate;</li> <li>- Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor;</li> <li>- Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate.</li> </ul>	Examen scris	90%
10.5. Aplicații (seminar)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea activă la seminarii;</li> <li>- Conștiințiozitatea;</li> <li>- Interesul pentru studiu individual.</li> </ul>	Observația sistematică, studii, teste	10%
10.6 Standard minim de performanță			



Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5):

- Participare la examinarea scrisă
- Cunoașterea și înțelegerea unui minim de cunoștințe fundamentale ale cursului
- Abordarea a cel puțin 2 subiecte în cadrul examenului scris

Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10):

- Participare la examinarea scrisă
- Cunoașterea și înțelegerea integrală a conținutului cursului
- Abordarea completă și corectă a tuturor subiectelor în cadrul examenului scris

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

Conf.univ.dr. Georgescu Cristina Elena    Conf.univ.dr.Georgescu Cristina Elena

11.10.2021

Data avizării în Departament,

Director de Departament,  
Conf.univ.dr. Oprișan Oana

18.10.2021



## FIȘA DISCIPLINEI

### Econometrie

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Economie Generală
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licența
1.6 Programul de studii	<b>Finanțe Banci</b>
1.7 Anul universitar	<b>2021-2022</b>

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Econometrie</b>						
2.2 Cod disciplină	FBDF2407						
2.3 Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Aivaz Kamer-Ainur						
2.4 Titularul activităților aplicative							
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	Ex.	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DF

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

5. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	33	din care: 3.5 curs	22	3.6 aplicații	11
3.7 Total ore de studiu individual					67
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					31
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutorial					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore) = 33 + 67= 100				
3.9 Numărul de credite	4				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P – proiect

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Statistica

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	· utilizarea videoproiectorului și a calculatoarelor în prezentarea noțiunilor teoretice necesare înțelegerii și fundamentării metodologiei practic-aplicative în domeniul analizei informațiilor
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	· utilizarea videoproiectorului și a calculatoarelor în prezentarea noțiunilor teoretice necesare înțelegerii și fundamentării metodologiei practic-aplicative în domeniul analizei informațiilor

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Însușirea conceptului de regresie;</li> <li>· Formarea abilităților teoretice și practice de construire a unui model de regresie liniară simplă;</li> <li>· Deprinderea de a construi un model liniar simplu cu date din statistica oficială a României;</li> <li>· Însușirea cunoștințelor și deprinderilor de utilizare a unui soft statistic pentru modelare;</li> <li>· Dezvoltarea competențelor de generalizare și analiză comparată a modelelor simple și multiple;</li> <li>· Însușirea etapelor modelării econometrice și a noțiunilor specifice;</li> <li>· Deprinderea de a construi un model liniar multiplu cu date din statistica oficială a României;</li> <li>· Înțelegerea conținutului fiecărei ipoteze și a efectelor încălcării acestora pentru un model;</li> <li>· Însușirea metodologiei de testare a ipotezelor modelului de regresie;</li> <li>· Realizarea de prognoze pornind de la un set de informații disponibile.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Capacitatea de a elabora și implementa un studiu complex ce presupune utilizarea modelării econometrice;</li> <li>· Disponibilitatea de a lucra în mod cooperant și flexibil în cadrul unei echipe;</li> <li>· Capacitatea de inițiativă și capacitatea de a răspunde pozitiv la schimbări;</li> <li>· Abilitatea de a-și identifica punctele slabe și punctele forte.</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea noțiunilor de bază și a metodei modelării econometrice care oferă posibilitatea studiului legăturilor dintre fenomenele economice și sociale, și de a dezvolta capacitatea studentului de a alege și utiliza un model adecvat în vederea rezolvării unei probleme economice concrete.
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea tipurilor de regresie în econometrie;</li> <li>• Analiza statistică a regresiei;</li> <li>• Prezentarea modelului de regresie liniară simplă: componente ei, estimarea și testarea parametrilor, testarea modelului;</li> <li>• Prezentarea demersului de generalizare de la modelul liniar simplu la cel multiplu;</li> <li>• Definirea clasică și matriceală a modelului;</li> <li>• Estimarea și testarea parametrilor modelului;</li> <li>• Definirea ipotezelor modelului clasic de regresie;</li> <li>• Prezentarea condițiilor și efectelor nerespectării acestor ipoteze;</li> <li>• Prezentarea demersului testării fiecărei ipoteze;</li> <li>• Analiza posibilităților de corectare a modelelor care nu respectă o anumită ipoteză;</li> <li>• Anticiparea unor evenimente sau condiții viitoare pornind de la un set de informații disponibile.</li> </ul>
---------------------------	---

## 8. Conținuturi

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijl oace tehnice	Număr ore alocate
1. Noțiuni fundamentale privind modelele econometrice	Prelegere	Instruire online / Predare în direct prin video–conferință / Platformă informatică de video-conferință Webex	2
2. Modelul de regresie liniar unifactorial			2
3. Teste privind semnificația estimatorilor în cazul modelului liniar unifactorial			2
4. Modelul de regresie liniar multifactorial			2
5. Teste privind semnificația estimatorilor în cazul modelului multifactorial liniar			2
6. Specificarea modelului și acuratețea ajustării			2
7. Multicoliniaritatea			2
8. Heteroscedasticitatea erorilor			2
9. Autocorelarea erorilor			2
10. Testarea norrnalității erorilor			2
11. Utilizarea modelelor econometrice în prognoză			2
<b>Bibliografie</b>			
1. Aivaz Kamer - "Econometrie", Caiet de studiu individual, e-learning.univ-ovidius.ro			
2. Greene, W.H., <i>Econometric analysis</i> , Mac Millan, 2000			
3. Gujarati, D.N., <i>Basic econometrics</i> , McGraw-Hill, New York, 1995			

4. Iacob, A.I., Tănăsioiu, O., *Modele econometrice*, Editura ASE București, 2005
5. Jemna, D.V., *Econometrie*, Editura Sedcom Libris, Iași, 2009
6. Jula, D., *Modelare și prognoză macroeconomică*, Editura Estfalia București, 2002
7. Jula, N., Jula, D., *Modele econometrice și de optimizare*, Editura Mustang, București, 2010
8. Maddala, G.S., *Introduction to Econometrics*, John Wiley & Sons, 2001
9. Pecican, E.S., *Econometrie*, Editura All, București, 1994
10. Pecican, E.S., *Econometria pentru economiști*, Editura Economică, București, 2003
11. Tănăsioiu O., Iacob A., *Econometrie aplicată*, Editura Arteticart, București, 1999
- Taşnadi Al., *Econometrie aplicată*, Editura ASE, București, 2001

8.2. Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijl oace tehnice	Număr ore alocate
1. Noțiuni fundamentale privind modelele econometrice	Discuții / Aplicații	Instruire online / Predare în direct prin video–conferință / Platformă informatică de video-conferință Webex	1
2. Modelul de regresie liniar unifactorial	Discuții / Aplicații		1
3. Teste privind semnificația estimatorilor în cazul modelului liniar unifactorial	Discuții / Aplicații		1
4. Modelul de regresie liniar multifactorial	Discuții / Aplicații		1
5. Teste privind semnificația estimatorilor în cazul modelului multifactorial liniar	Discuții / Aplicații		1
6. Specificarea modelului și acuratețea ajustării	Discuții / Aplicații		1
7. Multicolaritate	Discuții / Aplicații		1
8. Heteroscedasticitatea erorilor	Discuții / Aplicații		1
9. Autocorelarea erorilor	Discuții / Aplicații		1
10. Testarea normalității erorilor	Discuții / Aplicații		1
11. Utilizarea modelelor econometrice în prognoză	Discuții / Aplicații		1
<b>Bibliografie</b>			
1. Aivaz Kamer - "Econometrie", Caiet de studiu individual, e-learning.univ-ovidius.ro			
2. Greene, W.H., <i>Econometric analysis</i> , Mac Millan, 2000			
3. Gujarati, D.N., <i>Basic econometrics</i> , McGraw-Hill, New York, 1995			
4. Iacob, A.I., Tănăsioiu, O., <i>Modele econometrice</i> , Editura ASE București, 2005			
5. Jemna, D.V., <i>Econometrie</i> , Editura Sedcom Libris, Iași, 2009			



6. Jula, D., *Modelare și prognoză macroeconomică*, Editura Estfalia București, 2002
7. Jula, N., Jula, D., *Modele econometrice și de optimizare*, Editura Mustang, București, 2010
8. Maddala, G.S., *Introduction to Econometrics*, John Wiley & Sons, 2001
9. Pecican, E.S., *Econometrie*, Editura All, București, 1994
10. Pecican, E.S., *Econometria pentru economiști*, Editura Economică, București, 2003
11. Tănăsioiu O., Iacob A., *Econometrie aplicată*, Editura Arteticart, București, 1999
- Taşnadi Al., *Econometrie aplicată*, Editura ASE, București, 2001

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Posibilitatea adoptării unor decizii cu privire la creșterea, restrângerea sau modificarea activității economice pe baza rezultatelor obținute din analizele statistice efectuate;
- Abilitatea de a face aprecieri privind situația, caracteristicile și complexitatea diferitelor activități economice

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate;</li> <li>- capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor;</li> <li>- capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate;</li> <li>- frecvența la cursuri.</li> </ul>	Test grila	80%
10.5 Aplicații	<ul style="list-style-type: none"> <li>- relevanța informațiilor prezentate pe parcursul semestrului;</li> <li>- calitatea achizițiilor teoretice și practice;</li> <li>- calitatea redactării și punerii în pagină a tematicii;</li> <li>- participarea activă la seminarii;</li> <li>- creativitatea;</li> <li>- conștiințiozitatea;</li> <li>- interesul pentru studiu individual;</li> <li>- originalitatea.</li> </ul>	Prezentarea unui studiu de caz.	20%
10.6 Standard minim de performanță			

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5): Rezolvarea corectă a 20% din testul grila al examenului final.

Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10): Rezolvarea integrală a testului grila al examenului final.

Data completării,

11.10.2021\_

Titular activităților de curs,  
Prof.univ.dr. Aivaz Kamer Ainur

Titei Adina

Data avizării în Departament,

18.10.2021

Director de Departament,

conf.univ.dr. Oprisan Oana

## FIȘA DISCIPLINEI

### Operațiunile Instituțiilor de Credit

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	FINANȚE ȘI BANCĂ
1.7 Anul universitar	2021-2022

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Operațiunile Instituțiilor de Credit</b>				
2.2 Cod disciplină	FBDS2408				
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Irena Munteanu				
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist.dr. Ionașcu Alina				
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare	E
2.8 Regimul disciplinei					DS/DI
*/**					

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

5. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	33	din care: 3.5 curs	22	3.6 aplicații	11
3.7 Total ore de studiu individual					67
Distribuția fondului de timp					[Ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moneda și credit</li> <li>Finanțe</li> </ul>
4.2 de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• înțelegerea și însușirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor specifice sistemului bancar;</li> <li>• explicarea activităților specifice instituțiilor de credit și operarea corectă a instrumentelor specifice ;</li> <li>• explicarea și înțelegerea condițiilor generale de adoptare a deciziilor la nivelul instituțiilor de credit;</li> <li>• utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor în domeniul financiar –bancar;</li> <li>• culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare sistemele bancare.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unei atitudini profesioniste în interacțiunea cu mediul financiar - bancar;</li> <li>• Dezvoltarea gândirii analitice și a viziunii sistemice asupra utilizării informației financiar - monetare în contextul actual;</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</li> <li>• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;</li> <li>• Imprimarea unei culturi a formării profesionale continue care să incite la studiu permanent și autodepășire.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de către studenți a cunoștințelor teoretice și practice privind operațiunile instituțiilor de credit.</li> </ul>
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea unor concepte, teorii, modele specifice domeniului financiar-bancar</li> <li>• Înțelegerea modului în care funcționează sistemul financiar;</li> <li>• Explicarea modului în care se desfășoară activitățile în instituțiilor de credit;</li> <li>• Cunoașterea instrumentelor și a modelelor de analiză a performanțelor bancare și interpretarea indicatorilor;</li> <li>• Aplicarea teoriei în practică prin aplicații și studii de caz;</li> <li>• Interpretarea informațiilor din mediul financiar și identificarea impactului pe care acestea îl au asupra băncilor comerciale</li> <li>• Explicarea modului de utilizare și interpretare a indicatorilor de risc și performanță bancară;</li> <li>• Formarea de atitudini corecte privind interacțiunea băncilor cu ceilalți participanți la piața financiară și de credit</li> <li>• Evaluarea activităților bancare cu ajutorul indicatorilor specifici;</li> <li>• Cultivarea unor atitudini corecte privind practicile financiare</li> <li>• Încurajarea unor comportamente morale la nivel de parteneriate și proiecte</li> </ul>
---------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Atribuțiile băncilor centrale 1.1.Scurt istoric privind apariția băncilor centrale 1.2.Funcțiile și obiectivele unei bănci centrale	Prelegere cu suport PPT Parcurgerea interactivă a studiilor de caz Invatare prin studii de caz cu utilizarea internetului dezbatere interactivă, învățarea prin descoperire	Instruire online / Predare în direct prin video-conferință / Platformă informatică de video-conferință: platforma zoom	2
2. Banca Centrală Europeană 2.1.Independența, transparența și responsabilitatea; 2.2.Organele de conducere; 2.3.Politica monetară în cadrul zonei euro			2
3. Sistemul Rezervelor Federale 3.1 Formarea Sistemului Rezervelor Federale 3.2. Organizare, responsabilități, politică monetară			2
4. Banca Națională a României. 4.1.Instrumente de politică monetară 4.2. Operațiunile pieței monetare			2



<b>5. Instituții de credit</b> 5.1.Înființarea operațiunilor de credit. Principalele operațiuni; 5.2.ipuri de instituții de credit			2
<b>6. Operațiunile băncilor comerciale</b> 6.1 Operațiuni pasive ale băncilor comerciale;			2
<b>7. Operațiunile băncilor comerciale</b> 7.1.Operațiuni active ale băncilor comerciale; 7.2.Operațiuni extrabilanțiere			2
8. Operațiuni de factoring și forfetare 8.1.Costurile operațiunii de factoring 8.2.Costuri specifice forfetării 8.3.Forfetare vs. scontare			2
<b>9. Carduri bancare</b> 9.1 Scurt istoric privind apariția cardurilor; 9.2. Clasificare. Operațiuni cu carduri			2
<b>10. Riscuri bancare</b> 10.1 Categorii de riscuri bancare; 10.2. Adecvarea capitalului. Acordurile Basel			2
<b>11. Performanță bancară</b> 11.1 Profitabilitate și eficiență bancară; 11.2. Indicatori de profitabilitate bancară			2
	Bibliografie <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Căpraru, B. S. - International banking. Teorie și practici ISBN 978-973-115-897-6, C.H. Beck, 2011</li> <li>2. Cocris V., Chirleşan D. - Managementul bancar și analiza de risc în activitatea de creditare. Teorie și cazuri practice, Ed. Universității "Al. I. Cuza" Iași, 2007</li> <li>3. Dardac N, Barbu T – Monedă și credit vol II – Aditura ASE, 2007</li> <li>4. Ilie M. – Tehnica și managementul operațiunilor bancare, 2007</li> <li>5. Munteanu I. - Monedă si operatiunile instituțiilor de credit, Editura ExPonto, 2008</li> <li>6. Trenca I, Silivestru H. T. – Managementul operațional în bănci- Editura casa cărții de știință, Cluj Napoca, 2011</li> <li>7. Trenca Ion- Tehnică bancară –Editura Casa cărții de știință, 2011</li> <li>8. BNR- Regulamente, reglementari privind functionarea institutiilor de credit in Romania</li> <li>9. BNR- Caiete de studii, Rapoarte anuale;</li> <li>10. <a href="http://www.imf.org">www.imf.org</a></li> <li>11. <a href="http://www.ecb.org">www.ecb.org</a></li> <li>12. <a href="http://www.bnr.ro">www.bnr.ro</a></li> </ol>		
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate



1. Influența RMO asupra posibilităților de creditare la nivelul băncilor comerciale. Aplicații.	Expunere cu suport PPT Parcurgerea interactiva a studiilor de caz Invatare prin studii de caz cu utilizarea internetului Consultarea publicatiilor BNR Rezolvarea aplicatiilor	Instruire online /	2
2. Componenta forurilor de conducere a BCE. Informare web		Învățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadru didactic /  Platforme de învățare colaborativă online	1
3. Rolul BCE în zona euro. Prezentare, discuții			2
4. Organizarea BCE, BNR, Fed Obiectivele Fed vs. BCE			2
5. Politica de open market în România în perioada actuală. Consultarea buletinelor BNR			2
6. Influența RMO asupra posibilităților de creditare la nivelul băncilor comerciale. Aplicații.			1
7. Componenta forurilor de conducere a BCE. Informare web		1	
Bibliografie: idem Bibliografie curs			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Capacitatea de aplica noțiuni studiate	Examen – test grila Platforma Microsoft forms	60%
10.5 Aplicații	- Abilitatea de a utiliza în practică noțiunile teoretice; - Interesul pentru studiu individual; - Participarea la discuții; studii de caz. - Frecvența la seminarii	Participarea activă la activități Lucrări de verificare	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim nota 5 la evaluarea finală			

Data completării,

11.10.2021

Titular activităților de curs,  
Conf.univ.dr. Munteanu IrenaTitular aplicații,  
Asist.dr. Ionașcu Alina

Semnătura

Semnătura

Data avizării în Departament,

18.10.2021

Director de Departament  
Conf. univ.dr. Oprișan Oana

\_\_\_\_\_  
Semnătura

## FIȘA DISCIPLINEI ASIGURĂRI ȘI REASIGURĂRI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe - Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Finanțe și Bănci
1.7 Anul universitar	2021-2022

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Asigurări și reasigurări						
2.2 Cod disciplină	FBDD2409						
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Utureanu Simona-Luize						
2.4 Titularul activităților aplicative	asist.univ.dr. Schipor Loredana						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	E	2.8 Regimul disciplinei */**	DD/DI

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3. Timpul total estimat (or pe semestru alocate disciplinei)					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	33	din care: 3.5 curs	22	3.6 aplicații	11
3.7 Total ore de studiu individual					67
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7 (nr. credite x 25 ore)				100
3.9 Numărul de credite					4

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	-

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și înțelegerea conceptelor fundamentale legate de asigurări și reasigurări;</li> <li>• Cunoașterea instrumentelor și modalităților de asigurare a bunurilor utilizate în afacerile internaționale.</li> <li>• Utilizarea cunoștințelor și instrumentelor de lucru specifice ariilor de activitate studiate</li> <li>• Cunoașterea produselor de asigurare întâlnite în România și pe plan internațional</li> <li>• Cunoașterea elementelor definitorii ale pieței asigurărilor</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilități decizionale în tranzacțiile internaționale</li> <li>• Capacitatea de a lucra în echipă</li> <li>• Participarea activă la dezbateri și discuții</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea noțiunilor de bază privind asigurările și reasigurările (teoriile relevante, aspecte juridice)</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea celor mai bune practici întâlnite în asigurările internaționale</li> </ul>

**8. Conținuturi**

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice</b>	<b>Număr ore alocate</b>
<u>Capitolul I - CONCEPTE TEORETICE ALE ASIGURĂRILOR</u> 1.1 Conceptul de asigurare 1.2 Premisele asigurărilor 1.3 Funcțiile asigurării	prelegere	Instruire online/ Predare în direct prin video–conferință/ Platformă informatică de video-conferință	2
<u>Capitolul II - REGLEMENTĂRI PRIVIND ASIGURĂRILE ÎN ROMÂNIA</u> 2.1 Principalele reglementări ale asigurărilor în România 2.2 Contractul de asigurare	prelegere		2
<u>Capitolul III - CLASIFICAREA ASIGURĂRILOR; ELEMENTE TEHNICE</u> 3.1 Clasificarea asigurărilor 3.2 Elenente tehnice ale asigurărilor	prelegere		2
<u>Capitolul IV - ASIGURAREA DE BUNURI – CONSIDERAȚII GENERALE</u> 4.1 Intersul în asigurarea de bunuri, riscuri asigurate 4.2 Suma asigurată; despăgubirea în asigurarea de bunuri	prelegere		2
<u>Capitolul V- ASIGURAREA MARITIMĂ. ASIGURAREA BUNURILOR ÎN TIMPUL TRANSPORTULUI PE MARE</u> 5.1 Asigurarea maritimă – riscuri asigurabile 5.2 Avariile și clasificarea lor 5.3 Polițe de asigurare a maritimă 5.4 Asigurarea bunurilor în timpul transportului pe mare	prelegere		2

Capitolul VI - ASIGURAREA NAVELOR 7.1 Asigurarea navelor - cargo 7.2 Asigurarea de protecție și indemnizare - P&I	prelegere		2
Capitolul VII - ASIGURAREA BUNURILOR ÎN TIMPUL TRANSPORTURILOR TERESTRE ȘI AERIENE 8.1 Asigurarea bunurilor în timpul transportului terestru (cargo) 8.2 Asigurarea autovehiculelor (casco) 8.3 Asigurarea aeronavelor	prelegere		2
Capitolul VIII - ASIGURAREA RISCURILOR FINANCIARE ȘI POLITICE 9.1 Conținutul și sfera riscurilor financiare și politice 9.2 Asigurarea riscurilor financiare și politice	prelegere		2
Capitolul IX - ASIGURAREA DE RĂSPUNDERE CIVILĂ 10.1 Asigurarea de răspundere civilă. Noțiuni introductive 10.2 Produse de asigurare de răspundere civilă pe piața românească	prelegere		2
Capitolul X - ASIGURĂRI DE PERSOANE 11.1 Considerații generale 11.2 Asigurarea de viață 11.3 Alte asigurări de persoane	prelegere	Instruire online/ Predare în direct prin video– conferință/ Platformă informatică de video-conferință	2
Capitolul XI – REASIGURAREA 12.1 Conceptul de reasigurare 12.2 Formele reasigurării	prelegere		2
<b>Bibliografie</b> [1]. Ghe. D. Bistriceanu – Asigurări și reasigurări în România, Ed. Universitară, București, 2006 [2]. Iulian Văcărel, Florian Bercea – Asigurări și reasigurări, ed. a II-a, Editura Expert, 1998 [3]. F. Alexandru, D. Armeanu – Asigurări de bunuri și persoane, Ed. Economică, București, 2003 [4]. Violeta Ciurel – Asigurări și reasigurări, editura Repton & Straton, București, 2011			
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Calculul primelor de asigurare și al despăgubirilor în asigurarea de bunuri	Aplicații	Instruire online/ Învățare online prin activități	2
2. Contribuția la avaria comună	Aplicații	colaborative în grup	2
3. Asigurări de credite și garanții	Studiu de caz	coordonată de cadru didactic/ Platforme de învățare	1
4. Elemente de calcul actuarial utilizate în asigurările de persoane	Aplicații		2
5. Asigurări de răspundere civilă	Studiu de caz		2
6. Reasigurarea. Contracte de reasigurare	Studiu de caz	colaborativă online	2
<b>Bibliografie</b> - idem bibliografie curs			

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	- Nivelul cunoștințelor teoretice - Calitatea aplicării practice a cunoștințelor teoretice - Frecvența la cursuri	Examen (test gilă – online)	60%
10.5 Aplicații	- Participarea activă la seminarii - Interesul pentru studiu individual - Creativitatea	Observația sistematică, teste, aplicații	40%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Nota 5 la examen</li> </ul>			

Data completării,

11.10.2021

 Titular activităților de curs,  
 conf.univ.dr. Utureanu Simona-Luize

 Titular aplicații,  
 Asist.univ.dr. Schipor Loredana

Data avizării în Departament,

18.10.2021

 Director de Departament,  
 Conf.univ.dr. Oprea Oana



## FIȘA DISCIPLINEI

### FISCALITATE

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	<b>FINANȚE</b>
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	<b>FINANȚE ȘI BĂNCI</b>
1.7 Anul universitar	<b>2021-2022</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Fiscalitate		
2.2 Cod disciplină	FBDD410		
2.3 Titularul activităților de curs	<b>Conf.univ.dr. Opreșan Oana</b>		
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Asist.univ.dr. Ionașcu Alina</b>		
2.5 Anul de studii	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>4</b>
		2.7 Tipul de evaluare	<b>Ex</b>
		2.8 Regimul disciplinei	<b>DD/DI</b>
			<b>*/**</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

3.7. Timpul total estimat (ore pe semestrul alocat disciplinei)					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	1
3.4 Total ore activități directe pe semestru	33	din care: 3.5 curs	22	3.6 aplicații	11
3.7 Total ore de studiu individual					92
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					35
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					25
Tutorial					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	125				
3.9 Numărul de credite	5				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Nu este cazul

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operarea cu conceptele fundamentale ale fiscalității generale;</li> <li>• Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în entitățile/organizațiile private și publice</li> <li>• Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme economico-financiare</li> <li>• Execuția de operațiuni și tranzacții financiare specifice entităților/organizațiilor private și publice</li> <li>• Implementarea planurilor și bugetelor la nivelul entităților/organizațiilor private și publice</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă, riguroasă, eficientă și responsabilă

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și principiilor specifice fiscalității;</li> <li>• Dobândirea de către studenți a cunoștințelor specifice sistemului fiscal românesc;</li> <li>• Dezvoltarea competențelor studenților privind înțelegerea instrumentelor, tehnicilor și mecanismelor fiscale</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea tipurilor de sisteme fiscale, a variabilelor politicii fiscale;</li> <li>• Însușirea abordărilor conceptuale ale prelevărilor fiscale;</li> <li>• Expunerea și deprinderea metodelor și tehnicilor fiscale de stabilire a prelevărilor fiscale;</li> <li>• Formarea capacității de a adapta metodele și tehnicile fiscale în funcție de regimul juridic fiscal;</li> <li>• Înțelegerea modului de interpretare a legislației fiscale.</li> <li>• Promovarea muncii în echipă prin simulări practice.</li> </ul>

**8. Conținuturi**

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Statul și sectorul public	Predare sincronă online prin video-conferință	Instruire online	2
2. Considerații generale privind fiscalitatea: conceptul, locul, funcțiile și rolul fiscalității			2
3. Sistemul fiscal: conceptul de sistem fiscal, mecanismul și aparatul fiscal			2
4. Taxonomia sistemelor fiscale și efectele fiscalității			2
5. Fiscalitatea directă – impozitele pe venit și pe avere			2

6. Dubla impunere juridică internațională	Predare sincronă online prin video-conferință	Platformă informatică de video-conferință	2
7. Fiscalitatea indirectă – taxele de consumație, taxe vamale și monopoluri fiscale			2
8. Măsurarea fiscalității: indicatori se stare și de efect ai fiscalității			2
9. Politica fiscală: definire, accepțiuni și tipuri de politici fiscale			2
10. Creanțele fiscale, colectarea și stingerea lor			2
11. Controlul fiscal			2

**Bibliografie**

- [1]. Biris, G., Despre fiscalitate și competitivitate, Editura Universul Juridic, București, 2012  
 [2]. Enache Cosmin Eugen, Fiscalitate, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2011  
 [3]. Mandoiu N., Codul de procedură fiscală comparat 2011-2012, Editura Confisc, București, 2011  
 [4]. Moldovan Nicoleta Claudia, Fiscalitate, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2010  
 [5]. Nica, A. și colaboratorii, Fiscalitate. De la lege la practică, Editura CH Beck, București, 2013  
 [6]. Preda L.E., Istudor I.I., Mocanu F. – „Fiscalitatea în România”, Ed. Pro Universitară, 2017

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Conceptul de sector public și modalități de finanțare ale acestuia	Platformă de învățare colaborativă online	Instruire online  Învățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadru didactic	1
2. Elementele tehnice ale prelevărilor fiscale			1
3. Mecanismul și aparatul fiscal			1
4. Impozitul pe venit - completare Fișa unică			1
5. Impozitul pe profit - completare Fișa Unică	Discutii	Platforme de învățare colaborativă online	1
6. Contribuții sociale obligatorii	Studiu de caz		1
7. Taxa pe valoarea adăugată – studii de caz, aplicații			1
8. Accize – studii de caz, aplicații			1
9. Problematika măsurării fiscalității			1
10. Prezentarea temelor, încheierea situației la seminar	Aplicatii		2

**Bibliografie**

- [1]. Biris, G., Despre fiscalitate și competitivitate, Editura Universul Juridic, București, 2012  
 [2]. Enache Cosmin Eugen, Fiscalitate, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2011  
 [3]. Mandoiu N., Codul de procedură fiscală comparat 2011-2012, Editura Confisc, București, 2011  
 [4]. Moldovan Nicoleta Claudia, Fiscalitate, Editura Universității de Vest, Timișoara, 2010  
 [5]. Nica, A. și colaboratorii, Fiscalitate. De la lege la practică, Editura CH Beck, București, 2013  
 [6]. Preda L.E., Istudor I.I., Mocanu F. – „Fiscalitatea în România”, Ed. Pro Universitară, 2017

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Formarea deprinderilor care să asigure profesionalism, imparțialitate și independență ca bază pentru dezvoltarea profesională și științifică

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală adaptate la modul online sincron /asincron
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea logică și creativă a noțiunilor teoretice;</li> <li>- sistematizare și reproducere coerentă a informațiilor;</li> <li>- formarea opiniilor proprii și susținerea prin argumente etc.</li> </ul>	Examen test grilă, față în față sau online, pe platforma Webex și Microsoft Forms	80%
10.5 Aplicații	<ul style="list-style-type: none"> <li>- relevanța informațiilor prezentate pe parcursul semestrului;</li> <li>- calitatea achizițiilor teoretice și practice;</li> <li>- calitatea redactării și punerii în pagină a tematicii;</li> <li>-capacitatea de aplicare în practică.</li> <li>-test de verificare</li> <li>- rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminarii.</li> <li>-tema de casă - se vor rezolva aplicații propuse de cadrul didactic</li> </ul>	Observația sistematică, proiecte, studii, teme(susținute la întâlnirile față în față/online sau trimise prin poșta electronică)	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim nota 5 la examen			

Data completării,

Titular activităților de curs,  
Nume/Prenume

Titular aplicații,  
Nume/Prenume

Conf.univ.dr. Oprisan Oana

Asist.univ.dr. Ionașcu Alina

Data avizării în Departament,

Director de Departament,  
Nume/Prenume

Conf.univ.dr. Oprisan Oana

## FIȘA DISCIPLINEI

## Comunicare și corespondență comercială în limba străină I (engleză, franceză, germană)

## 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Departamentul de finanțe-contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Științe economice – finanțe
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	Finanțe și bănci
1.7 Anul universitar	2021/2022

## 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Comunicare și corespondență comercială în limba străină I (engleză, franceză, germană)						
2.2 Cod disciplină	FBDC2412						
2.3 Titularul activităților de curs	-						
2.4 Titularul activităților aplicative	Asist. univ. dr. Alexandra-Lavinia Istrate-Macarov						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DC/ DI

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații***	2s
3.4 Total ore activități directe pe semestru	22	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	22s
3.7 Total ore de studiu individual					28
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					5
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					7
Tutorial					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	50				
3.9 Numărul de credite	2				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Competențe de comunicare în limba engleză, minim nivel A2.



**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Computer/ tabletă/ telefon, cameră de luat vederi, microfon, conexiune la internet</li> <li>• Platformă de e-learning și/sau platformă colaborativă și de videoconferință</li> <li>• Sală de curs, mijloace de învățământ (tablă, texte tipărite, telefon, boxe)</li> <li>• Material didactic (materiale din bibliografie, înregistrări sonore, clipuri video)</li> <li>• Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit problematizant.</li> <li>• Reguli de conduită în cadrul seminarului</li> <li>• Termenul predării lucrării de seminar este stabilit de cadrul didactic, de comun acord cu studenții.</li> </ul>

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să înțeleagă punctele esențiale în conferințe și discursuri destul de lungi pe teme profesionale referitoare la domeniul economic de activitate în sens larg.</li> <li>• Să înțeleagă articole și rapoarte pe teme contemporane, în care autorii adoptă anumite atitudini și puncte de vedere.</li> <li>• Să comunice cu un grad de spontaneitate și de fluentă care fac posibilă participarea normală la o conversație cu interlocutori nativi.</li> <li>• Să participe activ la o conversație în situații familiare sau profesionale, exprimând și susținând opiniile</li> <li>• Să se exprime coerent pentru a descrie experiențe și evenimente, obiectivele profesionale.</li> <li>• Să dezvolte un punct de vedere pe o temă de actualitate, arătând avantajele și dezavantajele diferitelor opțiuni.</li> <li>• Să redacteze unele documente specifice, transmițând informații sau argumentând în favoarea sau împotriva unui punct de vedere.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Să se dezvolte personal și profesional, utilizând eficient resursele proprii și instrumentele moderne de studiu</li> <li>• Să execute responsabil sarcinile profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată</li> <li>• Să se familiarizeze cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă și distribuirea de sarcini pentru nivelurile subordonate</li> <li>• Să conștientizeze nevoia de formare continuă, utilizarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare, pentru dezvoltarea personală și profesională.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu limbajul economic (limba engleză) și sprijinirea lor în însușirea termenilor și noțiunilor specifice domeniului de pregătire și specializare (înțelegerea textelor din domeniul economic, dialoguri pe teme de profil etc.)</li> </ul>
---------------------------------------	---



7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiective ce vizează cunoașterea și înțelegerea: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Să traducă corect terminologia economică din limba engleză în limba română și invers</li> </ul> </li> <li>• Obiective ce vizează explicarea și interpretarea: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Să înțeleagă corect documente în format scris și audio-video.</li> <li>○ Să utilizeze unele structuri semantice și de vocabular adaptate unui text economic scris sau oral</li> </ul> </li> <li>• Obiective instrumental-aplicative: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Să utilizeze corect structurile lingvistice corespunzătoare diferitelor acte de limbaj (ofertă, cerere, refuz, invitație, acceptare etc.)</li> <li>○ Să mențină coerența și conexiunea elementelor de vocabular și gramatică în redactarea unui text economic</li> <li>○ Să aleagă structura terminologică cea mai potrivită într-un context economic</li> </ul> </li> <li>• Obiective afectiv-atitudinale: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Să comunice coerent și inteligibil în limba engleză, în contexte generale și în context economic</li> </ul> </li> </ul>
---------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
N/A	N/A	N/A	N/A
<b>Bibliografie</b>			
N/A			
8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. The structure of a bank The passive voice Memo	Expunerea, Conversații, Exerciții, Lectura, Studiu de caz, Jocul de rol, Dezbateri, Proiecte, Predare sincronă online prin video-conferință	Instruire față-în-față/ Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadru didactic / Platforme de învățare colaborativă online	1
2. Analysing balance sheets Present tense Notes			2
3. Fraud Modal verbs Letter			1
4. Solvency Present progressive Explanatory paragraph			1
5. Direct and indirect costs Mass nouns and quantifiers Research paper			1

6. Budgeting Imperative mood Memo			2
7. Auditing Past tense simple and continuous Letter			2
8. The break-even point Articles Notes			2
9. Communicating with clients The genitive Email			2
10. Viability Prepositions and expressions of change Report			2
11. Buy or lease? Past tense simple and progressive Present perfect simple and progressive Opinion essay			1
12. Tax havens Future simple and progressive Going to future Presentation			1
13. Credit and debit cards Conditional mood Opinion essay			2
14. National and central banks Adjectives vs. adverbs For and against essay			1
Colocviu			1
<b>Bibliografie</b> [1]. Pohl, A. (1997). Test your business English Accounting. Penguin. [2]. Rosenberg, M. (2012). English for Banking & Finance 2. Pearson Longman. [3]. Taylor, J., & Peltier, S. (2011). Career Paths Accounting. Book 3. Newbury: Express Publishing.			

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile propuse sunt în concordanță cu teoriile cele mai recente din domeniul predării limbilor pentru studenții nefilologi (engleza pentru scopuri specifice) și propun parcurgerea unei bibliografii diversificate și pertinente. În același timp, elementele de practica limbii vizate la seminare și în timpul de lucru individual pregătesc absolvenții pentru o integrare reușită pe piața muncii.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	N/A	N/A	N/A
10.5 Aplicații (SEMINAR)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Demonstrarea capacității de analiză, sinteză, abstractizare și concretizare a cunoștințelor teoretice, în construirea unor argumentări, în identificarea unor probleme și a soluțiilor acestora.</li> <li>Utilizarea corectă a structurilor lexicale și gramaticale.</li> <li>Prezentarea orală a temei/subiectului în fața grupei de studenți;</li> <li>interpretarea rezultatelor obținute la tema de seminar/ proiect;</li> <li>deducerea concluziilor.</li> </ul>	Evaluare continuă prin proiecte individuale sau de grup	30%
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplicarea achizițiilor în oferirea unor exemplificări, în realizarea de analize, în rezolvarea unor exerciții, în susținerea unor argumentări etc.</li> <li>Utilizarea achizițiilor proprii disciplinei în abordarea inter-, intra-, multi- și/sau transdisciplinară a unor probleme/situații problemă.</li> </ul>	Evaluare sumativă – Colocviu (probă scrisă)	70%
10.6 Standard minim de performanță			
Pentru a obține nota 5 la evaluarea semestrială, studentul trebuie: <ul style="list-style-type: none"> <li>să sintetizeze satisfăcător informațiile.</li> <li>Să prezinte informațiile într-o manieră inteligibilă.</li> <li>să utilizeze diferite structuri lexicale și gramaticale fără erori grave.</li> <li>să rezolve exercițiile satisfăcător.</li> </ul>			

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

Asist. univ. dr.

Istratie-Macarov Alexandra-Lavinia11.10.2021
 Data avizării în Departament,  
18.10.2021

 Director de Departament,  
Nume/Prenume/Semnătura  
Conf.univ.dr.Oprisan Oana



## FIȘA DISCIPLINEI

### PRACTICĂ DE SPECIALITATE

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	<b>FINANȚE</b>
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	<b>Finanțe și Bănci</b>
1.7 Anul universitar	<b>2021 - 2022</b>

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	PRACTICĂ DE SPECIALITATE				
2.2 Cod disciplină	<b>FBDS2413</b>				
2.3 Titularul activităților de curs					
2.4 Titularul activităților aplicative					
2.5 Anul de studii	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>4</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>C</b>
2.8 Regimul disciplinei */**					<b>DS/DI</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

5. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	-	din care: 3.2 curs	-	3.3 aplicații***	-
3.4 Total ore activități directe pe semestru	90	din care: 3.5 curs	-	3.6 aplicații	90
--					-
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					-
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					-
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					-
Tutorial					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Nu este cazul
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	• Nu este cazul

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>formarea abilităților spre a aplica cunoștințele teoretice însușite în concordanță cu specializarea pentru care se instruește.</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Asumarea responsabilității realizării unui anumit proiect</li> <li>Capacitatea de a lucra în echipa</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Activitatea de practică este o componentă importantă a procesului de învățământ al facultății și are drept obiectiv completarea cunoștințelor teoretice (acumulate în perioada anterioară) cu informații și probleme concrete din realitatea economică a firmelor.
7.2 Obiectivele specifice	<p>➤ Prin efectuarea activității de practică studenții vor avea posibilitatea:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>să cunoască activitățile și procesele de muncă din cadrul firmei în care își desfășoară practica;</li> <li>să-și însușească metodologiile specifice de analiză și fundamentare a deciziilor economice în cadrul diferitelor sectoare de producție sau administrative;</li> <li>să conștientizeze modul în care se pot aplica în activitățile firmei procedeele și cunoștințele teoretice asimilate în cadrul procesului de învățământ.</li> </ul>

**8. Conținuturi**

<b>8.1 Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice</b>	<b>Număr ore alocate</b>
	-	-	
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice</b>	<b>Număr ore alocate</b>



<p><b>1. Prezentarea de ansamblu a unității economice</b></p> <p><b>1.1.</b> Profilul de activitate, statutul juridic, dimensiunea și complexitatea activității (număr de salariați, capacitatea de producție/desfacere, unități proprii, activități desfășurate, venituri realizate)</p> <p><b>1.2.</b> Obiectivele de dezvoltare și modernizare a unității economice</p> <p><b>1.3.</b> Studiul sistemului actual de management</p> <p><b>1.4.</b> Fluxul tehnologic pentru produsele obținute sau comercializate, respectiv serviciile prestate (după caz)</p> <p><b>1.5.</b> Tendințele evolutive ale activității de ansamblu a unității economice</p>	<p>Platformă de învățare colaborativă online</p> <p>Discutii</p> <p>Studiu de caz</p> <p>Aplicatii</p>	<p>Instruire online</p> <p>Învățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadru didactic</p> <p>Platforme de învățare colaborativă online</p>	20
<p><b>2. Cunoașterea și studiul principalelor activități și unități componente</b></p> <p><b>2.1.</b> Structura organizatorică de ansamblu a unității economice. Organigrama</p> <p><b>2.2.</b> Principalele organe și posturi de conducere Principalele interdependențe dintre activități, compartimente și posturi</p> <p><b>2.3.</b> Rolul funcțional al fiecărui compartiment și post de conducere, obiectivele și limitele sale</p> <p><b>2.4.</b> Principalii indicatori de performanță ai unității economice (cifra de afaceri, număr de angajați, productivitatea muncii, rentabilitatea comercială, profit, câștigul salarial mediu) în ultimii 3 ani</p>			20
<p><b>3. Studiarea principalelor domenii și problemele de specialitate</b></p> <p><b>3.1.</b> Analiza activității de management în cadrul unității economice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Previziunea și planificarea</li> <li>○ Coordonarea, controlul și adoptarea deciziilor</li> <li>○ Managementul resurselor umane</li> <li>○ Managementul calității</li> <li>○ Strategii specifice unității economice</li> </ul>			20
<p><b>3.2.</b> Analiza principalelor aspecte privind activitatea financiar-bancară</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tipuri de credite acordate de bănci</li> <li>○ Operațiuni și documente necesare pentru acordarea, utilizarea și rambursarea unui credit</li> <li>○ Organizarea contabilității bancare</li> <li>○ Bugetul de venituri și cheltuieli</li> <li>○ Calculul impozitelor și taxelor.</li> </ul>			10
<p><b>3.3.</b> Analiza principalelor aspecte privind activitatea contabilă</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Organizarea contabilității imobilizărilor și a amortizării</li> <li>○ Contabilitatea mărfurilor și a stocurilor</li> <li>○ Modele de organizare a contabilității analitice</li> <li>○ Evidența contabilă a cheltuielilor și a veniturilor</li> <li>○ Contabilitatea trezoreriei</li> <li>○ Completarea situațiilor financiare anuale.</li> </ul>			10

3.4. Analiza activității de marketing în cadrul unității economice ○ Analiza mediului de marketing ○ Analiza mixului de marketing (politica de produs, politica de preț, politica de distribuție și politica promoțională).			10
<b>Bibliografie</b>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Cursul are caracter aplicativ, în cadrul prelegerilor sunt prezentate cazuri pe care le-am instrumentat în perioada în care am lucrat la controlul financiar intern;
- Proiectele realizate de colective de studenți sunt axate pe o cazuistică concretă și pe marginea acestora se poartă discuții privind modalitatea de soluționare;
- Aplicațiile vizează implicarea controlului financiar în asigurarea eficienței activității, în evitarea blocării nejustificate de fonduri, în bugetarea corectă a dimensiunii financiare a tuturor activităților, etc.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală adaptate la modul online sincron /asincron
10.4 Curs	-	-	-
10.5 Aplicații	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizarea logică și creativă a noțiunilor teoretice;</li> <li>- sistematizare și reproducere coerentă a informațiilor;</li> <li>- formarea opiniilor proprii și susținerea prin argumente etc.</li> <li>- relevanța informațiilor prezentate pe parcursul practicii;</li> <li>- calitatea achizițiilor teoretice și practice;</li> <li>- calitatea redactării și punerii în pagină a tematicii;</li> </ul>	<p>Observația sistematică, (susținute la întâlnirile față în față/online sau trimise prin poșta electronică)</p> <p>Examen online</p>	100%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Minim nota 5 la examenul scris</li> </ul> <p>Aprecierea finală asupra activității depuse de studenți în perioada de practică se face prin susținerea colocviului de practică.</p> <p>Promovarea colocviului de practică este condiționată de prezentarea unui caiet de practică în care să se trateze problemele incluse în tematica de practică.</p>			

Data completării,  
11.10.2021

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

Data avizării în Departament,

18.10.2021

Director de Departament,  
Nume/Prenume/ Semnătura  
Conf.univ.dr. Opreșan Oana

## FIȘA DISCIPLINEI

### EDUCAȚIE FIZICĂ

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finante
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	Finanțe Bănci
1.7 Anul universitar	2021-2022

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Educație fizică			
2.2 Cod disciplină	FBDC2324			
2.3 Titularul activităților de curs				
2.4 Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Dorin Ochiuleț			
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare
				C
				2.8 Regimul disciplinei
				*/**
				DI

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

#### 3. Timpul total estimat

5. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână		din care: 3.2 curs		3.3 aplicații***	15
3.4 Total ore activități directe pe semestru	14	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	14
3.7 Total ore de studiu individual					
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					4
3.8 Total ore pe semestru	14				
3.9 Numărul de credite	1				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Platformă on-line Adresa: <a href="https://meetingsemea2.webex.com/meet/dorinochiulet">https://meetingsemea2.webex.com/meet/dorinochiulet</a>
--	---

\*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</li> <li>- Asigurarea efectelor de compensare asupra activității intelectuale, a tratamentului asupra sedentarismului, stresului și oboselii.</li> <li>- Formarea unor competențe instrumentale – aplicative astfel încât studenții             <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască/distingă/identifice elementele specifice educației fizice, principalele tipuri ramuri sportive, caracteristicile practicării exercițiilor fizice, individual și în grup/echipă;</li> </ul> </li> </ul> <p>să proiecteze, planifice, propună și să evalueze mijloacele eficiente din educație fizică, în funcție de tematică, audiență și context.</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</li> <li>- Identificarea rolurilor și responsabilităților în echipă și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</li> <li>- Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și aplicative privind obiectul de studiu
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea unei instruiți practice și metodice individuale în scopul perfecționării posibilităților de demonstrare practică a tuturor sarcinilor și mijloacelor din școala alergării, săriturii și aruncării;</li> <li>- Formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant și de educare sportivă a studenților (educație fizică și sportivă permanentă);</li> </ul> <p>Ridicarea nivelului de pregătire fizică și sportivă a studenților în vederea îmbunătățirii condiției fizice și a creșterii performanțelor acestora în probele cuprinse în programa de studiu.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de învățământ	Obs
8.2. Aplicații (seminar, laborator etc.)	Nr. ore	Metode de învățământ	Obs.
<b>Lecția practică 1.</b> - notiuni teoretice privind efectele benefice ale practicării exercițiilor fizice	2	Predare sincron / mixt/ on-line Expunerea, explicația,	

- metode și mijloace specifice în activitatea sportivă desfășurată în mediul online. - program de redresare segmentară și globală a atitudinii vicioase(cifoze, lordoze, scolioze) ;		demonstrație, exersarea, dezbateră	
<b>Lecția practică 2.</b> - program de influențare selectivă a segmentelor corporale - procedee de exersare (propria greutate, greutate mic, etc.); - îmbunătățirea mobilității articulare.	2	Predare sincron / mixt/ on-line Expunerea, explicația, demonstrație, exersarea, dezbateră	
<b>Lecția practică 3.</b> - noțiuni generale privind igiena corporală în activitățile fizice - variante de programe (culturism, aerobic, stretching) - relaxare musculară și articulară	2	Predare sincron / mixt/ on-line Expunerea, explicația, demonstrație, exersarea, dezbateră	
<b>Lecția practică 4.</b> - Olimpism, unitate prin diversitate - program de exerciții realizabile în timpul liber; - dezvoltarea forței segmentare (tratare diferențiată)	2	Predare sincron / mixt/ on-line Expunerea, explicația, demonstrație, exersarea, dezbateră	
<b>Lecția practică 5.</b> - fair-play sportiv -componentă a personalității multiple - îmbunătățirea vitezei de execuție și reacție - dezvoltarea forței segmentare (tratare diferențiată)	2	Predare sincron / mixt/ on-line Expunerea, explicația, demonstrație, exersarea, dezbateră	
<b>Lecția practică 6.</b> - valori funcționale specifice activității sportive – frecvența cardiacă, frecvența respiratorie, timp de revenire, etc - dezvoltarea forței segmentare (tratare diferențiată)s - stretching	2	Predare sincron / mixt/ on-line Expunerea, explicația, demonstrație, exersarea, dezbateră	
<b>Lecția practică 7. Probe de control.</b>	2		
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Benoist, C., Stretching pour le sportif, Ed. Amphora, Paris, 2002</li> <li>2. Bompa T., Di Pasquale M., Cornacchia L., Serious Strength Training, HumanKinetics, 2nd edition , Champaign, IL – USA, 2003</li> <li>3. Damian, M., Gimnastică aerobă pentru studenți, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2005</li> <li>4. Ene-Voiculescu, C., Educația fizică în învățământul superior, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2007</li> <li>5. Gevat, C., Larion, A., Popa, C., Teoria și practica atletismului, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2003</li> <li>6. Gidu, D.V., Jocuri de animație – metode și tehnici, Ed. Universitaria, Craiova, 2018.</li> <li>7. Melenco, I., Musculație – caiet de studiu individual, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2011</li> </ol>			

8. Menkhin, Yu.V., Gimnastică care îmbunătățește sănătatea: teorie și metodologie: manual, Rostov-on-Don, 2002, 384 p.
  9. Teodor, D., Fitness, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2017
  10. Vader, S. Pilates de la A la Z, Rostov-on-Don, 2007, 320 p.
- Voinea, F., Optimizarea pregătirii musculare în voleiul de performanță, Ed. Universitaria, Craiova, 2020.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul disciplinei din alte centre universitare din țară și din străinătate. Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu cerințele unităților economice de stat sau private, unităților de învățământ și cercetare care au drept obiectiv creșterea calității serviciilor oferite. Prin informațiile teoretice și aplicațiile practice pe care le furnizează, disciplina Educație fizică și sport, dezvoltă studentului capacitatea de a-și îmbunătăți condiția fizică și de a-și dezvolta un stil de viață sănătos, centrat pe generarea de performanță la locul de muncă.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea activă la lucrările practice;</li> <li>- Creativitatea;</li> <li>- Conștiințiozitatea;</li> <li>Originalitatea.</li> </ul>	Observatia sistematică, teste motrice	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea frecvenței regulamentare la ore (80% prezență obligatorie).</li> <li>• Prezentarea pe parcursul semestrului a unui tutorial/filmuleț pe o temă dată de cadrul didactic titular: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ EX. – prezentați un film/tutorial care să conțină exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale.</li> </ul> </li> </ul>			

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

11.10.2021

lector univ. dr. Dorin Ochiuleț

Data avizării în Departament,

Director de Departament,  
Conf.univ.dr.Oprisău Oana

18.10.2021



## FIȘA DISCIPLINEI MANAGEMENT FINANCIAR

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	FINANȚE ȘI BANCĂ
1.7 Anul universitar	2021-2022

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENT FINANCIAR -optional				
2.2 Cod disciplină	FBDS2316				
2.3 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr. Irena Munteanu				
2.4 Titularul activităților aplicative	Lect.dr. Ionașcu Alina				
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare	C
				2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână						4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru						56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual										44
Distribuția fondului de timp										[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										22
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										10
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri										10
Tutorial										
Examinări										2
Alte activități										
3.8 Total ore pe semestru						100				
3.9 Numărul de credite						4				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> <li>Finanțe</li> <li>Moneda și credit</li> </ul>
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului

**6. Competențele specifice acumulate**

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară utilizate în domeniul finanțelor întreprinderii;</li> <li>• explicarea activităților specifice de la nivelul întreprinderii prin identificarea compartimentelor operaționale și sarcinilor specifice ;</li> <li>• explicarea și înțelegerea condițiilor generale de adoptare a deciziilor la nivelul întreprinderii;</li> <li>• utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor în adoptarea deciziilor de finanțare sau de investiții la nivelul întreprinderii;</li> <li>• Valorificarea conceptelor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în elaborarea de proiecte/lucrări.</li> </ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formarea unei atitudini profesioniste potrivite activităților de la nivelul întreprinderii;</li> <li>• Dezvoltarea gândirii analitice și a viziunii sistemice asupra utilizării informației financiar - monetare în contextul actual;</li> <li>• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă specializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</li> <li>• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;</li> <li>• Identificarea oportunităților de formare profesională continuă și accesarea lor.</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei** (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dobândirea de cunoștințe teoretice și aplicative referitoare la activitatea financiară din cadrul întreprinderii, în condițiile unei gestiuni financiare sănătoase și în conformitate cu legislația în vigoare.</li> </ul>
---------------------------------------	---

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoașterea unor concepte, teorii, modele specifice finanțelor întreprinderii</li> <li>▪ prezentarea și utilizarea principalelor sarcini ale gestiunii financiare a întreprinderii</li> <li>▪ utilizarea descoperirii și a cercetării în prezentarea studiilor de caz;</li> <li>▪ înțelegerea, prin intermediul activităților interactive a importanței activității de gestiune financiară;</li> <li>▪ Explicarea modului în care se desfășoară activitățile în întreprindere;</li> <li>▪ Cunoașterea instrumentelor și a modelelor de analiză a performanțelor întreprinderii și interpretarea indicatorilor;</li> <li>▪ Interpretarea informațiilor din mediul financiar și identificarea impactului pe care acestea îl au asupra întreprinderii;</li> <li>▪ Explicarea modului de utilizare și interpretare a indicatorilor de gestiune, lichiditate, risc și performanță la nivelul întreprinderii;</li> <li>▪ Formarea de atitudini corecte privind desfășurarea activităților la nivelul întreprinderii;</li> <li>▪ Evaluarea întreprinderii prin interpretarea indicatorilor economico-financiar</li> <li>▪ Cultivarea unor atitudini corecte privind practicile financiare</li> <li>▪ Încurajarea unor comportamente morale în cadrul proiectelor interdisciplinare realizate în echipă.</li> </ul>
---------------------------	--

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Managementul financiar si relatia cu alte discipline	Prelegere cu suport PPT Parcursarea interactiva a studiilor de caz Invatare prin studii de caz cu utilizarea internetului dezbateri interactive, invatarea prin descoperire	Instruire online / Predare în direct prin video–conferință / Platformă informatică de video-conferință: zoom/ Microsoft teams	2
2. Functiile si rolul managementului financiar			2
3. Valoarea in timp a banilor.Valoarea financiară a întreprinderilor			2
4. Tipologia deciziilor financiare. Tehnici de fundamentare a deciziilor financiare			2
5. Relevanța informației economico-financiare în fundamentarea deciziei de management financiar			2
6. Prognoza și planificarea financiară – metodă de management financiar			2

7. Analiza financiară a întreprinderii			2
8. Analiza SWOT			2
9. Finanțarea pe termen scurt a întreprinderii			2
10. Finanțarea întreprinderii pe termen mediu și lung			2
11. Decizia de investiții și finanțarea acestora;			2
12. Cauze interne ale declinului companiilor			2
13. Cauze externe de declin ale companiilor			2
14. Redresarea companiilor			2
<b>Bibliografie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bran P., <i>Finanțele întreprinderii</i>, Editura economică, București, 2000 ;</li> <li>1. Brezeanu P., <i>Gestiunea financiară a întreprinderii</i>, Editura Cavallioti, București 2002</li> <li>2. Cornescu V. &amp; Druica E., <i>Întreprindere, Management, Profit</i>, Editura All Back, Bucuresti, 2005</li> <li>2. Dobre E., Munteanu I. - <i>Finanțele întreprinderii</i>, Editura Muntenia, 2004</li> <li>3. Druica E., <i>Risc și afaceri</i>, Editura ChBack, Bucuresti, 2006</li> <li>4. Robinson Steve – Management financiar, București Ed. Teora, 1998</li> <li>5. Vintilă G. – Gestiunea financiară a întreprinderii, Ed. Did. Si Pedagogică, 2006</li> <li>6. <a href="http://www.mfinante.ro">www.mfinante.ro</a></li> </ol>			
<b>8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice</b>	<b>Număr ore alocate</b>
1. Rolul managementului financiar	Expunere cu suport PPT Parcurgerea interactivă a studiilor de caz Invatare prin studii de caz cu utilizarea internetului Rezolvarea aplicatiilor	Instruire online / Învățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadru didactic / Platforme de învățare colaborativă online	2
2. Managementul financiar și ciclul de viață al întreprinderii;			2
3. Capitalizarea și actualizarea fluxurilor financiare			2
4. Fructificarea capitalului			2
5. Valoarea financiară a întreprinderii			2
6. Tehnici de fundamentare a deciziilor			2
7. Indicatori de analiză a situației financiare a întreprinderii. Studii de caz.			2
8. Metode de finanțare pe termen scurt a întreprinderii			2
9. Modalități de finanțare pe termen mediu și lung a companiilor			2
10. Termenul de recuperare a investiției. Aplicații			2
11. Metoda VAN. Aplicații			2
12. Rata internă de rentabilitate. Aplicații			2



13. Studii de caz privind companii în declin sau redresare			2
14. Studii de caz privind companii de succes			2
Bibliografie: idem Bibliografie curs			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate;</li> <li>- Capacitatea de aplica noțiune acumulate</li> <li>- Participarea la cursuri</li> </ul>	Examen oral: discuții libere	60%
10.5 Aplicații	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Abilitatea de a utiliza în practică noțiunile teoretice;</li> <li>- Interesul pentru studiu individual;</li> <li>- Participarea la discuții; studii de caz.</li> <li>- Frecvența la seminarii</li> </ul>	Participarea activă/ Proiect realizat și susținut	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim nota 5 la evaluarea finală			

Data completării,

11.10.2021

Titular activităților de curs,  
Conf.univ.dr. Munteanu Irena

\_\_\_\_\_  
Semnătura

Titular aplicații,  
Lect.dr. Ionașcu Alina

\_\_\_\_\_  
Semnătura

Data avizării în Departament,

18.10.2021

Director de Departament  
Conf.univ.dr. Oprișan Oana

\_\_\_\_\_  
Semnătura





## FIȘA DISCIPLINEI

### MANAGEMENTUL PORTOFOLIULUI DE ACTIVE FINANCIARE

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	<b>FINANȚE</b>
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	<b>FINANȚE ȘI BĂNCI</b>
1.7 Anul universitar	<b>2021-2022</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	MANAGEMENTUL PORTOFOLIULUI DE ACTIVE FINANCIARE				
2.2 Cod disciplină	FBDS2317				
2.3 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. PEPI MITICA				
2.4 Titularul activităților aplicative	PROF. UNIV. DR. PEPI MITICA				
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	3	2.7 Tipul de evaluare	C
2.8 Regimul disciplinei					DS/DO
*/**					

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 aplicații	28
3.7 Total ore de studiu individual					44
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					12
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					
Examinări					2
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	

## 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea integrată a aparatului conceptual și metodologic de identificarea și descrierea operațiunilor și tranzacțiilor financiare</li> <li>Utilizarea cunostintelor de specialitate pentru explicarea operațiunilor și tranzacțiilor financiare</li> <li>Cunoașterea aprofundată a metodelor, tehnicilor și instrumentelor pentru derularea operațiunilor și tranzacțiilor financiare</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Executarea unor sarcini profesionale complexe în condiții de autonomie și independență profesională</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Disciplina urmărește dobândirea de cunoștințe teoretice și aplicative privind piața de capital, piața monetară și piețele financiare, în vederea dezvoltării abilităților de investire în instrumente financiare și de gestiunea portofoliilor.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cunoașterea conceptelor de piețe financiare și burse de valori</li> <li>Cunoașterea instrumentelor pieței de capital și a pieței monetare</li> <li>Utilizarea instrumentelor piețelor financiare în condiții de profit</li> <li>Dezvoltarea abilităților de investire și gestiune a portofoliilor financiare</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
Piața primară și piața secundară	Prelegere Studiu de caz	Instruire online /	2
Finanțarea firmelor prin piețele financiare		Predare în direct prin video–conferință /	2
Acțiunile și obligațiunile			2
Produse derivate și produse sintetice			2
Evaluarea acțiunilor și obligațiunilor			2
Fondurile mutuale și societățile de investiții		Platformă informatică de video-conferință	2
Modele de gestiunea portofoliilor de plasamente financiare			2
Structura organizatorică a S.S.I.F.-urilor			2
Avantajele și riscurile coterii la bursă			2
Analiza riscului plasamentului în valori mobiliare			2
Modelul Marcowitz			2
Modelul Sharpe și Modelul unifactorial C.A.P.M			2
Analiza tehnică și fundamentală			2
Metode de evaluare a acțiunilor în condiții de incertitudine			2

**Bibliografie**

- [1].Allen L.-Capital Markets and Institutions: A Global View, John Willey&Sons Inc,1997;  
 [2].Anghelache Gabriela – Bursa si piata extrabursiera, Editura Economica, Bucuresti,2000;  
 [3.]Bran Paul – Finantele Intreprinderii, Editura Economica, Bucuresti, 1997;  
 [4].Bran Paul – Finantele Intreprinderii, Bucuresti, 1994, Chisinau, Casa Editoriala – Logos,1995;  
 [5].Copeland T.R., Weston I. – Financial Theory and Corporate Policy, Addison – Westle, New York, 2010;  
 [6].Dardac N., Basno C. – Bursele de valori :Dimensiuni si rezonante social – economice, Editura Economica Bucuresti, 2011;  
 [7].Pepi Mitica – Piete de capital si burse de valori, Editura Ex Ponto, Constanta, 2010  
 [8]. Pepi Mitica – Piete financiare , Editura Muntenia, Constanta, 2015

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
Structura Bursei de Valori Bucuresti	Studiu de caz	Instruire online /	4
Sistemul de tranzactionare Rasdaq		Învățare online	4
Structura S.S.I.F.-urilor		prin activități	4
Gestiunea portofoliilor financiare		colaborative în	4
Modelul multifactorial ATP de plasamente financiare		grup coordonată	4
Plasamentele economiilor pe pietele financiare		de cadru didactic /	4
Evaluarea in baza indicilor bursieri			4
		Platforme de învățare colaborativă online	

**Bibliografie**

- [1].Allen L.-Capital Markets and Institutions: A Global View, John Willey&Sons Inc,1997;  
 [2].Anghelache Gabriela – Bursa si piata extrabursiera, Editura Economica, Bucuresti,2000;  
 [3.]Bran Paul – Finantele Intreprinderii, Editura Economica, Bucuresti, 1997;  
 [4].Bran Paul – Finantele Intreprinderii, Bucuresti, 1994, Chisinau, Casa Editoriala – Logos,1995;  
 [5].Copeland T.R., Weston I. – Financial Theory and Corporate Policy, Addison – Westle, New York, 2010;  
 [6].Dardac N., Basno C. – Bursele de valori :Dimensiuni si rezonante social – economice, Editura Economica Bucuresti, 2011;  
 [7].Pepi Mitica – Piete de capital si burse de valori, Editura Ex Ponto, Constanta, 2010  
 [8]. Pepi Mitica – Piete financiare , Editura Muntenia, Constanta, 2015

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Continutul disciplinei este in concordanta cu continutul disciplinei din alte centre universitare. Adaptarea la cerintele pietei muncii a continutului disciplinei, se face pe baza comunicarii permanente cu angajatorii si asociatiile profesionale din domeniu.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Completitudinea si corectitudinea cunostintelor acumulate;</li> <li>- Capacitatea de analiza si interpretare a cunostintelor;</li> <li>- Capacitatea de a opera cu cunostintele asimilate;</li> <li>- Frecventa la cursuri.</li> </ul>	EXAMEN	80%
10.5 Aplicații	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea activa la seminarii; Creativitatea;</li> <li>- Conștiinciozitatea; Interesul pentru studiu individual;</li> <li>- Originalitatea.</li> </ul>	CALITATEA APLICARII PRACTICE A CUNOSTINTELOR TEORETICE	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim nota 5 la examenul scris si realizarea aplicatiei practice.			

Data completării,

11.10.2021

Titular activităților de curs,  
Nume/Prenume

Prof.univ.dr. Pepi Mitica

Titular aplicații,  
Nume/Prenume

Prof.univ.dr. Pepi Mitica

Data avizării în Departament,

18.10.2021

Director de Departament,  
Nume/Prenume

Conf.univ.dr. Opreșan Oana

## FIȘA DISCIPLINEI

### FINANȚE PUBLICE LOCALE (opt. 2)

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE ȘI CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	<b>FINANȚE</b>
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	<b>FINANȚE ȘI BĂNCI</b>
1.7 Anul universitar	<b>2021-2022</b>

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Finanțe publice locale (opt. 2)						
2.2 Cod disciplină	FBDS2418						
2.3 Titularul activităților de curs	<b>Conf.univ.dr. Opreșan Oana</b>						
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Asist.univ.dr. Ionașcu Alina</b>						
2.5 Anul de studii	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>4</b>	2.7 Tipul de evaluare	<b>C</b>	2.8 Regimul disciplinei */**	<b>DS/DO</b>

\* *DF* – disciplină fundamentală, *DD* – disciplină în domeniu, *DS* – disciplină de specialitate, *DC* – disciplină complementară, *DAP* – disciplină de aprofundare, *DSI* – disciplină de sinteză, *DCA* – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* *DI* – disciplină impusă; *DO* – disciplină opțională

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	44	din care: 3.5 curs	22	3.6 aplicații	22
3.7 Total ore de studiu individual					56
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					14
Tutorial					-
Examinări					2
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

\*\*\* *S* - seminar; *L* - laborator; *P* - proiect

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1. de desfășurare a cursului	Nu este cazul
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	Nu este cazul

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	Disciplina urmărește dobândirea de cunoștințe teoretice și aplicative privind aprofundarea noțiunilor de finanțe publice locale, descrierea principiilor generale și a mecanismului de funcționare a finanțelor publice locale, înțelegerea diferențelor dintre noțiunile de taxe și impozite locale, aplicarea cunoștințelor teoretice în practică, însușirea noțiunii de cheltuială publică locală, definirea noțiunilor de bugete locale.
<b>Competențe transversale</b>	Capacitatea de a selecta informații, de a interpreta legile/ reglementările în domeniul financiar local.

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul are ca obiectiv general însușirea de către studenți a relațiilor financiare de natură economică ce îmbracă formă valorică, bănească ce au loc în legătură cu repartizarea produsului intern brut și îndeosebi a venitului național public local.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competențe cognitive (cunoștințe)               <ul style="list-style-type: none"> <li>-cunoașterea conceptelor fundamentale aflate la baza Finanțelor publice locale;</li> <li>-cunoașterea abordărilor, politicilor și metodelor de lucru specifice pieței financiare locale.</li> </ul> </li> <li>• Competențe funcționale               <ul style="list-style-type: none"> <li>-descrierea structurii funcționale a finanțelor publice locale;</li> <li>-recunoașterea, valorificarea și utilizarea corectă a funcțiilor și rolului finanțelor publice locale în economia de piață.</li> </ul> </li> <li>• Competențe personale               <ul style="list-style-type: none"> <li>-poziționarea corectă față de nevoile de mobilizare și redistribuire a fondurilor publice locale;</li> <li>-adoptarea unei atitudini corecte față de rezultatele obținute în urma procesului de implementare a unui impozit local.</li> </ul> </li> <li>• Competențe generale               <ul style="list-style-type: none"> <li>-dezvoltarea gândirii analitice și a viziunii sistemice asupra utilizării informației financiare în modul de percepere a impozitelor și în modul de alocare a veniturilor dinspre și spre bugetele locale.</li> </ul> </li> </ul>

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Conceptul de finanțe publice locale	Predare sincronă online prin video–conferință	Instruire online	2
2. Autonomia financiară locală			2
3. Elementele autonomiei financiare locale			2
4. Bugetele locale			2
5. Veniturile fiscale din bugetele locale			2
6. Venituri nefiscale din bugetele locale și facilități fiscale comune		Predare în direct prin video–conferință	2
7. Transferuri de la bugetul de stat			2



8. Împrumuturile autorităților administrației publice locale		Platformă informatică de video-conferință	2
9. Sistemul cheltuielilor publice locale			2
10. Etapele procesului bugetar local			2
11. Controlul în cadrul finanțelor locale			2

**Bibliografie**

- [1]. Chițu A., - „Analiza cheltuielilor instituțiilor publice”, în Revista Finanțe Publice și Contabilitate nr.8, iulie – august 2006
- [2]. Cioponea M.C., Baicu C.G. – “Finanțe”, Ed. Fundația România de mâine, 2018.
- [3]. Donath L., - “Finanțele publice și elementele de administrare a impozitelor”, Ed Marineasa, Timișoara, 2004.
- [4]. Donath L., - “Finanțe publice”, Ed. Mirton, Timișoara, 2007.
- [5]. Iordan N., - „Managementul Serviciilor Publice Locale”, Editura All Beck, 2003
- [6]. Ișan V., Cocriș V., - „Sectorul Public, Iluzia bunăstării generale”, Editura Ankarom, Iași, 1997
- [7]. Mutașcu M., “Finanțe publice”, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2008.
- [8]. Ungureanu M.A., Ungureanu D.M., Nedelcu M.D., - “Finanțe”, Ed. Universitară, 2018.
- [9]. Văcărel I. – “Finanțe publice”, Ediția a VI-a, Ed. Didactică și Pedagogică, 2017.

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)		Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Resursele financiare ale bugetelor locale	Platformă de învățare colaborativă online	Instruire online	2	
2. Finanțarea cheltuielilor publice locale prin împrumuturi.		Învățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadru didactic	2	
3. Descentralizarea financiară			2	
4. Autonomia locală și integrarea europeană			4	
5. Relațiile administrației publice locale cu autoritățile administrației publice centrale	Discutii		2	
6. Impozite si taxe locale	Studiu de caz, învățarea prin probleme		6	
7. Impozite si taxe locale		Platforme de învățare colaborativă online	4	
	Aplicatii			

**Bibliografie**

- [1]. Chițu A., - „Analiza cheltuielilor instituțiilor publice”, în Revista Finanțe Publice și Contabilitate nr.8, iulie – august 2006
- [2]. Cioponea M.C., Baicu C.G. – “Finanțe”, Ed. Fundația România de mâine, 2018.
- [3]. Donath L., - “Finanțele publice și elementele de administrare a impozitelor”, Ed Marineasa, Timișoara, 2004.
- [4]. Donath L., - “Finanțe publice”, Ed. Mirton, Timișoara, 2007.
- [5]. Iordan N., - „Managementul Serviciilor Publice Locale”, Editura All Beck, 2003
- [6]. Ișan V., Cocriș V., - „Sectorul Public, Iluzia bunăstării generale”, Editura Ankarom, Iași, 1997
- [7]. Mutașcu M., “Finanțe publice”, Ed. Universității de Vest, Timișoara, 2008.
- [8]. Ungureanu M.A., Ungureanu D.M., Nedelcu M.D., - “Finanțe”, Ed. Universitară, 2018.
- [9]. Văcărel I. – “Finanțe publice”, Ediția a VI-a, Ed. Didactică și Pedagogică, 2017.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Absolventul trebuie să-și însușească aceste noțiuni financiare deoarece:

- pe piața muncii își pot găsi locul în departamentele financiare ale unor instituții publice locale;
- pot desfășura activități în domeniul administrației financiare locale;
- pot desfășura activități în domeniul administrației publice locale, consultanță fiscală;
- pot structura tranzacțiile de afaceri pentru a ajuta instituțiile publice locale să se dezvolte.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală adaptate la modul online sincron /asincron
10.4 Curs	- utilizarea logică și creativă a noțiunilor teoretice; - sistematizare și reproducere coerentă a informațiilor; - formarea opiniilor proprii și susținerea prin argumente etc.	Examen test grilă, față în față sau online, pe platforma Webex și Microsoft Forms	80%
10.5 Aplicații	- relevanța informațiilor prezentate pe parcursul semestrului; - calitatea achizițiilor teoretice și practice; - calitatea redactării și punerii în pagină a tematicii;	Observația sistematică, proiecte, studii, teme(susținute la întâlnirile față în față/online sau trimise prin poșta electronică)	20%
10.6 Standard minim de performanță			
Minim nota 5 la examen			

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

11.10.2021

Conf.univ.dr. Opreșan Oana

Asist.univ.dr. Țonașcu Alina

Data avizării în Departament,

Director de Departament,

18.10.2021

Conf.univ.dr. Opreșan Oana

## FIȘA DISCIPLINEI (FINANȚE CORPORATIVE)

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finante si Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finante
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii	<b>Finante Banci</b>
1.7 Anul universitar	<b>2021-2022</b>

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	FINANȚE CORPORATIVE				
2.2 Cod disciplină	FBDS2419				
2.3 Titularul activităților de curs	Conf. . Univ. Dr. Cristina Duhnea				
2.4 Titularul activităților aplicative	<b>Asist.dr. Ionascu Alina</b>				
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	II	2.7 Tipul de evaluare	C
				2.8 Regimul disciplinei */**	DO/DS

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

### 3. Timpul total estimat

5. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	44	din care: 3.5 curs	22	3.6 aplicații	22
3.7 Total ore de studiu individual					56
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					2
Examinări					5
Alte activități					
3.8 Total ore pe semestru	3.4. + 3.7				100
3.9 Numărul de credite	4				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--

## 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului\*

\*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Culegerea, analiza și interpretarea de date și informații referitoare la probleme financiar-corporative</p> <p>Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în corporatii și societati multinationale/transnationale: principii și rationamente financiare, costul capitalului, managementul activelor lichide,</p> <p>Realizarea de lucrări și execuția de operațiuni privind finantele corporative/ grupului de întreprinderi</p> <p>Implementarea strategiilor, politicilor și managementul activelor curente și datoriilor corporative</p> <p>Aplicarea deciziilor financiare în cadrul corporatiilor: politica de dividende și decizia repartizării dividendelor</p>
Competențe transversale	<p>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</p> <p>Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</p> <p>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată</p>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Disciplina <i>Finante corporative internaționale</i> se adresează studenților Facultății de Științe Economice, specializarea <i>Afaceri Internaționale</i> an III având drept scop constituirea și aprofundarea cunoștințelor în legătură cu administrarea activității financiare a grupurilor de întreprinderi. Se studiază specificul principalelor operațiunilor intragrup dar și politicile generale ale grupului. Se aprofundează cunoașterea instrumentelor și metodelor de management financiar. Prin obiectivele sale disciplina este menită să contribuie la formarea specialiștilor în domeniul grupurilor de întreprinderi și să dezvolte aptitudini reale în acest domeniu de activitate. Tratatul teoretic paralel cu înțelegerea elementelor de practică corporativă contribuie la fixarea cunoștințelor specifice.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p><u>Competențe cognitive (cunoștințe):</u> cunoașterea conceptelor fundamentale în domeniul managementului financiar: relația risc-castig, valoarea timp a banilor, diversificarea riscurilor, etica în finanțe; cunoașterea responsabilităților în managementul financiar, politicile și măsurile privind bugetarea activității curente și relația cu piețele financiare.</p> <p><u>Competențe funcționale:</u> utilizarea instrumentelor de fundamentare și planificare deciziilor financiare; utilizarea adecvată a terminologiei specifice finanțelor internaționale și grupurilor de întreprinderi; competențe privind strategiile și politicile de previzionare, planificare și bugetare. Evaluarea performanțelor financiare ale firmelor și măsurarea cash-flow-ului.</p> <p><u>Competențe personale:</u> cunoașterea importanței gestiunii riscului în companiile transnationale. Înțelegerea și măsurarea riscului și a castigului, relația și diferența între profit și cash-flow. Înțelegerea și evaluarea instrumentelor financiare.</p> <p><u>Competențe generale:</u> dezvoltarea gândirii responsabile în managementul financiar al marilor companii transnationale cotate la bursa.</p>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1.Principii și raționamente de management financiar corporativ	Prelegeri	Instruire online /  Predare în direct prin video-conferință /  Platformă informatică de video-conferință  (Webex Meetings)	2
2.Rolul corporatiei si modele conceptuale de întreprindere/companie în finantele corporative			2
3.Întreprinderea/compania ca vehicul investitional			2
4.Întreprinderea/compania ca angajament contractul			2
5.Structura și costurile capitalului. Politica de dividend	Prezentări		2
6. Analiza și interpretarea situațiilor financiare	Sinteze interactive		2
7. Planificarea și bugetarea financiară-capitalul de lucru			2
10. Finanțarea proiectelor de investiții – surse de finanțare			2
11. Analiza si evaluarea proiectelor investiționale	Studii de caz		2
10. Riscurile instrumentelor financiare și acoperirea riscurilor			2
11. Efectul globalizarii asupra fiscalității corporațiilor multinaționale- prețurile de transfer			2



**Bibliografie**

- [1]. Brezeanu Petre, *Gestiunea financiară a întreprinderii- elemente inspirate din teoria și practica financiară a Uniunii Europene*, Editura Cavallioti, 2002;
- [2]. Botina Madalina, Dobre Elena, Munteanu Alexandra, *Flexible Corporate Legal Framework in the Actual Context of European Integration*, Ovidius University Annals. Economic Sciences, 2015, vol. XV, pp 57-62, ISSN 2393-3119 <http://stec.univ-ovidius.ro/html/anale/RO/2015/cuprins%20vol.15%20issue1.pdf>
- [3]. Dobre Elena, Munteanu Irena, *Finanțele întreprinderii*, Editura ExPonto, 2004
- [4]. Dobre Elena, *Difficultés rencontrées par banques commerciales pendant la crise financière- étude de cas*, Volume THE OVERARCHING ISSUES OF THE EUROPEAN SPACE The territorial diversity of opportunities, in a scenario of crisis, pp. 266-276, Biblioteca Digital FLUP Porto University, Portugal 2014 <http://ler.letras.up.pt/site/default.aspx?qr=0222id1459&sum=sim>
- [4]. Dobre Elena, *Valuation technique in fair value measurement*, Ovidius University Annals. Economic Sciences, 2014, vol. XIV issue 2, pp 489-494, ISSN 2393-3119 <http://stec.univ-ovidius.ro/html/anale/RO/2014/i2/cuprins%20vol.14%20issue2.pdf>
- E. Dobre, *Banking Accounting between Prudence and Flexibility*, International Economic Conference of Sibiu 2013 Post Crisis Economy: Challenges and Opportunities, IECS 2013, ELSEVIER, PROCEDIA ECONOMICS and FINANCE, Volume 6 2013 pp. 621-626, [http://dx.doi.org/10.1016/S2212-5571\(13\)00181-0](http://dx.doi.org/10.1016/S2212-5571(13)00181-0)
- [5]. Dobre Elena, *Going concern in actual banking system-an accounting approach*, INDIAN JOURNAL OF APPLIED RESEARCH, 2014 February issue pp. 8-10, Journal ISSN 2249- 555X [https://www.worldwidejournals.com/indian-journal-of-applied-research-\(IJAR\)/file.php?val=February\\_2014\\_1391258919\\_a81fc\\_89.pdf](https://www.worldwidejournals.com/indian-journal-of-applied-research-(IJAR)/file.php?val=February_2014_1391258919_a81fc_89.pdf)
- [6]. Dobre Elena, *Banking Accounting between Prudence and Flexibility*, International Economic Conference of Sibiu 2013 Post Crisis Economy: Challenges and Opportunities, IECS 2013, ELSEVIER, PROCEDIA ECONOMICS and FINANCE, Volume 6 2013 pp. 621-626, [http://dx.doi.org/10.1016/S2212-5671\(13\)00181-0](http://dx.doi.org/10.1016/S2212-5671(13)00181-0)
- [7]. Dobre Elena, *Innovative Financial Instruments-Cause and Solution for Financial Crisis?*, Ovidius University Annals. Economic Sciences, 2013 Vol. XIII issue1, pp. 1193-1198, ISSN 2393-3119 (cod 444 B+), indexed in International Databases <http://stec.univ-ovidius.ro/html/anale/RO/cuprins%20rezumate/Cuprins%202013%20Partea%201.pdf>
- [8]. Dobre Elena, *The specific issues related to financial instruments disclosures*, Revista CIG, ASE Bucuresti, nr.23/2008, pp.20-31, ISSN 1583-4387 CNCSIS B+, indexed in International Databases EBSCO, IndexCopernicus Journals Master List, ProQuest, REPEC and Ulrich's Periodicals Directory [http://www.cig.ase.ro/revista\\_cig/ContinutNumar.aspx?cod=23/2008](http://www.cig.ase.ro/revista_cig/ContinutNumar.aspx?cod=23/2008)
- [9]. Dobre Elena, *Control of Projects- a Cybernetic Control*, JOURNAL OF APPLIED QANTITATIVE METHODS (JAQM), Vol. 2 3<sup>rd</sup> Issue, Fall 2007, pp.320-327, ISSN 1842-4562, indexed in member of DOAJ, <http://www.jaqm.ro/volume-2,issue-3.php> <http://cite.seerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.578.4401&rep=rep1&type=pdf>
- [10]. Dobre Elena, Munteanu Irena, *Tehnici de evaluare în determinarea valorii juste. Modelul actualizării dividendelor- o posibilă bază de evaluare a acțiunilor ordinare la valoarea justă*, Revista CAFR, audit FINANCIAR, nr. 5/2008, 9p. ISSN 1583-5812 CNCSIS B+
- [11]. Dobre Elena, *Tipurile de tranzacții efectuate pe piața de capital cu instrumente financiare*, Revista CAFR, audit FINANCIAR, nr. 8/2007, 6p. ISSN 1583-5812 CNCSIS B+
- [12]. Dobre Elena, *Titluri de valoare și instrumente financiare- identificare și tratament contabil*, Revista CAFR, audit FINANCIAR, nr.6-7/2007, 10p. ISSN 1583-5812 CNCSIS B+
- [13]. Dobre Elena, *Evoluții conceptuale privind instrumentele financiare*, Revista CAFR, audit FINANCIAR, nr. 5/2007, 6p. ISSN 1583-5812
- [14]. Dobre Elena, *Implicații financiar contabile ale titlurilor de valoare*, Revista CAFR, audit FINANCIAR, nr. 3/2007, 6p. ISSN 1583-5812
- [15]. Dobre Elena, *Criterii de diferențiere a titlurilor de valoare*, Revista CAFR, audit FINANCIAR, nr. 1/2007, 4p. ISSN 1583-5812
- [16]. Dobre Elena, *Subtilități practice ale mecanismului titlurilor de valoare*, Revista CAFR, audit FINANCIAR, nr. 12/2006, 4p. ISSN 1583-5812
- [17]. Dobre Elena, *Fuziunile și achizițiile de întreprinderi- soluții restructurare a capitalurilor sau a afacerilor?*, Revista Tribuna Economică, Ed. Economică, nr.20/2006, 9p. ISSN 1018-0451
- [18]. Dobre Elena, *Riscurile și deciziile financiare*, Revista Tribuna Economică, Ed. Economică, nr.19/2006, 6p. ISSN 1018-0451 CNCSIS C
- [19]. Dobre Elena, *Necesitatea aplicării principiilor și practicilor occidentale în gestiunea financiară a întreprinderilor românești*, Revista Tribuna Economică, Ed. Economică, nr.17/2006, 6p. ISSN 1018-0451 CNCSIS C
- [20]. Dobre Elena, *Noi dimensiuni in contabilitatea si gestiunea titlurilor de valoare*, Editura InfoMega Bucuresti, 381p., 2005/2007 ISBN 973-7853-02-4, editia II Colectia Finante-Contabilitate, 2007 ISBN 978-973-7853-24-0
- [21]. Stancu Ion, - *“Piețe financiare și gestiunea portofoliului, Investiții reale și finanțarea lor, Analiza și gestiunea financiară a întreprinderii”*, Ed. Economică, București, 2002
- \*\*\*[www.nicklesson.com](http://www.nicklesson.com)

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)* *Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei	Metode de predare	Tip de realizare/ Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1.Rolul corporatiei si modele conceptuale de întreprindere in finantele corporative internationale	Simulări	Instruire online /	2
2.Intreprinderea/compania ca vehicul investitional			2
3.Intreprinderea/compania ca angajament contractul	Sinteze interactive	Predare în direct prin video-conferință /	2
4.Structura și costurile capitalului. Politica de dividende			2
5. Analiza și interpretarea situatiilor financiare	Studii de caz	Platformă informatică de video-conferință	2
6. Planificarea și bugetarea financiară-capitalul de lucru			2
10. Finanțarea proiectelor de investiții – surse de finanțare	Prezentări	Webex Meetings	2



11. Analiza și evaluarea proiectelor investiționale			2
10. Riscul de piață al instrumentelor financiare derivate- Studiu de caz Baring Brothers <a href="http://www.nicklesson.com">www.nicklesson.com</a>			2
11. Companiile multinaționale și prețurile de transfer			2
<b>Bibliografie IDEM CURS</b>			

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținuturile de curs și de seminar ale disciplinei se corelează cu așteptările angajatorilor și a asociațiilor profesionale și științifice așa încât cunoștințele și competențele dobândite pot conduce la Ocupații posibile (conform COR): Dealer - 241113; Analist investiții - 241115; Consultant plasamente valori mobiliare - 241117; Agent capital de risc - 241118; Consultant fiscal - 241129; consilier financiar-bancar – 241103; expert financiar-bancar – 241106; director comercial-112017; director economic-112020; manager-112029.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4. Curs	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Capacitatea de analiză și interpretare a cunoștințelor; - Capacitatea de a opera cu cunoștințele asimilate	Evaluare online prin examen oral pe bază de bilete cu subiecte individuale numerotate (bilet la alegerea studentului) conform art 2 și art 11 Procedura de evaluare online aprobată HCFSE/12.04.2020 (Webex Meetings)	80%
10.5. Aplicații* (seminar/laborator/proiect)* *Se alege tipul de aplicație aferent disciplinei ()	-Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor acumulate; - Participarea activă la seminarii; - Creativitatea; - Conștiințiozitatea; - Interesul pentru studiu individual; - Originalitatea.	Evaluare online periodică și multicriterială prin proiecte, studii de caz, teste (Webex Meetings)	20%
<b>10.6 Standard minim de performanță</b> <b>Pentru examen final:</b> Cunoașterea înțelegerea și interpretarea de date și informații privind finanțele corporative Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară și de management financiar al grupurilor de întreprinderi <b>Pentru evaluarea periodică:</b> Elaborarea unei analize a poziției și performanței financiare ale unei societăți multinaționale. Elaborarea unui proiect/unei lucrări de management financiar în domeniul corporativ. Redactarea și susținerea unui studiu de caz referitor la un risc al instrumentelor financiare și acoperirea acestora.			
<b>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)</b> Identificarea și descrierea conceptelor privind finanțele corporative internaționale.			
<b>Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)</b> Cunoașterea temeinică înțelegerea și interpretarea teoriilor și instrumentelor de natură financiară în companii multinaționale. Rolul corporației și modele conceptuale de companii. Principii și raționamente de management financiar corporativ			

Data completării,  
11.10.2021

Titular activităților de curs,  
Conf. Univ. Dr. Cristina Duhnea

Titular aplicații,  
Asist. univ. dr. Ionașcu Alina

Data avizării în Departament,

18.10.2021

Director de Departament,  
Conf. Univ. Dr. Oana Oprisan

---

## FIȘA DISCIPLINEI ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	DE ȘTIINȚE ECONOMICE
1.3 Departamentul	FINANȚE CONTABILITATE
1.4 Domeniul de studii	FINANȚE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	FINANȚE - BĂNCI
1.7 Anul universitar	2021-2022

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ						
2.2 Cod disciplină	FBDS2420						
2.3 Titularul activităților de curs	PROF. UNIV. DR. NICODIM LILIANA						
2.4 Titularul activităților aplicative	PROF. UNIV. DR. NICODIM LILIANA						
2.5 Anul de studii	II	2.6 Semestrul	4	2.7 Tipul de evaluare	C	2.8 Regimul disciplinei */**	DS/DO

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru alocate disciplinei)

5. Timpul total estimat (ore pe semestrul alocat disciplinei)					
3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 aplicații***	2
3.4 Total ore activități directe pe semestru	44	din care: 3.5 curs	22	3.6 aplicații	22
3.7 Total ore de studiu individual					56
Distribuția fondului de timp					[ore]
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutorial					10
Examinări					6
Alte activități					-
3.8 Total ore pe semestru	100				
3.9 Numărul de credite	4				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Elemente de filosofie, sociologie, economie (studiate în liceu)
4.2 de competențe	Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	dotare a sălii cu laptop și videoproiector
5.2. de desfășurare a laboratorului /proiectului	dotare a sălii cu laptop și videoproiector

**6. Competențele specifice acumulate**

<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea și identificarea normelor de conduită în activitatea universitară</li> <li>• Explicarea și interpretarea conceptelor și principiilor de bază privind etica și integritatea academică</li> <li>• Elaborarea unui cod de etică și deontologie profesională (integritate academică)</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvarea în mod realist – cu argumentare atât teoretică, cât și practică – a unor situații profesionale uzuale, în vederea soluționării eficiente și deontologice a acestora</li> <li>• Executarea responsabilă a sarcinilor primite în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată, dar și familiarizarea cu rolurile și activitățile specifice muncii în echipă</li> <li>• Utilizarea eficientă a cunoștințelor și abilităților dobândite în domeniul eticii și integrității academice pentru dezvoltarea profesională și personală</li> </ul>

**7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiarizarea studenților cu problemele, conceptele și aspectele privind etica și integritatea academică</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoașterea principalelor concepte din domeniul eticii, deontologiei profesionale și a integrității academice</li> <li>• Înțelegerea rolului deosebit al eticii pentru dezvoltarea personală, socială și profesională</li> <li>• Clarificarea unor aspecte vizând comportamentul etic în cercetarea științifică</li> <li>• Identificarea plagiatului în lucrările cu caracter științific</li> </ul>

**8. Conținuturi**

8.1 Curs	Metode de predare	Tip de realizare/Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Aspecte introductive privind etica și integritatea academică	Prelegere	Instruire online/ Predare în direct prin video-conferință/ Platforma informatică de video-conferință	1 h
2. Codul de etică – instrument de orientare al comunității universitare în spiritul unor principii și valori etice			2 h
3. Valori și principii ale eticii universitare			1 h
4. Norme de etică în relațiile dintre membrii comunității universitare			1 h
5. Abateri de la etica universitară			1 h
6. Analizarea și sancționarea abaterilor de la etica universitară			1 h
7. Noțiuni de bază privind etica în cercetarea științifică din România			2 h
8. Abateri de la normele de bună conduită în activitatea de cercetare științifică și sancționarea științifică			1 h
9. Noțiuni generale privind proprietatea intelectuală			2 h
10. Protecția proprietății industriale			2 h



11. Protecția dreptului de autor și a drepturilor conexe			2 h
12. Noțiunea de plagiat: clarificări conceptuale și legislative			2 h
13. Identificarea și analiza plagiatului în mediul academic			2 h
14. Prevenirea și combaterea plagiatului în mediul academic			2 h

**Bibliografie**

- [1]. Papadima Liviu (coord.) – Deontologie academică – curriculum cadru, Universitatea din București, 2017
- [2]. Șercan Emilia – Deontologie academică, Ghid practic, Editura Universității din București, 2017
- [3]. Ștefan Elena Emilia – Etică și integritate academică, Editura Pro Universitaria, 2018, București
- [4]. Vătăman Dan – Etică și integritate academică, Editura Pro Universitaria, 2019, București
- [5]. \*\*\* Codul de etică și deontologie universitară al Universității „Ovidius” din Constanța

8.2 Aplicații (seminar/laborator/proiect)	Metode de predare	Tip de realizare/Mod de realizare/Mijloace tehnice	Număr ore alocate
1. Aspecte introductive privind etica și integritatea academică	Prelegere; Exemplificări, studii de caz; grile.	Instruire online/ Învățare online prin activități colaborative în grup coordonată de cadru didactic/ Platforme de învățare colaborativă online	1
2. Valori și principii etice care guvernează învățământul superior din România			2
3. Norme de etică în relațiile profesionale și interumane ale membrilor comunității universitare			2
4. Abateri de la etica universitară și sancțiuni aplicabile			1
5. Noțiuni de bază privind etica în cercetarea științifică din România			2
6. Abateri de la normele de bună conduită în activitatea de cercetare științifică și sancționarea acestora			2
7. Noțiuni generale privind proprietatea intelectuală			2
8. Protecția proprietății industriale			2
9. Protecția dreptului de autor și a drepturilor conexe			2
10. Noțiunea de plagiat: clarificări conceptuale și legislative			2
11. Identificarea și analiza plagiatului în mediul academic			2
12. Prevenirea și combaterea plagiatului în mediul academic			2

	<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>[1]. Papadima Liviu (coord.) – Deontologie academică – curriculum cadru, Universitatea din București, 2017</li> <li>[2]. Șercan Emilia – Deontologie academică, Ghid practic, Editura Universității din București, 2017</li> <li>[3]. Ștefan Elena Emilia – Etică și integritate academică, Editura Pro Universitaria, 2018, București</li> <li>[4]. Vătăman Dan – Etică și integritate academică, Editura Pro Universitaria, 2019, București</li> <li>[5]. *** Codul de etică și deontologie universitară al Universității „Ovidius” din Constanța</li> </ul>
--	---

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

- Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților comunității
- Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei – vor satisface așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și angajatorilor din domeniul învățământului gimnazial și liceal

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor</li> <li>• Coerența logică</li> <li>• Gradul de asimilare a limbajului de specialitate</li> </ul>	Examen scris	70%
10.5 Aplicații	Verificarea noțiunilor teoretice și transpunerea lor în practică printr-o exemplificare din domeniul academic	Referat cu aplicație practică	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Cerințe minime pentru nota 5: minim nota 5 la examenul scris.			
Cerințe minime pentru nota 10: minim 7 la examenul scris și activitate la seminar 3 puncte.			

Data completării,

11.10.2021

 Titular activități de curs,  
 PROF. UNIV. DR. NICODIM LILIANA

 Titular aplicații,  
 PROF. UNIV. DR. NICODIM LILIANA

Data avizării în Departament,

18.10.2021

 Director de Departament,  
 CONF. UNIV. DR. OPRÎȘAN OANA

## FIȘA DISCIPLINEI

### EDUCAȚIE FIZICĂ

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA „OVIDIUS” DIN CONSTANȚA
1.2 Facultatea	Facultatea de Științe Economice
1.3 Departamentul	Finanțe Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finante
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii	Finanțe Bănci
1.7 Anul universitar	<b>2021-2022</b>

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Educație fizică</b>			
2.2 Cod disciplină	<b>FBDC2415</b>			
2.3 Titularul activităților de curs				
2.4 Titularul activităților aplicative	Lector univ. dr. Dorin Ochiuleț			
2.5 Anul de studii	<b>II</b>	2.6 Semestrul	<b>4</b>	2.7 Tipul de evaluare <b>C</b>
				2.8 Regimul disciplinei <b>DI</b>
				<b>*/**</b>

\* DF – disciplină fundamentală, DD – disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate, DC – disciplină complementară, DAP – disciplină de aprofundare, DSI – disciplină de sinteză, DCA – disciplină de cunoaștere avansată

\*\* DI – disciplină impusă; DO – disciplină opțională

#### 3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore activități directe pe săptămână		din care: 3.2 curs		3.3 aplicații***	<b>15</b>
3.4 Total ore activități directe pe semestru	<b>14</b>	din care: 3.5 curs		3.6 aplicații	<b>14</b>
3.7 Total ore de studiu individual					
<i>Distribuția fondului de timp</i>					<i>[ore]</i>
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					
Pregătire seminarii / laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Tutorial					
Examinări					<b>2</b>
Alte activități					<b>4</b>
3.8 Total ore pe semestru	<b>14</b>				
3.9 Numărul de credite	<b>1</b>				

\*\*\* S - seminar; L - laborator; P - proiect

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
--------------------------------	--



5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului / proiectului*	Platformă on-line
*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei	Adresa: <a href="https://meetingsema2.webex.com/meet/dorinochiulet">https://meetingsema2.webex.com/meet/dorinochiulet</a>

## 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; utilizarea lor adecvată în comunicarea profesională</li> <li>- Asigurarea efectelor de compensare asupra activității intelectuale, a tratamentului asupra sedentarismului, stresului și oboselii.</li> <li>- Formarea unor competențe instrumental – aplicative astfel încât studenții <ul style="list-style-type: none"> <li>• să recunoască/distingă/identifice elementele specifice educației fizice, principalele tipuri ramuri sportive, caracteristicile practicării exercițiilor fizice, individual și în grup/echipă;</li> </ul> </li> </ul> <p>să proiecteze, planifice, propună și să evalueze mijloacele eficiente din educație fizică, în funcție de tematică, audiență și context.</p>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</li> <li>- Identificarea rolurilor și responsabilităților în echipă și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei</li> <li>- Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare</li> </ul>

## 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea de cunoștințe teoretice și aplicative privind obiectul de studiu
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realizarea unei instruirii practice și metodice individuale în scopul perfecționării posibilităților de demonstrare practică a tuturor sarcinilor și mijloacelor din școala alergării, săriturii și aruncării;</li> <li>- Formarea convingerilor și deprinderilor de practicare independentă a exercițiilor fizice și sporturilor preferate, în scop igienic, deconectant și de educare sportivă a studenților (educație fizică și sportivă permanentă);</li> </ul> <p>Ridicarea nivelului de pregătire fizică și sportivă a studenților în vederea îmbunătățirii condiției fizice și a creșterii performanțelor acestora în probele cuprinse în programa de studiu.</p>

## 8. Conținuturi

8.1. Curs	Nr.ore	Metode de învățământ	Obs
-----------	--------	----------------------	-----

8.2. Aplicații (seminar, laborator etc.)	Nr. ore	Metode de învățământ	Obs.
<b>Lecția practică 1.</b> - notiuni teoretice privind efectele benefice ale practicării exercițiilor fizice	2	Predare sincron / mixt/ on-line Expunerea, explicația,	

- metode și mijloace specifice în activitatea sportivă desfășurată în mediul online. - program de redresare segmentară și globală a atitudinii vicioase(cifoze, lordoze, scolioze) ;		demonstrație, exersarea, dezbateră	
<b>Lecția practică 2.</b> - program de influențare selectivă a segmentelor corporale - procedee de exersare (propria greutate, greutate mic, etc.); - îmbunătățirea mobilității articulare.	2	Predare sincron / mixt/ on-line Expunerea, explicația, demonstrație, exersarea, dezbateră	
<b>Lecția practică 3.</b> - noțiuni generale privind igiena corporală în activitățile fizice - variante de programe (culturism, aerobic, stretching) - relaxare musculară și articulară	2	Predare sincron / mixt/ on-line Expunerea, explicația, demonstrație, exersarea, dezbateră	
<b>Lecția practică 4.</b> - Olimpism, unitate prin diversitate - program de exerciții realizabile în timpul liber; - dezvoltarea forței segmentare (tratare diferențiată)	2	Predare sincron / mixt/ on-line Expunerea, explicația, demonstrație, exersarea, dezbateră	
<b>Lecția practică 5.</b> - fair-play sportiv -componentă a personalității multiple - îmbunătățirea vitezei de execuție și reacție - dezvoltarea forței segmentare (tratare diferențiată)	2	Predare sincron / mixt/ on-line Expunerea, explicația, demonstrație, exersarea, dezbateră	
<b>Lecția practică 6.</b> - valori funcționale specifice activității sportive – frecvența cardiacă, frecvența respiratorie, timp de revenire, etc - dezvoltarea forței segmentare (tratare diferențiată)s - stretching	2	Predare sincron / mixt/ on-line Expunerea, explicația, demonstrație, exersarea, dezbateră	
<b>Lecția practică 7. Probe de control.</b>	2		
<b>Bibliografie</b> 1. Benoist, C., Stretching pour le sportif, Ed. Amphora, Paris, 2002 2. Bompa T., Di Pasquale M., Cornacchia L., Serious Strength Training, HumanKinetics, 2nd edition , Champaign, IL – USA, 2003 3. Damian, M., Gimnastică aerobică pentru studenți, Ed. Ovidius Univerity Press, Constanța, 2005 4. Ene-Voiculescu, C., Educația fizică în învățământul superior, Ed. Ovidius Univerity Press, Constanța, 2007 5. Gevat, C., Larion, A., Popa, C., Teoria și practica atletismului, Ed. Ovidius Univerity Press, Constanța, 2003 6. Gidu, D.V., Jocuri de animație – metode și tehnici, Ed. Universitaria, Craiova, 2018. 7. Melenco, I., Musculație – caiet de studiu individual, Ed. Ovidius Univerity Press, Constanța, 2011			



8. Menkhin, Yu.V., Gimnastică care îmbunătățește sănătatea: teorie și metodologie: manual, Rostov-on-Don, 2002, 384 p.
  9. Teodor, D., Fitness, Ed. Ovidius University Press, Constanța, 2017
  10. Vader, S. Pilates de la A la Z, Rostov-on-Don, 2007, 320 p.
- Voinea, F., Optimizarea pregătirii musculare în voleiul de performanță, Ed. Universitaria, Craiova, 2020.

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu conținutul disciplinei din alte centre universitare din țară și din străinătate. Conținutul disciplinei a fost elaborat în conformitate cu cerințele unităților economice de stat sau private, unităților de învățământ și cercetare care au drept obiectiv creșterea calității serviciilor oferite. Prin informațiile teoretice și aplicațiile practice pe care le furnizează, disciplina Educație fizică și sport, dezvoltă studentului capacitatea de a-și îmbunătăți condiția fizică și de a-și dezvolta un stil de viață sănătos, centrat pe generarea de performanță la locul de muncă.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Aplicații* <i>*Se alege tipul de aplicatie aferent disciplinei</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participarea activă la lucrările practice;</li> <li>- Creativitatea;</li> <li>- Conștiinciozitatea;</li> <li>Originalitatea.</li> </ul>	Observatia sistematică, teste motrice	
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Îndeplinirea frecvenței regulamentare la ore (80% prezență obligatorie).</li> <li>• Prezentarea pe parcursul semestrului a unui tutorial/filmuleț pe o temă dată de cadrul didactic titular: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ EX. – prezentați un film/tutorial care să conțină exerciții pentru dezvoltarea musculaturii abdominale.</li> </ul> </li> </ul>			

Data completării,

Titular activităților de curs,

Titular aplicații,

11.10.2021

lector univ. dr. Dorin Ochiuleț

Data avizării în Departament,  
18.10.2021Director de Departament,  
Conf.univ.dr.Oprisan Oana